

Бекітемін:

Т. Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі

Мүдиректоры:

Б.С. Турмурзаев

« _____ » 2024-2025 жыл



Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды қолдау мақсатындағы педагог-ассистенттің жылдық жұмыс жоспары

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау бағала жаңа әлеуметті кеңістікте бейімдеуге тиімді көмек көрсету, жайлы орта қалыптастыру, коммуникативтік құзыреттерді және өзін – өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, ата-аналар құзыретін және психологиялық сауаттылығын арттыру, педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейін жетілдіру жұмыстарын қамтиды

Қызылорда қаласы 2024-2025жыл

**Педагог-ассистент Жүнісова Қаракөздің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды қолдау
мақсатындағы 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Жоспарға негіз:

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше әдістемелік ұсынымдар (бұйрықтар) басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 № 346) Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы № 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 № 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хаты.
6. Елисева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: әдістемелік. нұсқаулық. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. - 118с.
7. Елисева И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық.- Алматы: АИБД ҰҒПО, 2020.- 69 б.

Жоспардың мақсаты:

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жайлы орта қалыптастыра отырып, оқытудың амбебап дизайнын ұсыну арқылы білім алатын оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерделеу, білім беру қажеттілігіне қарай бейімдеу, педагогикалық әдіс-тәсілдерді түрлендіре отырып барлық білім алушылар үшін тең білім беру мүмкіндіктерімен қамтамасыз ету, ерте жастан түзете дамыта отырып кәсіби бағдар беру, толық канды жеке тұлға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Ерекше білім алушы қажет ететін оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ете отырып, қоғамдық ортаға тарту, түзету шараларының тиімділігін тәжірибе жүзінде ұсыну.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жасайтын педагог-ассистенттің әдістемелік жұмысының жылдық жоспары

№	Жұмыс бағыттары	Жұмыс түрі	Мерзімі
1	Диагностикалық зерттеу ЕББҚ оқушымен және олардың отбасымен танысу	Сауалнама Қарталар толтыру Ата-аналармен сұхбат хаттамасы, еркін әрекетін бақылау хаттамасы	Қыркүйек 2 апта
2	Құжаттарды рәсімдеу: 1) Жұмыс кестесін құру 2) Сабақ кестесін құру	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) Педагог-ассистент пен ата-ана арасындағы әңгімеге арналған 4) Оқушының еркін іс-әрекетін бақылау хаттамасы 5) Педагог-ассистенттің оқушыны сабақта бақылау хаттамасы 6) №1 жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы 7) №2 жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы 8) Психологиялық педагогикалы	Жыл көлемінде
3	Білім күні	Мемлекеттік түмен таныстыру және гимнді орындау. Мектеппен таныстыру Оқушыларға жеке оқу бағдарламасына (ПМПК ұсыныстарына сәйкес) сай сынып жетекшісімен бірге отырып оқу тапсырмаларын, дидактикалық құралдарды дайындау.	Қыркүйек
4	Тәрбие танымдық іс-шаралар Біртұтас тәрбие Бірілік және ынтымақ	Топтық тәрбие сағатын ұйымдастыру «Бірілік және ынтымақ» тақырыбында бейнебаян арқылы пікір алмасу Мерекелерге сәйкес іс-шаралар ұйымдастыру	Жыл көлемінде
5	Сабаққа қатысу	Күнделікті бақылау Сауалнама жүргізу Қолдау көрсету	Жыл көлемінде
6	Қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру	Педагогикалық-психологиялықтүзету сабақтары. Түрлі ойындар арқылы бағаның қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру (ортамен байланыс орнатуға, тактильді байланысты қабылдауға үйрету)	Жыл көлемінде
7	Арнайы мамандармен тәржімбе алмасу	1. Психологиялық кеңес. 2. Дефектологпен жұмыс.	Жыл көлемінде

		3.Логонепден жұмыс. Оқушының әлеуметтік дағдыларын(өзіне-өзі қызмет көрсету, кеністікте бағдарлай алу, қарым - қатынас жасау) бақылау,көрсету. Үйрету	
8	Оқушылардың қол – саусақ моторикасын дамыту	Ойын жаттығулар Тапсырмалар арқылы дамыту	Жыл көлемінде
9	Академиялық дағдылар	Оқу сауаттылығы Оқыту, көрсету, түсіндіру Жазу сауаттылығы Қатесіз, көркем жазуға баулу Математикалық сауаттылығы Баланың логикалық ойлауын қалыптастыру, оқушының жеке ерекшелігіне қарай өз мүмкіндігінше есептер шығара алуға үйрету	Жыл көлемінде
	Танымдық қабілеттерін дамыту	Түрлі тапсырмаларды, ойындарды, әдістемелерді, дидактикалық материалдарды орындау арқылы баланың зейінін, есте сақтау, қабылдау,ойлау қабілетін арттыру	Жыл көлемінде
10	Сынып жетекшісі және пән мұғалімдерімен байланыс	Оқушының оқу, жазу қиындықтарын және олардың себептерін сынып жетекшісімен және пән мұғалімдерімен талқылау	Жыл көлемінде
11	Сенсорлы интеграцияны дамыту Сенсорлы моториканы дамыту Сөйлеу тілін дамыту	Кеністікті бағдарлау мақсатында қоршаған орта туралы білімін кеңейту. Мүсіндеу арқылы қол-саусақ моторикасын дамыту Манерлеп оқу, мағыналық түсінік қалыптастыру Баланың ауызша, жазбаша тілін қалыптастыру Жанылппаш, мақал-мәтелдер, жұмбақтар айту арқылы баланың есте сақтауын дамыту	Жыл көлемінде
12	Баспа материалдарын жариялау	Оқушылармен өткізген оқу процестерін әлеуметтік желіге жариялау Газет, журналдар	Жыл көлемінде
13	Педагогикалық кеңестерге ШПҚ қызметі отырысына қатысу	Педагогикалық кеңестерге қатысу ШПҚ отырысына пікір алмасу	Мамыр
14	Жылдық қорытынды	2024-2025 оқу жылындағы педагог- ассистенттің жұмысын қорытындылау	Мамыр