

Бекітемін: 
«Т.Бектұрған атындағы №264 мектеп-лицей»
ҚММ директоры: Б.С.Тумурзаев



Педагог-ассистенттің 3 «Н» Үсен Дінмұхаммедке арналған

ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(жарты жылдық)

Қызылорда қаласы, 2024 – 2025 оқу жылы

Педагог – ассистент: Жүгінісова Қаракөз

3 сынып оқушысы Үсен Дінмұхаммедке I жарты жылдыққа арналған педагог-жаснестенттің қолдау бағдарламасы (қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика пәндері және қолдау бағыты бойынша)

2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше нормативтік

ұсынымдар басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 No 346) Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі No 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы No 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 No 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хатты.
6. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: әдістемелік. нұсқаулық. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. - 118с.
7. Елисеева И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық.- Алматы: АИБД ҰҒПО, 2020.- 69 б.

Бағдарламаны жасау үшін пайдаланылған оқулықтар:

Алматы «Атамұра» баспасы 2022 жыл

Оқулықтар авторлары:

Қазақ тілі : Ә.Е. Жұмабаева, Г.Н. Уансова, Г.Т. Сәдуақас

Математика: Т.Қ. Оспанов, Ж.Қ. Астамбаева, Н. О. Мергенбаева

Әдебиеттік оқу: Б.Т. Қабатай, В.А. Қалиева, Ү.К. Зейнстоллина

Бағдарлама мазмұнын бейімдеу келесі әдістерді қолдана отырып орындалады:

- 1) мақсатты жеңілдету (мүмкін деңгейлерден таңдаңыз: білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау – төменгі, оқушы үшін қол жетімді, төменгі деңгейді таңдау);
- 2) мақсатты қысқарту (оның көлемін азайту);
- 3) мақсатты жекелеген кезеңдеріне бөлу;
- 4) мақсатты нақтылау;
- 5) мақсатты келесі тоқсанға ауыстыру (егер оқушы оған қол жеткізуге дайын болмаса, мысалы, осы оқу материалы үшін базалық білім әлі қалыптаспаған болса);
- 6) оқытудың алдыңғы кезеңіндегі олқылықтардың орнын толтыруға бағытталған мақсаттарды енгізу.

І жарты жылдыққа арналған қолдау бағдарламасы

№	Бөлімдер мен зерттеу	Мақсаты	Мерімі	Сағаты	Жетістік ері (+/-)
І-тоқсан					
1	1) Диагностикалық зерттеу. • Оқушымен танысу. • Әңгімелесу әдісі. • Жүйелі қарым-қатынас жасау. 2) Білім күні	Оқушымен танысу. Балаға зерттеу жұмысын жүргізу Отанын сүйе, құрметтеуге, патриоттық сезімді қалыптастыруға үйрету. Сөздік қорын молайту	Қыркүйек (2-апта) (2-13)	10-сағат	
2	1) Сөйлеу. Менің отбасым 2) Екі таңбалы сандарды оқу және жазу 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	2.1.3.1 отбасы мәдениеті, мүшелері жайында диалог құру 2.1.1.1**Математикалық сауаттылығын арттыру. 10-90 ға дейінгі сандарды ондық разрядпен өсу ретіне қарай атап шығу 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әдебін дұрыс қолдануды дамыту	Қыркүйек (1-апта) (16-20)	5-сағат	
3	1) Аа дыбысынан басталатын бір буынды сөздер 2) Өрнектеу арқылы екі таңбалы сандарды салыстыру 3) «Үйдегі бір күнім»	2.1.1.1 айтылуын және жазылуын есте сақтау, элементін менгерту. 2.1.1.1** екі таңбалы сандарды салыстыру ($>$, $<$, $=$) Күн тәртібін қалыптастыру.	Қыркүйек (1-апта) (23-27)	5-сағат	

4	1) Диктант 2) 2. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту 3) 3. «Өнім туралы»	Қатесіз сауатты жазуға дағдыландыру 2.1.2.5 екі таңбалы сандарға бір таңбалы сандарды қосу және азайту 2.2.1.2 оқушымен диалог құру арқылы сөйлеу тілін дамыту	(1-апта) (30.09, 1-4.10)		
5	1) Дыбыстардың жіктелуі 2) 2-ге көбейту кестесі 3) «Туған өлкем - Қызылорда»	2.1.3.1 Дыбыстардың дауысты, дауыссыз боп жіктелуін түсіндіру 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді зағтарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	Қазан (1-апта) (7-11)	5-сағат	
6	1) Сөйлем түрлері 2) Сандарды рим цифрымен жазу 3) Біртұтас тәрбие(Бірлік және ынтымақ)	2.1.2.1 Сөйлем түрлері (хабарлы, сұраулы, лепті) нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі тыныс белгілерін қою, мәтіндермен мысал келтіру, сұрақ қою 2.1.1.3.12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану. 5. Сенімді қарым қатынас орнату, басқаларға құрмет көрсету, қоғамдық өмірге үлес қосу туралы мағлұмат беру	Қазан (1-апта) (14-18)	5-сағат	

7	1) Бақылау диктанты 2) 2)3-ке көбейту кестесі 3) 3)Қақтың ұлы билері	*2.3.6.1 * Оқушының сауатты, қателіс жазуын тексеру 2.1.2.4 **2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. Билер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын, таным деңгейін арттыру.	(1-апта) (21-24)	4-сағат
II-тоқсан				
8	1) 4-ке көбейту кестесі 2) Мәтінмен жұмыс 3) Логикалық тапсырмалар	2.1.2.2. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану 2.2.3.1 Оқу сауаттылығын, оқу жылдамдығын тексеру 6. Оқушыға тапсырмалар ұсыну арқылы логикалық ойлауын, танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (4-8)	5-сағат
9	1)5-ке көбейту кестесі 2) Бақылау диктанты 3)Қазақстан байрағы М.Әлімбаев. «Қазақстан байрағы»	2.1.2.4. 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану *2.3.6.1 * Оқушының сауатты, қателіс жазуын тексеру 7. 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу сөздік қорын дамыту. Танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (11-15)	5-сағат
10	1) Антоним дегеніміз не? 2) 2)6-ға көбейту кестесі 3) Зейінді дамытуға арналған ойындар	2.1.1.1** сөздерді ажырату, антоним сөзінің ережесін түсіндіру, мысалдар келтіру. 2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 6 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану 8. Оқушы бойындағы зейіннің негізгі қасиеттерін дамыту. Баланың ырықты зейіні арқылы жеке басы мен ерік сапасын қалыптастыру арқылы зейін қасиеттерін жетілдіру	Қараша (1-апта) (18-22)	5-сағат

11	1) Уақыт. Уақыттың өлшем бірліктері 2) Қысқа мәтіндерді уақытқа оқу (Әдебиеттік оқу) 3) Мемлекеттік мерекелер	2.1.3.4.** Уақыт(сағ, мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. Оқу техникасын арттыру Мерекелер туралы мағлұмат беру. Таным деңгейін арттыру	(1-апта) (25-29)		
12	1) Сағаттың көмегімен уақытты анықтау 2) Синоним дегеніміз не? 3) 3)Папа құрастыру	2.1.3.5.** Циферблат бойынша уақытты анықтау:сағат және минут. 2.1.2.1** сөздерді ажырату, синоним сөзінің ережесін түсіндіру, мысалдар келтіру, 10. Оқушының зейінін шоғырландыру, логикалық ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (2-6)	5-сағат	
13	1) Есте сақтауға арналған ойын тапсырмалар 2) Үш таңбалы сандармен баған түрінде есептер шығару(Математика) 3) Тәуелсіздік күні «Он алтыншы желтоқсан» «Тәуелсіздік тұғыры	Түрлі сөздік қорды дамытуға арналған ойын тапсырмалар орындату арқылы оқушының сөздік қорын дамыту Үш таңбалы сандарды қосу, алу амалдарын пайдаланып баған түрінде есептеп шығаруды үйрету; есептерді талдау және шығару; логикалық ойлауын дамыту 11. 2.2.2.1 Оқушыға тәуелсіздік құрбандары туралы мағлұмат беру, логикалық, танымдық деңгейін арттыру	Желтоқсан (1-апта) (9-13)	5-сағат	

14	1) Омоним дегеніміз не? 2) Масса. Массаның өлшем бірліктері 3) Диктант	2.1.1.1 сөздерді ажырату, омоним сөздің ережесін түсіндіру, мысалдар келтіру. 2.1.3.4. •• Массаның өлшем бірліктері (гр, кг, ц, т) туралы мағлұмат беру, математикалық сауаттылығын арттыру Оқушының көркем, қатесіз сауатты жазу дағдысын қалыптастыру	(1-апта) (17-20)	
15	1) Қайталау 2) Қайталау 3) Қайталау	Токсандағы өткен сабақтарды (қазақ тілі) қайталау, қорытындылау Токсандағы өткен сабақтарды (математика) қайталау, қорытындылау 12. Токсандағы өткен сабақтарды (қолдау тапсырмалары) қайталау, қорытындылау	Желтоқсан (1-апта) (23-27)	5-сағат

Барлығы: 78-сағат

Күтілетін нәтиже:

1. Қазақ тілі (сөйлеу, бір буынды сөздер, диктант, сөйлем түрлері, антоним, омоним, синоним, көркем жазу каллиграфиясын дамыту т.б);
2. Математика (екі таңбалы сандарды оқу және жазу, салыстыру, көбейту кестесі (2-6 саны), рим цифры, уақыт өлшемдері, үш таңбалы сандармен есептеу, масса өлшем бірліктері т.б);
3. Қолдау бағыты (қарым қатынас, күн тәртібі, туған өлкем- Қызылорда, Біртұтас тәрбие, Ұлы билер, логикалық тапсырмалар т.б) үйрету;
4. Жүргізіп оқуға үйрету
5. Танымдық қабілетін арттыру

Бекітемін:

«Тілексіз» атындағы №264 мектеп-лицейі»

Б.С.Тумурзаев



Педагог-ассистенттің 6 «Л» Тілеубай Жәнібекке арналған

ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(жарты жылдық)

Қызылорда қаласы, 2024 – 2025 оқу жылы

Педагог – ассистент: Жүгінісова Қаракөз

Педагог-ассистенттің 6 «Л» Тілеубай Жәнібектің жарты жылдыққа арналған педагог-ассистенттің қолдау бағдарламасы (Әліппе, математика пәндері және қолдау әрекеті бойынша)

2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше нормативтік

ұсынымдар басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 No 344 Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы).
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі No 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы No 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 No 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хаты.
6. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық педагогикалық қолдау: әдістемелік. нұсқаулық. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. - 118с.
7. Елисеева И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушылары психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық.- Алматы: АИБД ҰҒПО, 2020.- 69 б.

Бейімделген бағдарламаны жасау үшін пайдаланылған оқулықтар:

Оқулықтар авторлары:

Алматы «Атамұра» баспасы 2021 жыл

Қазақ тілі: Ә. Е. Жұмабаева

(2 сынып) Н. Ж. Құрман

Б. А. Сабденова

Алматы «Атамұра» баспасы 2021 жыл

Әдебиеттік оқу: Г. Л. Уайсова

(2 сынып) Г. Т. Сәдуақас

А. С. Бесірова

«Алматы кітап» баспасы 2022 жыл

Математика: Ә. Б. Ақпаева

(2 сынып) Л. А. Лебедева

М. Ж. Мынжасарова

Т. В. Лихобабенко

Түсінік хат

Бағдарлама мазмұнын бейімдеу келесі әдістерді қолдана отырып орындалады:

- 1) мақсатты жеңілдету (мүмкін деңгейлерден таңданыз: білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау – төменгі, оқушы үшін қол жетімді, төменгі деңгейді таңдау);
- 2) мақсатты қысқарту (оның көлемін азайту);
- 3) мақсатты жекелеген кезеңдеріне бөлу;
- 4) мақсатты нақтылау;
- 5) мақсатты келесі тоқсанға ауыстыру (егер оқушы оған қол жеткізуге дайын болмаса, мысалы, осы оқу материалы үшін базалық білім әлі қалыптаспаған болса);
- 6) оқытудың алдыңғы кезеңіндегі оқымдылықтардың орнын толтыруға бағытталған мақсаттарды енгізу.

І жарты жылдыққа арналған бейімделген тақырыптық – күнтізбелік жоспар

№	Бөлімдер мен зерттеу	Мақсаты	Мерзімі	Сағаты	Жетістік тері (+ -)
І-тоқсан					
1	1) Диагностикалық зерттеу. • Оқушымен танысу. • Әңгімелесу әдісі. • Жүйелі қарым-қатынас жасау. 2) Білім күні	Оқушымен танысу. Балаға зерттеу жұмысын жүргізу Отанын сүйе, құрметтеуге, патриоттық сезімді қалыптастыруға үйрету. Сөздік қорын молайту	Қыркүйек (2-апта) (2-13)	10-сағат	
2	1) Сөйлеу. Менің отбасым 2) Заттарды санау. Сандарды қайталау 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	1.1.1.1** сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру 1.1.1.1**Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-50 ге дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санау 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әдебин дұрыс қолдануды дамыту	Қыркүйек (1-апта) (16-20) —	5-сағат	

3	1) Аә,Әә, Бб,Вв дыбыстары және әріптері 2) Салыстыру амалдары. Есептер шығару 3) Түстер	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.5.2.3** сандарды салыстыру ($\neq$, $>$, $<$, үлкен, кіші) 2. Танымдық қабілетін арттыру.Негізгі түстермен таныстыру, аталуын үйрету	Қыркүйек (1-апта) (23-27) +	5-сағат
4	1) Гг,Гг,Дд, Ее дыбыстары және әріптері 2) 1,2,3 сандары және цифрлары 3) Заттарды сипаттау,қасиеті Биік-аласа	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.1** сандармен таныстыру, жазуға үйрету, есептер шығару 3. Кеністікті бағдарлау. Заттарды сипаттап, биік аласа ұғымын түсіндіру	Қазан (1-апта) (30.09, 1-4.10) +	5-сағат
5	1) Ёё,Жж, Зз, Ии дыбыстары және әріптері 2) 4,5,6 сандары және цифрлары 3) Қол-саусақ моторикасын дамыту Ермексазбен жұмыс	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.3** сандармен таныстыру, жазуға үйрету, есептер шығару . Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 4. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы қол-саусақ моторикасын дамыту. Тақырыпқа сай бейне жасау.	Қазан (1-апта) (7-11) —	5-сағат

6	1) Йй,Кк,Ққ,Лл дыбыстары және әріптері 2) 7,8,9,10 сандары және шифрлары 3) «Бауырсақ» ертегісі	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.2** сандармен таныстыру, жазуға үйрету, есептер шығару. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 5. Оқушының сөйлеу тілін, логикалық ойлауын дамыту	Қазан (1-апта) (14-18)	5-сағат
7	1) Не үйрендім? Әріптерді қайталау 2) 1-10 сандары	1.1.5.1** әріптерін қайталау 1.1.2.5** бір таңбалы сандарды суреттер және сандық таяқшалар арқылы санау, құрамын анықтау	Қазан (1-апта) (21-24)	4-сағат
II-тоқсан				
8	1) Мм,Нн,н,Оо дыбыстары және әріптері 2) Қосу және азайту 3) Үй жануарлары	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту 1.1.2.5 **1-10 сандарды қосу және азайту амалдарын пайдаланып, есептеу 6. Суреттерді көрсетіп, үй жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын дамыту. Танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (4-8)	5-сағат

9	1) Өө,Пи,Рр,Сс дыбыстары және әріптері 2) 11,12,13 сандары және цифрлары 3) Жабайы жануарлар	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** сандарымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Екі таңбалы сандардың құрамын анықтау 7. Суреттерді көрсетіп, жабайы жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын дамыту. Танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (11-15)	5-сағат
10	1) Тт,Уу,Уу,Уу дыбыстары және әріптері 2) 14,15,16 сандары және цифрлары 3) Кеністікті бағдарлау (Оң,сол және жоғары,төмен)	1.1.7.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** сандарымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Екі таңбалы сандардың құрамын анықтау 8. Оқушыға (оң,сол және жоғары,төмен) ұғымдары туралы түсінік беру	Қараша (1-апта) (18-22)	5-сағат
11	1) Фф,Хх,Һ,Цц дыбыстары және әріптері 2) 17,18,19 сандары және цифрлары 3) Жыл мезгілдері	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.3** сандарымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Екі таңбалы сандардың құрамын анықтау 9 Жыл мезгілдері туралы ұғымын қалыптастыру	Қараша (1-апта) (25-29)	5-сағат

12	1) Ч,Ш,Щ,Ъ дыбыстары және әріптері 2) 20 саны және цифры 3) Пазл құрастыру	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** сандарымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Екі таңбалы сандардың құрамын анықтау 10. Оқушының зейінің шоғырландыру, логикалық ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (2-6)	5-сағат
13	1) Ы,І,Ь,Э дыбыстары және әріптері 2) 11-20 сандары және цифрлары. Есептер шығару 3) Сурет терапиясы	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.5.2.3** 6 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 11. Дәстүрлі емес суретпен жұмыс. Оқушының шығармашылығын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (9-13)	5-сағат
14	1) Ю,Ю,Я дыбыстары және әріптері 2) Есептер шығару	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** Есептер шығару. Салыстырып, азайтып, қосып үйрету.	Желтоқсан (1-апта) (17-20)	4-сағат

15	1) Жаңа жыл	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаңа жылға байланысты әңгімекұрастыру.	Желтоқсан (1-апта) (23-27)	5-сағат
	2) Қайталау	1.1.2.5** Сандарды қайталау.		
	3) Мемлекеттік рәміздер	12. Мемлекеттік рәміздер туралы ұғым қалыптастыру. Таным деңгейін арттыру		

Барлығы: 78-сағат

Күтілетін нәтиже:

1. 42 әріптерді меңгерту.(жаттау, жазу, есте сақтау);
2. Көркем жазуға баулу;
3. Сурет салуды, түстерді орныммен қолдануды үйрету.
4. 1-20 сандар аралығындағы сандармен есептер шығару;
5. 1-20 аралығындағы сандарды айтуға, жаза алуға үйрету;
6. Буынды сөздерді оқуға үйрету;
7. Түстерді ажырата алуға, сәйкестендіруге үйрету;
8. Танымдық қабілетін арттыру;