



**2022-2023 оку жылындағы әлеуметтік қызмет бойынша
әлеуметтік педагогтың
перспективтік жұмыс жоспары**

Әлеуметтік педагог: М.Абдулаева

2022-2023 оку жылы

№ p/c	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру иысандары
I. Сыныптарға, меккепке алеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	<ul style="list-style-type: none"> - Мектептің алеуметтік күелгін (паспорт) құру; - Мектеп оқушыларының алеуметтік картотекасын жасау; - Әр сыйыпка алеуметтік диагностикалық күзіл (паспорт) жасау; • Толық емес (ата – анасының біреуіндей жаңынан отбасының балалары; • Көп балалы отбасы балалар; • Тұрмысы томен отбасы балалар тізімі; • Уйде оқытылатын оқушылар тізімі; • Форма –4 • Жатызбасты ана тәрбисіндегі балалар тізімі; • Жалғызбастың эке тәрбисіндегі балалар тізімі; • Огей акемен бірге тұратын балалар тізімі; • Огей шешемен бірге тұратын балалар тізімі; • Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі; 	<p>Кіркүйек</p> <p>Сынып жетекшілер</p>	<p>Әлеуметтік педагог: Абдулаевая.М</p>	<p>Әлеуметтік санаттарда балаларды анықтау</p> <p>Әлеуметтік паспорт</p>
2	Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға алеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу(телефон, ваксан желісі арқылы)			Анықтамалар
3	Бала тәрбисі мен карым-кәтвынасты жақсарту жайында ата-аналар үшін үсіністар дайындау, көңестер беру, мотивациялық тестер жүргізу, психологиялық, педагогикалық көнсө беру (телефон, ваксан желісі арқылы)			АКТ жасау
4	Сынып жетекшілермен бірлесе отырып өгей әк, өгей анамсн тұратын оқушылармен жи байланыска шыгу, тұрмыстық жағдайлардың бакшаларын аярапту жұмыстарын жүргізу, акт жүргізу			

5	Күжаттармен жұмыс: - «Мектепке жөр» акциясын үйлемдастыру; - Мемлекеттік көрсетілген стандарт түрлерімен жұмыс жасау; - Кенес беру журналы - Тіркеу журналы - Сараптамалық журнал - Уй аралау журналы - Сабакка енү журналдарының яғни әлеуметтік тоңтагы оқушылардың сабактарына катысу дайтерін арнау.	тамыз – күркүйек	Әлеуметтік педагог директордың тарбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілер
6	Әлеуметтік тоңтагы оқушылардың кашыктықтан окуга болған жағдайларда дайындытын бакылау, окуга қажетті курал-жабдықтарын анықтау.		Күжаттармен жұмыс Журналдарды толтыру
7	Әлеуметтік статустагы ата-аналарға берілетін жәрдемдес жөніндеге ақпараттар беру		Тізім жасау
8	АСР алғын отбасылардың алдағы уақытта берілген әлеуметтік пакет алғын отбасы тізімін нақтылау		
9	Үйден оқытулатын оқушыларды кашыктықтан оқытуға байланысты компьютерлермен камтамасыз ету.		
10	Мектеп асханасынан ЖББҚ „арендатор есебінен тегін ыстық тамакпен камтамасыз етілгін оқушыларды анықтау және тізімін жасау.	тамыз – күркүйек	
11	Тегін ыстық тамакпен камтап оқушылардың тамактануын, тамак саласын басылаш мәлімет жазу.		
12	Аз камтылған, әлеуметтік санитарлық оқушыларды «Жалпыға бірдей - миндетті оку коры» есебінен берілсетін киім – кепекпен камтамасыз ету;	Казан	Әлеуметтік педагог: М.Абдуллаева
13	Келешек омірлік ұмтылыстарды қалыптастыру психологиян бірлесіп жұмыс жасау		Күжаттармен жұмыс
14	Колайсыз отбасыларда үнемі бакылауда үстәу, ата-аналармен		

	Байланыска шығып отыру			
15	«Кел Жана жыл!» атты тақорыпта алеуметтік колдауды каржет еттін отбасыбалаларына жана жылдық шырша үймдестіруду; КР Елбасының шырынасына, аудан экімінің шырынасына алеуметтік санаттары балаларды камту;	Желтоқсан	Алыктама	Алыктама
II. Балалық күкілгүни көргөз жұмысы				
1	Ерекше мұқтаждықта не окупшылармен жұмыс: (үйден оқытындарга) 1. ✓ Окупшылардың тізімін жасактау және денсаулығына мониторинг жүргізу;	Жыл бойы	Алыктама	Тізім
2	✓ Элеуметтік түрмис жағдайымен, ата – анасымен танысу;			
3	✓ Оку – тәрбия оқымыстарымен камтұлуына бақылау жасау;			
4	✓ Мәдени іс – шараларға тарту; «Әрбір бала бір жұлдыз жарқыраудына жәрдем ет!»	Қараша		
III. Әртүрлі есептегендегі түрган оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс				
1	- Қиын жағдайға таир болған немесе зорлық – зомбылықтан зардал шөккөн балаларды анықтау;	Қантар	Алеуметтік педагог: М.Абдуллаева	Үй арадау, АҚТ толтыру
2	- Психологлен бірге жетім ата – анасының камкорлығының калған балалармен алеуметтік мәртебеге ие окупшылардың оргата беймділігін анықтау;	Ақпап айы	Мектеп психологы: Р.Абдулхаримова	Терапия түрлері.
3	- Окупшылармен алеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кенестер беру; - Ата-анасының камкорлығының калған балаларға, отбасында кын жагдай орнаган окупшылардың ата-аналарына алеуметтік- психологиялық жұмыстар жүргізу;	Наурыз айы	Мектеп психологтары Алеуметтік педагог М.Абдуллаева	
4	- Қиын жағдайда тағ болған немесе зорлық-зомбылықтан зардал шөккөн балаларды анықтау. Анықтаған отбасымен және окупшымен арнаулы алеуметтіккызыметтерді ықпалдастыру. Күкілстарын көргөз	Сәуір айы	Мектеп инспекторы	“Оғбасы мен ата- аналары баланың козімін” таксырыбында

<p>5 Аз камтыйлтан, әлеуметтік санаттың балалардың бос уақыты мен жазты демалысының үйимдастыру</p>	<p>Мамыр-Маусым М.Абдуллаева ДТЖК орынбасары:</p>	<p>Мамыр-Маусым М.Абдуллаева ДТЖК орынбасары:</p>	<p>Сауданама Тиисі құжаттар</p>
<p>IV. Педагогикалық ұжынымен және сортынан ұйымдармен (жемелетке тоғызаңдардың ісі жөніндегі болғын, кәмелепке тоғызаңдардың ісі жөніндегі комиссия, қамкориавылтық және көргаништық және т.б.) озара іс-қылышын жүргізу</p> <p>Есүмисшы</p>			
<p>1 Әдістемелік оқу куралдарын жиннатқау (ата-аналарга сыйнып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама) -Мектепшілік педагогикалық кеңестерге катысу; -Аудандық, облыстық семинарлар үйымдастыру және катысу; -Білім көтеру курстарынан оту.</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Әлеуметтік педагог: М.Абдуллаева</p>	<p>Әдістемелік куралдар Анықтама</p>
<p>2 Пән мұғалімдері, психологиялар сыйнып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс – шаралар өткізу.</p>	<p>Уақытында</p>	<p>Әлеуметтік педагог: М.Абдуллаева</p>	<p>Анықтама</p>
<p>3 Сыйнып оқушыларының күжаттарын жинау, ай сайнын сыйныптың әлеуметтік козтастырылышы туралы есеп алғы отыру.</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Әлеуметтік педагог: М.Абдуллаева</p>	<p>Анықтама</p>
<p>4 «Қамкорлық» акциясын өткізу, қайырымдылық қомек көрсетілгін оқушыларды анықтау.</p>	<p>КаптараАқпан</p>	<p>ДТЖК орынбасары: Әлеуметтік педагог: ДТЖК орынбасары:</p>	<p>Қайырымдылық акциясының берілген көмекті тәсідей етіп болып беру. Анықтама</p>
<p>V. Білімдауышылдардың ата-апапарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</p> <p>-</p> <p>1 - Әлеуметтік топтагы балалардың түргын-жайын зерттеу актлерін 3 айда 1 рет жүргізу; - Әлеуметтік топтагы тәртібінде ауыткуы бар оқушылармен жұмыс жасап, ата-аналарына кеңес беру;</p>			
<p>2 - АКТ жүргізу Ф-4, актырастан отбасыларына</p>			

		Казан айы		
2	- Ата-анаалар жинальстарына катысу; - Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті жақет етегін окушылардың ата-анааларымен байланысын қалдагалау	6 айда	Әлеуметтік педагог: Сынып жетекшілер	
3	15 мамыр-Оғобасы - бакыт мекенім»атты іс-шара Ұйымдастыру	Мамыр	Әлеуметтік педагог Іс-шара Айнадама	
<i>VI. Диагностикалаудау қызыметі</i>				
1	- Мектепке келген окушыларга әлеуметтік диагностика жасау; - Сынып жетекшілерден окушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөніндегі мәліметтер жинау; Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті жақет етегін окушылардың ата-анааларымен, занды өкілдерімен байланысын қалдагалау Әлеуметтік көмекті жақет етегін окушылар арасынан мектепте бір мезгіл ыстық тамакты үйымдастыру, оларнын уақытылы тамакқа баруын қалдагалау, құжаттарын жинақтау, рәсімдеу.	Кирикүйек	Әлеуметтік педагог:	Күжаттармен жұмыс
2	Окушылардың әлеуметтік орталық (отбасы, әлеуметтік орталық және кызынушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу . Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын-алу бағытында сауалнама жүргізу.	Карааша	Әлеуметтік педагог:	Ата-анааларға арналған сауалнама