

(Кіші топтық)

1-сынып оқушылары Жүніс Шахмардан, Құдабай Аманай, Берік Аянаға арналған қысқа мерзімді күнтізбелік жоспары:

1-сынып, I-тоқсан

Пәні: Математика
аптасына: 2 сағат.

Педагог-дефектолог: Орынтай Г

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
1		Диагностика		2		
2	Сандар мен цифрлар	Заттарды санау	1)натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау. 2)сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру 3) (артық/кем),көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану; 4)«+», «-», «=», «≠», «>», «<» таңбаларын қолдану.	2		
3	Сандар мен цифрлар	0 саны және цифры.1-ден 10-ға дейінгі сандар және олардың құрамы.	1) сандардың элементтерін жазу 2) 0-дің қасиетін қолдану 3)біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 4)біртаңбалы сандардың және 10 санының құрамын анықтау;	2		
4	Сандарға амалдар орындау.	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	1)ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	2		
5	Сандар мен цифрлар	Заттар тобын салыстыр.	1)натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау	2		

Пәні: Әліппе

аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І-тоқсан						
1	Әліппеге дейінгі кезең	Сөздер. Сөздік байланыс.	1)көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 2)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату	2		
2	Әліппеге дейінгі кезең	Буын.Сөйлем	1)сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 2)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату	1		
4	Әліппе кезеңі	А және Р дыбысы мен әріпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату 2)сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1		
5	Әліппе кезеңі	П және Т дыбысы мен әріпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату	2		

(топтық)

2-сынып оқушысы Жармахан Алдияр мен 3 сынып оқушысы Саматқызы Кәусарға арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

I-тоқсан

Пәні: Әліппе

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

8 сағат, аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
<i>Диагностика</i>				2		
1	Әліппе кезеңі	Буындап оқы	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
2	Әліппе кезеңі	Буындап оқы	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
3	Әліппе кезеңі	Ертегі еліне саяхат. Байланыстырып сөйлету.	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай	2		

			жазу			
4	Әліппе кезеңі	Мәтінмен жұмыс	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2		
5	Әліппе кезеңі	Сөздік диктант	Жазу қабілетін дамыту	2		

Пәні: Математика

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

6 сағат, аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І-тоқсан						
1	Өзім туралы	0-5 саны және цифры	1) натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 2) цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	1		
2	Өзім туралы	5-10 саны және цифры Сандар құрамы	1) екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 2) екі таңбалы сандардың құрамын анықтау;	1		
3	Өзім туралы	10-15 саны және цифры. Сандар құрамы	1) заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	1		
4	Өзім туралы	15-20 саны және цифры. Сандар құрамы	1) қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 2) ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1		
5	Өзім туралы	20-30 саны және цифры. Сандар құрамы	Екі таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	2		

(Топтық)

3-4 сынып оқушысы Алиби Нұрали, Ержанқызы Ясинаға арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық бағдарлама жоспары

I-тоқсан

Пәні: Математика

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

14 сағат, аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
I-тоқсан					
		Диагностика	Жетістіктер картасы арқылы оқушыны педагогикалық бақылау	2	
41	Менің Отаным – Қазақстан	Амалдар орындау	1)Сандар мен шамалар ,оларға амалдар қолдану	2	
2	Көптаңбалы сандардың нумерациясы және оларға амалдар қолдану	Көптаңбалы сандар.Сандардың реті.	1)көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 2)көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	2	
3	Көптаңбалы сандардың нумерациясы және оларға амалдар қолдану	Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту/	1)көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 2)көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	2	
4	Құндылық тар Бір таңбалы санға көбейту және бөлу	Көптаңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері	1)Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	2	

5	Құндылық тар Бір таңбалы санға көбейту және бөлу	Көп таңбалы сандарды бір таңбалы сандарға көбейту және бөлу	1) екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлуді орындау	2	
6	Жылдамдық, уақыт, қашықтық	Қозғалысқа берілген есептер	1) бір қалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану ($s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$) 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	2	
7	Геометриялық фигуралар	Геометриялық фигуралар: текше, тікбұрышты параллелепипед. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемін табу	1) тікбұрышты үшбұрышты, текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір бірінен ажырату және атау	2	

4-сынып оқушысы Жиентай Бақбергенге арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық бағдарлама жоспары

I-тоқсан

Пәні: Әліппе

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

14 сағат, аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
<i>Диагностика</i>				2		
1	Әліппе	«О,З» дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2		
2	Әліппе	« П,М» дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2		
3	Әліппе	«Е, В» дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2		
4	Әліппе	«К,Г» дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	2		

			2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
5	Әліппе	«Ұ, Ү» дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	2		
6	Әліппе	«І, Ж» дыбысы және әрпі	2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2		
7	Әліппе	«Ң, Ә» дыбысы және әрпі	2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2		

(топтық)

4-5 сынып оқушысы Сейткәрім Нұрислам, Ермаш Даулетке қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

I-тоқсан

Пәні: Әліппе

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

8 сағат, аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
			<i>Диагностика</i>	2		
1	Әліппе кезеңі	«И» дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
2	Әліппе кезеңі	«К» дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
3	Әліппе кезеңі	«Ж» дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай	2		

			жазу			
4	Әліппе кезеңі	« Г » дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	2		
5	Әліппе кезеңі	« Ш » дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	1		
6	Әліппе кезеңі	« Ю » дыбысы және әрпі	2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптары/а сай жазу	1		

Пәні: Математика

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

6 сағат, аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І-тоқсан						
1	Өзім туралы	1-2 саны және цифры, құрамы.	1) натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 2) цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	2		
2	Өзім туралы	3-4 саны және цифры. Құрамы	1) біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 2) біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;	2		
3	Өзім туралы	5-6 саны және цифры, құрамы	1) геометриялық фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен – кіші, жоғары – төмен, кең – тар, жуан – жіңішке, қалың – жұқа); 2) заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	2		

5-6 сынып оқушысы Ерболат Жанболат, Хабаров Диасқа арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

I-тоқсан

Пәні:Қазақ тілі

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

4 сағат, аптасына 2 рет

Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
	I-тоқсан			
	Диагностика		2	
Қазақ тілі	Буындап оқы	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2	
Қазақ тілі	Мәтіндер.	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	2	

Пәні: Математика

10 сағат, аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
II-тоқсан						
1	Дені саудың жаны сау	2-ге көбейту кестесі	2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану.	1		
2	3ВКӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ.ЕСЕПТЕР	3-ке көбейту кестесі	50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды	1		

			ажырату/заттартобын6, 7,8, 9-дан тең бөліктергебөлудікөрсету.			
3	3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ.ЕСЕПТЕР	4-ке көбейту кестесі	50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жәнекері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттартобын6, 7,8, 9-дан тең бөліктергебөлудікөрсету.	2		
4	3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ.ЕСЕПТЕР	5-ке көбейту кестесі	2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру,білужәнеқолдану	2		
5	3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ.ЕСЕПТЕР	6-ға көбейту кестесі	6 сандарына көбейту кестесінкүру,білужәнеқолдану	2		
6	3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ.ЕСЕПТЕР	7-ге көбейту кестесі	7 сандарына көбейту кестесінкүру,білужәнеқолдану	2		

8-сынып оқушысы Серік Ердаулетке арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

I-тоқсан

Пәні: Математика

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

8 сағат, аптасына 1 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
		Диагностика		2		
1	«Жанды табиғат». 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту	1000 көлеміндегі сандар	1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау	1		
2	«Жанды табиғат». 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту	Разрядтық қосылғыштардың қосындысы	1)үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1		
3	«Жанды табиғат» 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту	Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту	1)үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 2)қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары	1		
4	Көбейту және бөлу.	Көбейту және бөлу амалдарын	1)қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1		

Пәні: Қазақ тілі

4 сағат, аптасына 1 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І-тоқсан						
1	Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін	Мәтін	1)тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау)	1		
2	«Жақсыдан үйренемін, жаманнан жиренемін»	Қаратпа сөз	1)қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1		
3	Жақсы мен жаманды білемін	Қыстырма сөздер	1)қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1		
4	Жақсы мен жаманды зерттеймін	Ә; В ;Ф дыбыстары	1)э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1		

3-сынып оқушысы Еркін Әділбекке арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

I-тоқсан

Пәні: Қазақ тілі

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

8 сағат, Аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
<i>Диагностика</i>				2		
1	Менің отбасым және достарым	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	дереккөздер ден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	2		
2	Менің отбасым және достарым	Дауыссыз б мен п	1) күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диа 2)мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру логке қатысу	2		
3	Менің отбасым және достарым	Дауыссыз қ мен ғ	мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1		
4	Менің отбасым және достарым	Дауыссыз к мен г	сөз ішінде дауысты дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (бүгін – бүгүн, түтін – түтүн, көсеу – көсеу)	1		
5	Менің отбасым және достарым	Дауыссыз л мен р	тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1		
6	Менің отбасым және достарым	Дауыссыз н мен ң.	әріптерінің емлесін сақтап жазу	1		

Пәні: Математика

Педагог-дефектолог: Орынтай Г

6 сағат, аптасына 2 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І-тоқсан						
1	Менің отбасым және достарым	Бір таңбалы сандарды Разрядтан аттап қосу	Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқашажазбатүрінде модельдеу.	2		
2	Менің отбасым және достарым	Өрнектердің мәнін тиімді тәсілмен табу	Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану	2		
3	Менің отбасым және достарым	Санды бірнеше бірлікке арттыруға және кемітуге берілген есептер	Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	2		

9-сынып оқушысы Ерболұлы Ернұрға арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық бағдарлама жоспары

I-тоқсан

Пәні: Математика

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

8 сағат, аптасына 1 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
<i>Диагностика</i>				2		
1	Уақытты бағдарлау	Минут.	1.шамаларды ажырату: уақыт; оларды өлшеуге қажетті әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу	1		
2	Уақытты бағдарлау	Сағат	2.өлшем бірліктерін қолдану арқылы шаманы өлшеу: сағат	1		
3	Геометриялық фигуралар	Кеңістік фигуралар.	1.жазық фигураларды (<i>үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш</i>)/ кеңістіктегі фигураларды (<i>куб, шар, цилиндр, конус, пирамида</i>) ажырату және оларды қоршаған ортаның заттарымен байланыстыру	1		
4	Бір таңбалы сандарға амалдар орындау	1-10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	екітаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1		
5	20 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	Екі таңбалы сандарды салыстыру	1. біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1		
6	Шамалар.Уақытты бағдарлау	Ай. Апта күндері	1.шамаларды ажырату: уақыт; оларды өлшеуге қажетті әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 2.өлшем бірліктерін қолдану арқылы шаманы өлшеу: сағат	1		

7	Логика	Логикалық тапсырмалар.	Ойлау қабілетін дамыту үшін жеңіл тапсырмалар арқылы ойлау деңгейін жетілдіру.	1		
---	--------	------------------------	--	---	--	--

6-сынып оқушысы Тоқмырза Еркеназға арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық бағдарлама жоспары

I-тоқсан

Пәні: Әліппе

Педагог-дефектолог: Орынтай Г.

8 сағат, аптасына 1 рет

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
	<i>Диагностика</i>			2		
1	Әліппе кезеңі	Ч дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
2	Әліппе кезеңі	Ф дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
3	Әліппе кезеңі	Ц дыбысы және әрпі	Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.	1		
4	Әліппе кезеңі	Щ дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен	1		

			байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
5	Әліппе кезеңі	Ц дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптары/а сай жазу	1		
6	Әліппе кезеңі,	Ю дыбысы және әрпі	1)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	1		