

«Бекітемін»

Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейінің
директоры Б.С.Тумурзаев

« » 2024ж.

«Келісілді»

Қызылорда қаласы бойынша білім
бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі
Г.Е.Ибрагимова

« 29 » 2024ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**,

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы**,

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы** негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
---	------------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------	---------	-----------------------

I. Диагностика

1	Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін зерттеу: <i>«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)</i> <i>«Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)</i>	Психодиагностика	1- сынып жетекшілері 1-сынып ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
2	Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: <i>Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы</i>	Психодиагностика	2- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері 3,4- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері	Қыркүйек Қазан	Сауалнама Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
3	Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу: <i>Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай</i>	Психодиагностика	4-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	ІҮ тоқсан, сәуір І тоқсан, Қазан	Сауалнама Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама

	анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы						
4	Оқу мотивациясын зерртеу: <i>Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Лукьянова, Н. В. Калинина</i>	Психодиагностика	4-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	ІҮ тоқсан, сәуір І тоқсан, Қазан	Сауалнама Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
5	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: <i>НСВ-10 тесті</i>	Психодиагностика	5-6-7 сынып	Қараша Наурыз	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
6	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: <i>М. Ковач сауалнамасы</i>	Психодиагностика	8-11 сынып	Қараша Наурыз	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
7	Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алу: <i>Л.Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (Г.Р. Резапкинаның модификациясы)</i>	Психодиагностика	9-11 сыныптар	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
8	Мектеп ұжымымен диагностика: <i>Қарым-қатынаста өзін-өзі бақылауды бағалау әдістемесі (Снайдер тесті)</i> <i>Агрессивтілік деңгейін анықтау (А. Ассингер бойынша)</i>	Психодиагностика	Мұғалімдер	Қыркүйек Ақпан	Тест	Педагог – психолог	Хаттама

9	Темперамент типін анықтау: <i>«Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов)</i> (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	5,10 сынып	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
10	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: <i>«Социометрия» әдістемесі Дж. Морено</i> (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	6-7 сынып	Кезінде	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
11	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиагностика	Ата-ана	Кезінде		Педагог – психолог	Хаттама
12	Проективті әдістемелерді жүргізу (жеке құрылымдалған сұхбат бойынша)	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Кезінде		Педагог – психолог	Хаттама
II. Түзету- дамыту жұмысы							
1	<i>Жеке оқушымен түзету-дамыту сабағы</i>	Түзету - дамыту жұмысы		Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету -дамыту парағы
2	<i>Топтық түзету- дамыту сабағы</i> -Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ - Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту	Түзету - дамыту жұмысы	1 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы

	кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ -Сұраныс бойынша (тұлғааралық қарым-қатынас дағдаларын қалыптастыру, психоэмоционалды жай күйін реттеу) топтық психологиялық сабақтар		5 сынып Оқушы, мектеп ұстаздары, ата-аналар	Кезінде			
3	<i>Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары (ПМПК қорытындысы мен ұсынымына байланысты)</i>	Түзету - дамыту жұмысы		Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары	Ағартушылық	1,5,10 сынып ата-аналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Қыркүйек, қазан	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Хаттама
2	Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары ата-аналары, мұғалімдер	Тоқсанына бір рет /әр сыныпқа	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандары мен бірлескен жұмыс	Анықтама
3	Зорлық-зомбылықтың,	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып	Тоқсанына	Психолог	Педагог –	Анықтама

	буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)		ата-аналары, мұғалімдер, оқушылар	бір рет/ әр сыныпқа	сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	психолог Емхана, ЖБО мамандары мен бірлескен жұмыс	
4	Психологиялық акция: <i>«Біз жақсы көңіл-күйді жариялаймыз!»</i>	Алдын алу, ағартушылық	Мектеп ұжымы, 1- 11 сыныптар	Ақпан		ДТО Педагог – психолог	Анықтама
5	Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары: 1. <i>«ПРОФИ TIME» мамандықтар атласы</i> 2. <i>«Мамандық таңдаудағы менің көмегім» ата-аналармен кездесу</i>	Ағартушылық	9 - сынып ата-аналары, мұғалімдер, оқушылар	Қаңтар Наурыз	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог Бағдарлы оқу ісі жөніндегі орынбасар ы	Анықтама
6	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындық барысында педагогикалық-психологиялық бағытта сүйемелдеу, психологиялық сабақтар: 1. <i>«WHY'M DAMA»? ҰБТ-ге дайындалу туралы</i> 2. <i>«Менің өмірім», «10 мен», «Құпиялар», «Менің мақсатым», «Мақсатқа жету»</i> 3. <i>«Мамандық-өмір</i>	Ағартушылық	11- сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер	Тоқсанына 1 рет Қазан Желтоқсан Наурыз	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог Бағдарлы оқу ісі жөніндегі орынбасар ы	Анықтама

	таңдауы» сыр-сұхбат оқушылар мен ата-аналарға 4. «Қобалжудан арылып, сенімділікке қол жеткізейік» 5. Бітіруші түлектер арасында әлеуметтік тұрмыстық жағдайы төмен отбасыларды психологиялық сүйемелдеу, ата-аналарды ақпараттандыру			Мамыр Жыл бойы			
7	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары: «Сабырлылық: тұлғаның ресурстық жағдайы»	Алдын алу, ағартушылық	Мектеп қызметкерлері	II оқу тоқсаны демалыс кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
IV. Консультация беру							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып,	Кеңес беру	5-11 сынып	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

	арнайы маманға жолдау						
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					Педагог-психолог	

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің		Пед кеңес	Тамыз		Педагог психолог	Хаттама
---	--	--	-----------	-------	--	------------------	---------

	25.08.2022 ж. №377 бұйрығын таныстыру						
2	1-сынып оқушыларының мектепке дайындығы, 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі бойынша атқарылған психологиялық сүйемелдеу жұмыстары		Пед кеңес	Қараша			
3	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Қаңтар		Педагог психолог	Хаттама
4	Зорлық – зомбылықтың (буллинг, кибер буллингтің) алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу		Пед кеңес	Наурыз		Педагог психолог	Хаттама
5	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Тоқсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп