

Бекітемін :
Рәкей Есетбаев атындағы
№264 мектеп директоры
В.С. Гүлмұрзаев
« 16 » 2024ж



**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға жеке және топтық сабақтарға арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Педагог-логопед: Абдималик Ә.А

2024-2025 оқу жылы

Тұтықпа балаларға арналған топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Педагог-логопед: Абдималик Ә.А

Түсінік хат

Тұтықпа балалармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстары бір оқу жылына жоспарланған. Түзете-дамыту жұмыстарының мазмұны келесі бағыттарда болады: бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын қалыптастыру, қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды қалыптастыру, сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту.

Тұтықпа балалардың бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеуде келесі жаттығулар кешені қолданылады: қол, аяқ және дене бұлшықеттерін босаңсыту жаттығулары, мимикалық және артикуляциялық бұлшықеттерін босаңсыту жаттығулары және жалпы және ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.

Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды қалыптастыру жұмыстары келесі кезектілікпен жүргізіледі: диафрагмальді дем шығаруға дайындық және диафрагмальді дем шығаруды қою, ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру, ұзақ фонациялық дем шығаруды дамыту, тілдік (дауысты дыбыстар эталоны арқылы), тілдік дем шығаруды буындарда (ашық, тұйық, бітеу), сөздерде (екі буынды, үш буынды, күрделі құрылымды), сөз тіркестерінде (екі сөзден, үш сөзден, күрделі құрылымды), сөйлемдерде, мәтіндерде, өлең жолдарынды) дамыту.

Жұмыстың келесі бағыты – қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту. Бұл бағытта тілдік және тілдік емес қимыл-қозғалыстың ырғағы мен жылдамдығын сезінуін дамыту, жалпы және артикуляциялық моториканың жылдамдығы мен ырғақтылығын байланыстыру (логоритмика), бұлшықет тонусын реттеу (ырғақты жаттығулар арқылы), жылдамдық пен ырғақ сезімін дамыту (әртүрлі музыкалық жылдамдық пен ырғақта жүру, шапалақтау), сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту (дауысты дыбыстарда, буында, сөздерде, сөз тіркестерінде, мәтінде сөйлеу мен қимыл-қозғалысты үйлестіру) жұмыстары жүргізіледі.

Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту: Дауыс күші мен динамикалық диапазонын дамыту (дауысты дыбыстар арқылы), дауыстың әуезділігін дамыту, сөйлеу тілін интонациялық безендіру дағдыларын дамыту, сөйлеу тіліндегі кідірістермен жұмыс.

Түзете-дамыту жұмыстарының тапсырмалары қарапайымнан күрделіге қағидасын негізге ала отырып құрастырылды.

I-тоқсан**Аптасына – 2 сағаттан****Барлығы – 16 сағат**

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
1.	Логопедиялық диагностика жеке баламен жүргізіледі	Логопедиялық диагностика	- Сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау; - Терең логопедиялық диагностика жүргізу;	4	02-14.09.24	
2.	Топтық сабақ	Босаңсыту жаттығулары. Диафрагмальді-қабырғалық тыныс алуға дайындық	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу; - Диафрагмальді-қабырғалық тыныс алуға дайындау;	2	17.09.2024ж 19.09.2024ж	
3.	Топтық сабақ	Босаңсыту жаттығулары. Диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды қою	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу; - Диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды қою; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту; - Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту (дауыспен жұмыс);	2	24.09.2024ж 26.09.2024ж	
4.	Топтық сабақ	Босаңсыту жаттығулары. А.Н.Стрельникова жаттығулары арқылы диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды дамыту.	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу; - А.Н.Стрельникова жаттығулары арқылы	2	01.10.2024ж 03.10.2024ж	

			диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды дамыту; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту; - Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту (дауыспен жұмыс);			
5.	Топтық сабақ	А.Н.Стрельникова жаттығулары арқылы диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды дамыту. Дауыспен жұмыс	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу; - А.Н.Стрельникова жаттығулары арқылы диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды дамыту; - Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту (дауыспен жұмыс);	2	08.10.2024ж 10.10.2024ж	
6.	Топтық сабақ	Ырғақты жаттығулар. А.Н.Стрельникова жаттығулары арқылы диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды дамыту.	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту - А.Н.Стрельникова жаттығулары арқылы диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды дамыту; - Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту (дауыспен жұмыс);	2	15.10.2024ж 17.10.2024ж	

7.	Топтық сабақ	А.Н.Стрельникова жаттығулары арқылы диафрагмальді- қабырғалық дем шығаруды дамыту	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту - А.Н.Стрельникова жаттығулары арқылы диафрагмальді-қабырғалық дем шығаруды дамыту; - Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту (дауыспен жұмыс);	2	22.10.2024ж 24.10.2024ж	
----	--------------	---	--	---	----------------------------	--

II-тоқсан**Аптасына – 2 сағаттан****Барлығы – 16 сағат**

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	Мимикалық және артикуляциялық бұлшықеттерді босаңсыту. Ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту; - Ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру	2	05.11.2024ж 07.11.2024ж	
2.	Топтық сабақ	Ырғақты жаттығулар. Ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайын реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту - Ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру	2	12.11.2024ж 14.11.2024ж	
3.	Топтық сабақ	Босаңсыту жаттығулары. Ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайын реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту	2	19.11.2024ж 21.11.2024ж	

			- Ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру			
4.	Топтық сабақ	Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін дамыту	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайын реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту - Ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру;	2	26.11.2024ж 28.11.2024ж	
5.	Топтық сабақ	Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін дамыту	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайын реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту - Ұзақ тілдік емес дем шығаруды қалыптастыру;	2	03.12.2024ж 05.12.2024ж	
6.	Топтық сабақ	Фонациялық дем шығаруды дамыту (дауысты дыбыстар эталоны арқылы)	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайын реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту - Фонациялық дем шығаруды дамыту (дауысты дыбыстар эталоны арқылы);	2	10.12.2024ж 12.12.2024ж	
7.		Фонациялық дем шығаруды дамыту	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы	2	17.12.2024ж 19.12.2024ж	

		(дауысты дыбыстар эталоны арқылы)	эмоционалдық жағдайын реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту - Фонациялық дем шығаруды дамыту (дауысты дыбыстар эталоны арқылы);			
8.	Топтық сабақ	Фонациялық дем шығаруды дамыту (дауысты дыбыстар эталоны арқылы). Дауыспен жұмыс	- Бұлшықет тонусын босаңсыту арқылы эмоционалдық жағдайын реттеу; - Қимыл-қозғалыс ырғақтылығы мен үйлесімділігін (координациясы) дамыту - Фонациялық дем шығаруды дамыту (дауысты дыбыстар эталоны арқылы);	2	24.12.2024ж 26.12.2024ж	