Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицей 2023-2024 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмысының есебі

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған. Оқу жылының басында ҚР Білім және ғылым министрінің 16.09.2021 № 472 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. ***Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу***

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. **Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:** Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Мектепте оқитын оқушылардың жалпы саны 2022-2023 оқу жылында – 3983, 2022-2023 ж 159 сынып комплектісі болса, 2023-2024 оқу жылында 164 сынып комплектісіне жетті.

барлық оқушы саны -3983 оқушы болды.Ұлы: 2058, Қызы 1925.

Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны -1714

Толық емес (ажырасқан) -309

Толық емес (некесіз) -61

Жетім ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар -15

Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған) -113

Өгей әке-31, өгей ана-5, ИДН есебінде-1

Мектепішілік есепте-5, тәуекел топ-1

Үйден оқитын оқушы -19, қолайсыз отбасы-6

Заңды өкілінсіз жүрген нотариуспен жүрген оқушылар саны-22 болды.

Ал 2023-2024 оқу жылында барлық оқушы саны -4034 оқушы болды. Ұлы: 2066, Қызы 1968. Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны -1650

Толық емес (ажырасқан) -277

Толық емес (некесіз) -47

Жетім ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар -15

Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған) -102
Жартылай жетім (анасы қайтыс болған) -13
Өгей әке-25, өгей ана-9, ИДН есебінде-0
Мектепішілік есепте-7, тәуекел топ-0, үйден оқитын оқушы -22
Қолайсыз отбасы-3, заңды өкілінсіз жүрген нотариуспен жүрген оқушылар саны-20 оқушы болды.

Жүргізілген сыныптық талдау негізінде оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрастырылды. Негізгі мақсаты: Бастапқы кезеңде қолайсыз отбасылардағы балалардың қараусыз қалуының алдын-алу.

***II.* Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.** Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны - 13. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан - Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырлып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді. Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді.

2022-2023 оқу жылында №64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек 600 оқушыға, 2023-2024 оқу жылында 792 оқушыға тағайындалды.

Демеушілік көмекпен (мектеп формасы, оқу құралдары т. б) 2022-2023 оқу жылында 120 оқушы қамтылса, **2023-2024 оқу жылында 150 оқушы көмекпен қамтылды.**

2022-2023 оқу жылы **"Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну" бойынша** 163 ерекшелік санат бойынша- 526. Президент жарлығы бойынша 09.01.2023 жылдан бастап 159 ерекшелік 1-4 сыныптар -1462, жалпы -1988 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 2023-2024 оқу жылында 163 ерекшелік санат бойынша- 526. Президент жарлығы бойынша 09.01.2023 жылдан бастап 159 ерекшелік 1-4 сыныптар -1462, жалпы -1988 оқушы ыстық тамақпен қамтылды.

***III.* Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.** Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей: Мектепішілік есепте тұрғандар - 7. Қолайсыз отбасы оқушылары -3. Тәуекел топтағы оқушылар - 0. Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді. Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

***IV* . Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.** Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды. Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды. Өткен оқу жылында 59 оқушы «Зерентай» қала сыртындағы лагерьмен қамтылса, биылғы оқу жылында «Талдысу» 100 оқушы, «Зерентай» 40 қала сыртындағы лагерьмен 140 оқушы қамтылды.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы. Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді. Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі, әлеуметтік педагог оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр. 120 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды. Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

***VI.* Диагностикалау-талдау қызметі туралы.** Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагоностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Отбасындағы зорлық-зомбылыққа жол берменіз!» арнайы жаднамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды. Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік -педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп-ата-ана- оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;*

2. *Сынып жетекшілерге ата анамен дұрыс қарым қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*

3. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік -педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.*

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
«Мектепке жол» акциясының нәтижелі жүзеге асырылуы: Қайрымдылық айлығының тиімді ұйымдастырылуы; Әлеуметтік педагогтың іс-құжаттарының талапқа сай жүргізілуі;	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуында цифрлық технологияның болмауы; Диагностикалық жұмыстардың толықтай жүргізілмеуі;
О Мүмкіндіктері	**Т Қауіп-қатерлері**
Өзін-өзі жетілдіру мақсатында біліктілікті арттыру курстарына қатысу; Қайырымдылық шараларындағы демеушілерді тарту жұмыстарының нәтижелілігі;	Аз қамтылған санаттардың көбеюі; Ата-аналардың бала алдындағы жауапкершілігінің төмендігі;