

**Келісемін**

Қосымша білім беру орталығының  
менгерушісі М.Ә.Рахметова

29 08 2024 жыл.

**Бекітемін**

«Т.Есетов атындағы № 264 мектеп-лицей»  
КММ директоры Б.С.Тумурзаев

29 08 2024 жыл.



**Тәкей Есетов атындағы № 264 мектеп-лицей жанындағы қосымша білім беру орталығы  
«Жас домбырашылар» үйірме жетекшісі Нарманова Сәуленің 2024-2025 оқу жылына арналған  
пәндер бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары**

**«Жас домбырашылар» үйірмесі : I, II, III, IV топтар**

**Барлығы: 144 сағат, аптасына: 4 сағат**

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 8-қосымшасына сәйкес «Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын»;

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығының 6-қосымшасына сәйкес «Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандарын» басшылыққа ала отырып жасалды

**Қызылорда, 2024 жыл.**

**«Жас домбырашылар» үйірмесінің 2024-2025 оқу жылындағы I, II, IV топтарға арналған  
пәндер бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары**

| №<br>р/с | Бөлім   | Сабақтың<br>тақырыбы                             | Сабақтың мақсаты                                                                                                                                                                                                                    | Сағат<br>саны | Күні  |        |        | Ескерту |
|----------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------|--------|---------|
|          |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |               | I топ | II топ | IV топ |         |
| 1.       | I бөлім | Ұлттық дәстүр,<br>домбыра жөнінде<br>әңгіме      | Домбыра аспабын ұлттық<br>тәрбие құралы ретінде<br>кеңінен қолдана<br>отырып,аспапқа деген<br>қызығушылығын арттыру.<br>Домбыраның шығу<br>тарихымен таныстыру<br><br>«Ақсақ құлан» күйінің<br>аңызымен танысу және<br>күйді талдау | 2             |       |        |        |         |
| 2.       |         | Домбыра<br>аспабының<br>құрылысымен<br>таныстыру | Оқушыға домбыраның<br>қандай бөліктерден<br>тұратынын үйрету.                                                                                                                                                                       | 2             |       |        |        |         |
| 3.       |         | Домбырашының<br>отырысы мен аспап<br>ұстауы.     | Орындықта түзу<br>отырып,аспапты дұрыс<br>ұстауын үйрету                                                                                                                                                                            | 4             |       |        |        |         |
| 4.       |         | Домбыра тартуды<br>алғаш үйрену.<br>Қағыстар     | Аспапты ыңғайлы<br>ұстап,дұрыс отыруын                                                                                                                                                                                              | 8             |       |        |        |         |

|     |          |                                         |                                                                                                                      |    |  |  |  |  |
|-----|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
|     |          |                                         | қалыптастыру. Оң қолдың білезік буынымен қағыстарды қағып үйрету.                                                    |    |  |  |  |  |
| 5.  |          | Нота әліппесі                           | Балаларды нота әліппесімен таныстырып, оларды өздігінен ноталарды ажыратуға, анықтауға үйрету. Музыкалық сауатын ашу | 8  |  |  |  |  |
| 6.  |          | Перне басып үйрену.                     | Сол қол саусақтарын пернеге басып үйрену. Жаттығулар жасау..                                                         | 4  |  |  |  |  |
| 7.  |          | Жаттығу № 1                             | Астыңғы ішекке арналған жаттығумен танысу.                                                                           | 8  |  |  |  |  |
| 8.  |          | Жаттығу № 3                             | Жаттығу арқылы бас бармақты дұрыс басып үйрену.                                                                      | 8  |  |  |  |  |
| 9.  | II бөлім | Орыс халық әні « Во саду ли ,в огороде» | Оқушыларға басқа да ұлт өкілдерінің әндерін домбырада ойнап үйрету. Екі ішекті қосып ойнап үйрену.                   | 10 |  |  |  |  |
| 10. |          | Халық әні «Еркем-ай»                    | Қазақ халық әндерін домбырада ойнап үйрену . Оқушының ой өрісін жан-жақты дамыту                                     | 10 |  |  |  |  |

|     |                |                                                |                                                                                                                        |            |  |  |  |  |
|-----|----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|--|
| 11. |                | «Құттықтаймын<br>мама туған<br>күніңмен!»      | Әнді сөзімен қосылып<br>айтып үйрену                                                                                   | 10         |  |  |  |  |
| 12. | III бөлім      | Күй дегеніміз не<br>Күй -атасы<br>«Құрманғазы» | Күй туралы түсінік беру<br><br>Күй атасы -Құрманғазы<br>Сағырбайұлының<br>өмірбаянымен,шығар<br>машылығымен таныстыру. | 2          |  |  |  |  |
| 13. |                | Халық күйі<br>«Жастар биі»                     | Күйдің шығу тарихы және<br>авторымен танысу.<br>Құрылымы жайлы түсінік<br>беру.                                        | 16         |  |  |  |  |
| 14. |                | Халық күйі «Нәр<br>ағашы»                      | Күй туралы жалпы түсінік<br>беру Онда<br>кездесетін әдіс-тәсілдерді<br>меңгеру.                                        | 16         |  |  |  |  |
| 15. |                | Дина<br>«Той бастар»                           | Күйдің шығу тарихы<br>және авторымен танысу.<br>Күй туралы түсінік беру.                                               | 18         |  |  |  |  |
| 16. |                | Халық күйі<br>«Тепен көк»                      | Күй туралы түсінік<br>беру.Оның екпіні,ырғағы<br>және қағыстары жайлы<br>түсіндіру .                                   | 16         |  |  |  |  |
| 17. |                | Өткенді қайталау                               | Әндерді, күйлерді<br>қайталау                                                                                          | 2          |  |  |  |  |
|     | <b>БАРЛЫҒЫ</b> |                                                |                                                                                                                        | <b>144</b> |  |  |  |  |

**«Жас домбырашылар» үйірмесінің 2024-2025 оқу жылындағы ІІІ топқа арналған  
пәндер бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары**

| <b>№<br/>р/с</b> | <b>Бөлім</b> | <b>Сабақтың<br/>тақырыбы</b>                  | <b>Сабақтың мақсаты</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Күні</b> | <b>Ескерту</b> |
|------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------|
| 1.               | I бөлім      | Ұлттық дәстүр,<br>домбыра жөнінде<br>әңгіме   | Домбыра аспабын ұлттық<br>тәрбие құралы ретінде кеңінен<br>қолдана отырып,аспапқа<br>деген қызығушылығын<br>арттыру.<br><br>Домбыраның құрылысымен<br>танысу<br><br>«Ақсақ құлан» күйінің<br>аңызымен танысу | 2                     |             |                |
| 2.               |              | Домбыра аспабының<br>құрылысымен<br>таныстыру | Оқушыға домбыраның қандай<br>бөліктерден тұратынын<br>үйрету.                                                                                                                                                | 2                     |             |                |
| 3.               |              | Домбырашының<br>отырысы мен аспап<br>ұстауы   | Орындықта түзу<br>отырып,аспапты дұрыс<br>ұстауын үйрету                                                                                                                                                     | 4                     |             |                |
| 4.               |              | Домбыра тартуды<br>алғаш үйрену               | Аспапты ыңғайлы<br>ұстап,дұрыс отыруын                                                                                                                                                                       | 8                     |             |                |

|     |           |                                                 |                                                                                                               |   |  |  |
|-----|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|     |           | Қағыстар                                        | қалыптастыру. Оң қолдың білезік буынымен қағыстарды қағып үйрету                                              |   |  |  |
| 5.  |           | Нота әліппесі                                   | Балаларды нота әліппесімен таныстырып, оларды өздігінен ноталарды ажыратуға, анықтауға үйрету                 | 8 |  |  |
| 6.  |           | Перне басып үйрену                              | Қағыс пен перне басуда екі қолдың үйлесімін келтіру                                                           | 4 |  |  |
| 7.  |           | Жаттығу № 1                                     | Астыңғы ішекке арналған жаттығумен танысу                                                                     | 8 |  |  |
| 8.  |           | Жаттығу № 3                                     | Жаттығу арқылы бас бармақты дұрыс басып үйрену.                                                               | 8 |  |  |
| 9.  | II бөлім  | Орыс халық әні<br>«Во саду ли в огороде»        | Оқушыларға басқа да ұлт өкілдерінің әндерін домбырада ойнап үйрету. Екі ішекті қосып ойнап үйрену             | 8 |  |  |
| 10. |           | Халық әні<br>«Еркем-ай»                         | Қазақ халық әндерін домбырада ойнап үйрену . Оқушының ой өрісін жан-жақты дамыту                              | 8 |  |  |
| 11. | III бөлім | Күй дегеніміз не?<br>Күй -атасы<br>«Құрманғазы» | Күй туралы түсінік беру<br>Күй атасы -Құрманғазы<br>Сағырбайұлының өмірбаяны және шығармашылығымен таныстыру. | 2 |  |  |

|     |                |                              |                                                                                                                                   |            |  |  |
|-----|----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 12. |                | Халық күйі<br>«Нәр ағашы»    | Күйдің шығу тарихы және<br>авторымен танысу.<br>Құрылымы жайлы түсінік<br>беру,шығармада кездесетін<br>әдіс-тәсілдерді меңгеру    | 16         |  |  |
| 13. |                | Халық күйі<br>«Салкүрең»     | Күй туралы жалпы түсінік<br>беру.<br>Онда кездесетін әдіс-<br>тәсілдерді меңгеру.                                                 | 16         |  |  |
| 14. |                | Дина «Той бастар»            | Күй туралы түсінік беру.<br>Күйдің тарихымен және<br>авторымен таныстыру.<br>Екпіні,ырғағы және<br>қағыстары жайлы түсіндіру      | 16         |  |  |
| 15. |                | Құрманғазы<br>«Балбырауын»   | Күйдің шығу тарихы және<br>авторымен танысу.<br>Құрылымы жайлы түсінік<br>беру,шығармада кездесетін<br>әдіс-тәсілдерді меңгеру    | 16         |  |  |
| 16. |                | Ә.Желдібаев<br>«Ерке сылқым» | Күйдің шығу тарихы мен<br>және авторымен танысу.<br>Құрылымы жайлы түсінік<br>беру,шығармада кездесетін<br>әдіс амалдарды меңгеру | 16         |  |  |
| 17. |                | Өткенді қайталау             | Өтілген әндерді,күйлерді<br>қайталау                                                                                              | 2          |  |  |
|     | <b>БАРЛЫҒЫ</b> |                              |                                                                                                                                   | <b>144</b> |  |  |