

Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года N 338. Внесен в реестр государственной регистрации нормативных правовых актов Министерством юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года N 5750.

Параграф 10. Социальный педагог

72. должностные обязанности: изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее малой среды, условий жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, спорные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и оказывает им своевременную социальную помощь и поддержку.

Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения индивидуальных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и оказанию социальной помощи в реализации прав и свобод обучающихся, воспитанников, детей. Выступает посредником между обучающимися, воспитанниками, детьми и специалистами организации, семьи, среды, различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников) в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию физического лица к жизни общества. Координирует работу по обеспечению патронатом, жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным поведением.

Создает условия для развития умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время. Способствует установлению нравственных отношений в социальной среде. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами. Взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся. Обеспечивает сохранение жизни и здоровья обучающихся на этапе образовательного процесса.

Участствует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организациях образования. В организациях образования понятие "образование, основанное на ценностях" внедряется в образовательном процессе всеми формами, в том числе с участием детских семей. Правила академической честности среди учащихся, воспитанников, профилактика антикоррупционной культуры.

73. обязан знать:

Конституции Республики Казахстан, Трудового кодекса Республики Казахстан, законов Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "о противодействии коррупции" и других нормативных правовых актов по вопросам образования; основ социальной политики; общей и социальной педагогики; педагогики и психологии, Основ валеологии, социально-педагогических и диагностических методик; социально-педагогических работ; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.

74. требования к квалификации:

высшее педагогическое образование; стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет. И (или) при наличии высокого уровня квалификации должен иметь стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет для педагога-модератора, не менее 4 лет для педагога-эксперта, не менее 5 лет для педагога – исследователя и педагога-мастера.

75. требования к квалификации с определением профессиональной компетентности:

1) "педагог-модератор":

отвечает всем требованиям, предъявляемым к педагогу без категории, а также:

Изучение передового опыта,
Внедрение передового опыта в практику;
анализ учебно-воспитательной работы,
участвует в работе методических групп организации образования.

2)"педагог-эксперт":

отвечает всем требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору, а также:
владеет методами анализа воспитательной работы;
уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.

3) "педагог-исследователь":

педагог-эксперт отвечает всем требованиям, предъявляемым к педагогу, а также:
знание научно-методических, экспериментальных работ;
уметь составлять социально-педагогические программы, педагогические технологии и
проводить апробацию по их работе,
должен руководить работой творческой группы, занимающейся актуальными вопросами
социальной педагогики.

4)"педагог-мастер":

отвечает всем требованиям, предъявляемым к педагогу-исследователю, а также:
знание научно-методических, экспериментальных работ;
уметь составлять социально-педагогические программы, педагогические технологии и
проводить апробацию по их работе,
должен руководить работой творческой группы, занимающейся актуальными вопросами
социальной педагогики.