

Қысқа мерзімді жоспар

Бекітемін	9-бөлім: Аспан әлемінің құпиялары
Бөлім:	Байболова Асем
Педагогтің аты-жөні:	05.04.2024 жыл
Күні:	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сыныбы: 5 «Д», «Н»	Аспан әлемінің құпиялары туралы зерттеулер
Сабақтың тақырыбы:	5.01. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.
Сабақтың мақсаты:	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты анықтай алады. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді. Тыңдалым бойынша көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіреді.
Құндылықтарға баулу:	Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. Ұлттық мүдде құндылығы: -Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу; -Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

абак барысы

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	I.Ұйымдастыру кезеңі: а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу Мақсаты: Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.			
Жаңа сабаққа кіріспе	(Ү) «Мига шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады. Өз ойымен бөліседі.	Айтылым. Аспан әлемінің құпиялары туралы зерттеулер жөнінде не білеміз? Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.	Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Тіімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.	Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 26 мин.	3-тапсырма. Тыңдалым. № 44 аудионы тыңдаңдар. Берілген сөйлемдерді мәтін мазмұнына сәйкес аяқтаңдар.	Жазылым. 3-тапсырма. А) Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың жазылым дағдысы қалыптасады.	Дескриптор: Жалпы – 3 балл. -тыңдалымды тыңдайды. - ақпараттың дұрыс - бұрыстығын ажыратады. -мәтін мазмұнына сәйкес аяқтаңдар.	5-сынып оқулығы Жұмыс дәптерлері.

	4-тапсырма. Мәтінді оқып, сын есімдерді табыңдар. А) Өздерің тапқан сын есімдер қатарын толықтырыңдар.	Жазылым. Мәтіннен сын есімдерді теріп жазады. Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың жазылым дағдысы қалыптасады	Дескриптор: <i>Жалпы - 2 балл.</i> -Мәтінді оқиды. -Сын есімдерді табады. -сапалық және катыстықты ажыратады.	5-сынып оқулығы Жұмыс дәптерлері
	5-тапсырма. Сапалық сын есімдер қатарын толықтырыңдар.	Жазылым. Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың жазылым дағдысы қалыптасады	Дескриптор: <i>Жалпы - 2 балл.</i> -Сапалық сын есімдерді толықтырыңдар	Оқулық, дәптер
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин. 	Қосымша тапсырма. 6-тапсырма. Жұмбақтардың шешімін табыңдар. Жұмбақты көшіріп жазады. Мәтіндегі ақпаратты «Төрт сөйлем» тәсілін пайдаланып айтыңдар.	Жазылым. Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың жазылым дағдысы қалыптасады «Төрт сөйлем» тәсілін уық ретінде алып, әр сөйлемді айтып, шаңыраққа қадайды (Пікір – бірінші уық, Дәлел – екінші уық Мысал – үшінші уық Қорытынды- төртінші уық)	Дескриптор: <i>Жалпы - 8 балл.</i> -жұмбақты оқиды -көшіріп жазады. Дескриптор: <i>Жалпы - 3 балл.</i> - ақпаратты анықтайды -пікір білдіреді -дәлел келтіреді	
	«Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.	Мұғалім оқушыларды Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағалайды.	