

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Құдабай Аманай
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Барлық әріпті таниды.	Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанды, өз бетімен жазуға үйреніп келеді.	Көшіріп жазу қажет.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 30-ға дейінгі сандарды таниды, тура санай алады. 10-ға дейінгі сандардан қосып азайту есептерін саусақ көмегімен шығара алады.	1-ден 100-ге дейінгі санауда шатасады. Ондықтарды пайдаланып есептер шығара алмайды.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар. Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатысады. Жаттығуларды жасай алады.	-
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды орындай алады.	Жай, баяу қарқында

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры бар.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты емес. Кейде қуанып, кейде ашуланады.	-
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	Ұсақ моторикасы қалыптасу үстінде.
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есте сақтау, қабылдау ,сөйлеу тіліндегі қиындықтарында.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді, 100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	Сабақтарын орындауда ата-ана бақылауын қажет етеді.

Арнайы педагог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Жүніс Шахмардан
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Барлық әріпті таниды. Сөздерді толықтай оқи алады.	
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанбаған.	Анық жазып үйрету қажет.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 20-ға дейінгі сандарды таниды, тура санай алады. 10-ға дейінгі сандардан қосып азайту есептерін саусақ көмегімен шығара алады.	1-ден 100-ге дейінгі санауда шатасады. Ондықтарды пайдаланып есептер шығара алмайды.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Денешынықтыру сабағына қатысады. Жаттығуларды жасай алады.	-
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қалыпты дамыған .	-

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар. Сөздік қоры бар. Қайталап сөзді өзіңе айтып береді.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты. Кейде қуанып, кейде ашуланады.	Үнемі ой үстінде басқа әлемге еніп кетеді.
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы, ұсақ моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	Сурет салады, жабыстырады.	Зейін қойдыртып көрсет керек әдет қалыптастырып.
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есте сақтау, қабылдау ,сөйлеу тіліндегі қиындықтар танымының дамуына әсер етуде.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді, 100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	Сабақтарын орындауда ата-ана бақылауын қажет етеді.

Арнайы педагог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Берік Аяна
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	«А,Ә,Б» әріптерін ғана таниды.	Әріптерді толық білмейді.
	Жазу	Бастырып жазады.	Өз бетінше жолақты сақтап жазуды дағдыландыру қажет.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды таниды, тура санай алады.	1-ден 10-ға дейінгі санауда шатасады.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар.Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатысады. Жаттығуларды жасай алады.	-
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды орындай алады.	Жай,баяу қарқында
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну		Нұсқауларды ғана түсінеді.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда

		қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	-	Эмоциясы қалыпты емес. Кейде қуанып, кейде ашуланады. Жылап қалады сабақ барысында.
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Өзімен-өзі отырады.	Ортаға толық кіріктіру қажет.
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	Ұсақ моторикасы қалыптасу үстінде.
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Таным қабілетінің төмендігі бала дамуына қиындық келтіруде.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді, 100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	Сабақтарын орындауда ата-ана бақылауын қажет етеді.

Арнайы педагог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Тоқмырза Еркеназ
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығынан «А,Ә,Б,Д,Е,Ё,И,Л,М,Н,О,Ө,П,Р,С,Т,У,Ұ,Х,Ш,Ы,Я» әріптерін толық меңгерген, екі дыбыстан құралған буындарды оқи алады.	Әріптерді толық танымайды.Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанды, өз бетімен жазуға үйреніп келеді.	Мәтінді көшіріп, сөздік диктантты жаза алмайды.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 20-ға дейінгі сандарды таниды, тура санай алады. 10-ға дейінгі сандардан қосып азайту есептерін саусақ көмегімен шығара алады.	1-ден 100-ге дейінгі санауда шатасады.Ондықтарды пайдаланып есептер шығара алмайды.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар.Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатысады. Жаттығуларды жасай алады.	Өлең мәтінін оқи алмайды.
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды орындай алады.	Жай,баяу қарқында

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры бар.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты, тұрақты. Мінезі ашық.	-
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есте сақтау, қабылдау ,сөйлеу тіліндегі қиындықтарында.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді, 100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	Сабақтарын орындауда ата-ана бақылауын қажет етеді.

Педагог-дефектолог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Ерболұлы Ернұр
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығы бойынша әлі қалыптаспаған. Әріптерді толық танып, бір буынды сөздерді оқи алады.	Сөздерді толық оқи алмайды.
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанды, өз бетімен жазуға үйреніп келеді.	Көшіріп жазуда, сөздік диктант жазуда қателіктер жібереді.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 20-ға дейінгі сандарды таниды, санай алады. Амалдар орындайды.	Жас деңгейі бойынша 100 ге дейін амалдар орындатып, үш таңбалы сандардың құрамын үйрету қажет.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Дене шынықтыру сабағына қатысады. Жаттығуларды жасай алады.	-
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	-
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды ғана орындай алады.	Жай,баяу қарқында жұмыс жасайды.

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры бар.	-
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты, тұрақты. Мінезі ашық.	Кейде қиялға беріліп ретсіз сөйлейді.
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы, ұсақ моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген барлық тақырыптарды баяу қабылдауда.	Таным қабілетінің толық дамымағаны есептен, оқужазу сауаттылығы артта қалуда.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде.	Арнайы маманның, психологтың, ата-ананың жеке жұмысын қажет етеді.

Арнайы педагог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Ермаш Даулет
Жыл басы (қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығы бойынша әлі қалыптаспаған. Кей әріптерді суретін көрсетсе ғана таниды.	Толық 42 әріпті танымайды.Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Көшіріп ғана жаза алады.	Қателіктер көп жібереді. Әріпті диктант жаза алмайды.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды таниды, тура санай алады.	Суреті бойынша көрсетсе заттар арқылы 10-ға дейін санай алады.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Дене шынықтыру сабағына қатысады.	-
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен ғана барлығы.
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Шаршамайды, кез-келген тапсырманы агрессиясыз орындайды.	-
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну		Дыбыстары анық.Нұсқауларды түсінеді.	Сөздік қоры аз,

		байланыстыра сөйлей алмайды.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Сабырлы, өзімен-өзі жүреді.	Бір сөзді қайталай береді
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы және ұсақ моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Қабылдауы қиын, зейіні тұрақталмаған. Көрсеткен тапсырмаларды есте сақтай алмайды.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы ортадан төменгі деңгейде.	Сабақтарын орындауда ата-ана, арнайы маман, психологтың бақылауын қажет етеді.

Арнайы педагог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Алиби Нұрали
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Барлық әріпті таниды. Тұтас сөздерді оқи алады.	-
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанды, өз бетімен жазуға үйреніп келеді. Көшіріп жаза алады.	Диктант жаза алмайды.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 200-ге дейінгі сандарды таниды, тура санай алады. Есеп шығара алады.	Үш таңбалы сандардың құрамын анықтауды үйрету керек..
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Дене шынықтыру сабағына қатысады. Музыка пәніне қатысады	-
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		-	Қалыпты дамыған.

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры жақсы, байланыстыра сөйлеу қалыптасуда.	-
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Өте жақсы, тұйықтау	-
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы және ұсақ моторикасы қалыпты даму үстінде.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Математикалық сауаттылығын, логикалық есептер шығаруын дамыту қажет.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде.	Сабақтарын орындауда арнайы маманның көмегі қажет.

Арнайы педагог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Серік Ердаулет
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығы бойынша әлі қалыптаспаған. Әріптерді толық танып, бір буынды сөздерді оқи алады.	Сөздерді толық оқи алмайды.
	Жазу	Көшіріп жаза алады.	Сөздік диктант жазуда қателіктер жібереді.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 200-ге дейінгі сандарды таниды, санай алады. Амалдар орындайды.	үш таңбалы сандардың құрамын анықтап үйрету қажет.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Дене шынықтыру сабағына қатысады. Жаттығуларды жасай алады.	-
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	-
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды ғана орындай алады.	Жай,баяу қарқында жұмыс жасайды.
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну		Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры бар.	-

Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы тұрақсыз, тез ашуланып агрессия көрсетеді.	Кейде қиялға беріліп ретсіз сөйлейді.
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы, ұсақ моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген барлық тақырыптарды баяу қабылдауда.	Таным қабілетінің толық дамымағаны есептен, оқу-жазу сауаттылығы артта қалуда.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде.	Арнайы маманның, психологтың, ата-ананың жеке жұмысын қажет етеді.

Арнайы педагог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Сейткәрім Нұрислам
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығынан «А,Ә,Б,Д,Е» әріптерін толық меңгерген.	Әріптерді толық танымайды.Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанды, өз бетімен жазуға үйреніп келеді.	Мәтінді көшіріп, сөздік диктантты жаза алмайды.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 20-ға дейінгі сандарды таниды, тура санай алады.	1-ден 50-ге дейінгі санауда шатасады.Ондықтарды пайдаланып есептер шығара алмайды.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар.Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатысады. Жаттығуларды жасай алады.	Өлең мәтінін оқи алмайды.
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды орындай алады.	Жай,баяу қарқында

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры аз.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты, тұрақты. Мінезі тұйық	Ортамен қарым-қатынас жасауға дағдыландыру қажет.
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	Ұсақ моторикасын дамыту керек.
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есте сақтау, қабылдау, сөйлеу тіліндегі қиындықтарында.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді, 100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	Сабақтарын орындауда ата-ана бақылауын қажет етеді.

Педагог-дефектолог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Саматқызы Кәусар
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығынан «А,Ә,Б,Д,Е,Ё,И,Л,М,Н,О,Ө,П,Р» әріптерін толық меңгерген, екі дыбыстан құралған буындарды оқи алады.	Әріптерді толық танымайды.Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанды, өз бетімен жазуға үйреніп келеді.	Мәтінді көшіріп, сөздік диктантты жаза алмайды.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 20-ға дейінгі сандарды таниды, тура санай алады. 10-ға дейінгі сандардан қосып азайту есептерін саусақ көмегімен шығара алады.	1-ден 100-ге дейінгі санауда шатасады.Ондықтарды пайдаланып есептер шығара алмайды.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар.Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатысады. Жаттығуларды жасай алады.	Өлең мәтінін оқи алмайды.
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды орындай алады.	Жай,баяу қарқында

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры бар.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты, тұрақты. Мінезі тұйық.	-
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынасы жақсы.	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есте сақтау, қабылдау ,сөйлеу тіліндегі қиындықтарында.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді, 100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	Сабақтарын орындауда ата-ана бақылауын қажет етеді.

Педагог-дефектолог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Жармахан Алдияр
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығынан әріптерді толық меңгерген, екі дыбыстан құралған буындарды оқи алады.	Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанды, өз бетімен жазуға үйреніп келеді.	Мәтінді көшіріп, сөздік диктантты жаза алмайды.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 100-ге дейінгі сандарды таниды, тура санай алады. 10-ға дейінгі сандардан қосып азайту есептерін саусақ көмегімен шығара алады.	1-ден 100-ге дейінгі санауда шатасады. Ондықтарды пайдаланып есептер шығара алмайды.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар. Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатыспайды.	Денсаулық жағдайына байланысты.
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды орындай алады.	Жай, баяу қарқында

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры баз. Байланыстыра сөйле алмайды.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты, тұрақсыз, мінезі қырсық.	-
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынас аз жасайды..	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есте сақтау,қабылдау ,сөйлеу тіліндегі қиындықтарында.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді,100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	Сабақтарын орындауда ата-ана бақылауын қажет етеді.

Педагог-дефектолог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Ерболат Жанболат
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығынан әріптерді толық меңгерген. Буындап оқи алады.	Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Көшіріп жаза алады. Сөздік диктантта жазады.	Дәстүрлі диктант жазуда қиындықтар бар.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан үш таңбалы сандарға амалдар орындайды. Көбейту таңбасын жатқа біледі.	Логикалық тапсырмаларды орындауда қиналады.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар.Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатыспайды.	Денсаулық жағдайына байланысты.
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Өте жақсы.	-
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну		Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры баз. Байланыстыра сөйле алмайды.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)		Эмоциясы қалыпты, тұрақты, мінезі ашық.	-

Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынас аз жасайды..	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есту,сөйлеу тіліндегі қиындықтарында.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді,100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	-

Педагог-дефектолог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Еркін Әділбек
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығынан әріптерді толық меңгерген. Буындап оқи алады.	Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Мүлде жазғысы келмейді	Дәстүрлі және сөздік диктант жазуда қиындықтар бар.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан үш таңбалы сандарға амалдар орындайды. Көбейту таңбасын жатқа біледі.	Логикалық тапсырмаларды орындауда қиналады.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар.Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатыспайды.	Денсаулық жағдайына байланысты.
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Өте жақсы.	-
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну		Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры баз. Байланыстыра сөйле алмайды.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және			Тез ашуа беріледі.

сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты, тұрақты, мінезі ашық.	Агрессия көрсетіп айхайлайды.
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынас аз жасайды..	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есту,сөйлеу тіліндегі қиындықтарында.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді,100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	-

Педагог-дефектолог: Орынтай Гүлзат

3б формасы. Оқушының мінездемесі (тұжырымдама) арнайы педагог толтырады
2024-2025 оқу жылы

Оқушының аты-жөні: Жиентай Бақберген
Жыл басы(қыркүйек)

Сфера		Күшті жақтары/актуалды деңгейі	Күрделігі
Оқу пәндерін меңгеру мазмұны	Оқу	Оқушы оқу сауаттылығынан әріптерді толық меңгерген, екі дыбыстан құралған буындарды оқи алады.	Сөздерді толықтай оқи алмайды.
	Жазу	Жазу сауаттылығынан жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін дұрыс жазуға машықтанды, өз бетімен жазуға үйреніп келеді.	Мәтінді көшіріп, сөздік диктантты жаза алмайды.
	Математика	Математикалық сауаттылықтан 1-ден 100-ге дейінгі сандарды таниды, тура санай алады. 10-ға дейінгі сандардан қосып азайту есептерін саусақ көмегімен шығара алады.	1-ден 100-ге дейінгі санауда шатасады. Ондықтарды пайдаланып есептер шығара алмайды.
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	Музыка пәніне қызығушылығы бар. Әуеннің ырғағына қосыла алады. Денешынықтыру сабағына қатыспайды.	Денсаулық жағдайына байланысты.
Оқу қызметі: - мотивация, - өзін-өзі ұйымдастыру, - жоспарлау, - оқу әрекеттерін орындауы. - оқу әрекеттерін бақылауы.		- - - - -	Үлкендердің көмегімен
Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі		Қарапайым тапсырмаларды орындай алады.	Жай, баяу қарқында

Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	Нұсқауларды түсінеді. Сөздік қоры баз. Байланыстыра сөйле алмайды.	Сөйлеу тілі анық емес. Дыбыстар айтуда қиындықтар бар.
Эмоциялар мен мінез-құлық (сабақта және сабақтан тыс)	Эмоциясы қалыпты, тұрақсыз, мінезі қырсық.	-
Мұғалім және сыныптастармен қарым-қатынасы	Сыныппен қарым-қатынас аз жасайды..	-
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)	Жалпы моторикасы қалыпты дамыған.	-
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері	-	-
Оқудағы қиындықтардың болжамды себептері	Өтілген тақырыптарды баяу қабылдауда.	Есте сақтау, қабылдау, сөйлеу тіліндегі қиындықтарында.
Бақыланған фактілерді жалпылау	Жалпы дамуы орта деңгейде. Оқуға талпынады. Осы оқу жылына игере алмаған әріптерді, 100-ге дейінгі сандарды пайдалана отырып қосу және азайту амалдарын шығаруды жоспарлау.	Сабақтарын орындауда ата-ана бақылауын қажет етеді.

Педагог-дефектолог: Орынтай Гүлзат