



Бекітемін:

Т. Бектұратындығы №2264 мектеп-лицейі»
ҚММ директоры: Б.С.Тумурзаев



Педагог-ассистенттің 3 «Н» Үсен Дінмұхаммедке арналған

ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(жарты жылдық)

Қызылорда қаласы, 2024 – 2025 оқу жылы

Педагог – ассистент: Жүгінісова Қаракөз

3 сынып оқушысы Үсен Дінмұхаммедке 1 жарты жылдыққа арналған педагог-ассистенттің қолдау бағдарламасы (қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика пәндері және қолдау бағыты бойынша)

2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше нормативтік

ұсынымдар басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 No 346) Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі No 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы No 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 No 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хаты.
6. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: әдістемелік. нұсқаулық. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. - 118с.
7. Елисеева И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық.- Алматы: АИБД ҰҒПО, 2020.- 69 б.

Бағдарламаны жасау үшін пайдаланылған оқулықтар:

Алматы «Атамұра» баспасы 2022 жыл

Оқулықтар авторлары:

Қазақ тілі : Ә.Е. Жұмабаева, Г.Н. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас

Математика: Т.Қ. Оспанов, Ж.Қ. Астамбаева, Н. О. Мергенбаева

Әдебиеттік оқу: Б.Т. Қабатай, В.А. Қалиева, Ү.К. Зейнстоллина

Бағдарлама мазмұнын бейімдеу келесі әдістерді қолдана отырып орындалады:

- 1) мақсатты жеңілдету (мүмкін деңгейлерден таңдаңыз: білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау – төменгі, оқушы үшін қол жетімді, төменгі деңгейді таңдау);
- 2) мақсатты қысқарту (оның көлемін азайту);
- 3) мақсатты жекелеген кезеңдеріне бөлу;
- 4) мақсатты нақтылау;
- 5) мақсатты келесі тоқсанға ауыстыру (егер оқушы оған қол жеткізуге дайын болмаса, мысалы, осы оқу материалы үшін базалық білім әлі қалыптаспаған болса);
- 6) оқытудың алдыңғы кезеңіндегі олқылықтардың орнын толтыруға бағытталған мақсаттарды енгізу.

І жарты жылдыққа арналған қолдау бағдарламасы

№	Бөлімдер мен зерттеу	Мақсаты	Мерімі	Сағаты	Жетістік ері (+ -)
І-тоқсан					
1	1) Диагностикалық зерттеу. • Оқушымен танысу. • Әңгімелесу әдісі. • Жүйелі қарым-қатынас жасау. 2) Білім күні	Оқушымен танысу. Балаға зерттеу жұмысын жүргізу Отанын сүйуге, құрметтеуге, патриоттық сезімді қалыптастыруға үйрету. Сөздік қорын молайту	Қыркүйек (2-апта) (2-13)	10-сағат	
2	1) Сөйлеу. Менің отбасым 2) Екі таңбалы сандарды оқу және жазу 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	2.1.3.1 отбасы мәдениеті, мүшелері жайында диалог құру 2.1.1.1**Математикалық сауаттылығын арттыру. 10-90 ға дейінгі сандарды ондық разрядпен өсу ретіне қарай атап шығу 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әдебін дұрыс қолдануды дамыту	Қыркүйек (1-апта) (16-20)	5-сағат	
3	1) Аа дыбысынан басталатын бір буынды сөздер 2) Өрнектеу арқылы екі таңбалы сандарды салыстыру 3) «Үйдегі бір күнім»	2.1.1.1 айтылуын және жазылуын есте сақтау, элементін меңгерту. 2.1.1.1** екі таңбалы сандарды салыстыру ($>$, $<$, $=$) Күн тәртібін қалыптастыру.	Қыркүйек (1-апта) (23-27)	5-сағат	

4	1) Диктант 2) 2. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту 3) 3. «Өзім туралы»	Қатесіз сауатты жазуға дағдыландыру	(1-апта) (30.09, 1-4.10)		
5	1) Дыбыстардың жіктелуі 2) 2-ге көбейту кестесі 3) «Туған өлкем - Қызылорда»	2.1.2.5 екі таңбалы сандарға бір таңбалы сандарды қосу және азайту 2.2.1.2 оқушымен диалог құру арқылы сөйлеу тілін дамыту 2.1.3.1 Дыбыстардың дауысты, дауыссыз боп жіктелуін түсіндіру 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	Қазан (1-апта) (7-11)	5-сағат	
6	1) Сөйлем түрлері 2) Сандарды рим цифрымен жазу 3) Біртұтас тәрбие(Бірлік және ынтымақ)	2.1.2.1 Сөйлем түрлері (хабарлы, сұраулы, лепті) нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі тыныс белгілерін қою, мәтіндермен мысал келтіру, сұрақ қою 2.1.1.3.12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану. 5. Сенімді қарым қатынас орнату, басқаларға құрмет көрсету, қоғамдық өмірге үлес қосу туралы мағлұмат беру	Қазан (1-апта) (14-18)	5-сағат	

7	1) Бақылау диктанты 2) 2)3-ке көбейту кестесі 3) 3)Қазақтың ұлы билері	*2.3.6.1 * Оқушының сауатты, қатесіз жазуын тексеру 2.1.2.4 **2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. Билер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын, таным деңгейін арттыру.	(1-апта) (21-24)	4-сағат
II-тоқсан				
8	1) 4-ке көбейту кестесі 2) Мәтінмен жұмыс 3) Логикалық тапсырмалар	2.1.2.2. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану 2.2.3.1 Оқу сауаттылығын, оқу жылдамдығын тексеру 6. Оқушыға тапсырмалар ұсыну арқылы логикалық ойлауын, танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (4-8)	5-сағат
9	1)5-ке көбейту кестесі 2) Бақылау диктанты 3)Қазақстан байрағы М.Әлімбаев. «Қазақстан байрағы»	2.1.2.4. 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану *2.3.6.1 * Оқушының сауатты, қатесіз жазуын тексеру 7. 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу сөздік қорын дамыту. Танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (11-15)	5-сағат
10	1) Антоним дегеніміз не? 2) 2)6-ға көбейту кестесі 3) Зейінді дамытуға арналған ойындар	2.1.1.1** сөздерді ажырату, антоним сөзінің ережесін түсіндіру, мысалдар келтіру. 2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 6 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану 8. Оқушы бойындағы зейіннің негізгі қасиеттерін дамыту. Баланың ырықты зейіні арқылы жеке басы мен ерік сапасын қалыптастыру арқылы зейін қасиеттерін жетілдіру	Қараша (1-апта) (18-22)	5-сағат

11	1) Уақыт. Уақыттың өлшем бірліктері 2) Қысқа мәтіндерді уақытқа оқу (Әдебиеттік оқу) 3) Мемлекеттік мерекелер	2.1.3.4.** Уақыт(сағ, мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. Оқу техникасын арттыру Мерекелер туралы мағлұмат беру. Таным деңгейін арттыру	(1-апта) (25-29)	
12	1) Сағаттың көмегімен уақытты анықтау 2) Синоним дегеніміз не? 3) 3)Пала құрастыру	2.1.3.5.** Циферблат бойынша уақытты анықтау:сағат және минут. 2.1.2.1** сөздерді ажырату, синоним сөзінің ережесін түсіндіру, мысалдар келтіру, 10. Оқушының зейінін шоғырландыру, логикалық ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (2-6)	5-сағат
13	1) Есте сақтауға арналған ойын тапсырмалар 2) Үш таңбалы сандармен баған түрінде есептер шығару(Математика) 3) Тәуелсіздік күні «Он алтыншы желтоқсан» «Тәуелсіздік тұғыры	Түрлі сөздік қорды дамытуға арналған ойын тапсырмалар орындату арқылы оқушының сөздік қорын дамыту Үш таңбалы сандарды қосу, алу амалдарын пайдаланып баған түрінде есептеп шығаруды үйрету; есептерді талдау және шығару; логикалық ойлауын дамыту 11. 2.2.2.1 Оқушыға тәуелсіздік құрбандары туралы мағлұмат беру, логикалық, танымдық деңгейін арттыру	Желтоқсан (1-апта) (9-13)	5-сағат

14	1) Омоним дегеніміз не? 2) Масса. Массаның өлшем бірліктері 3) Диктант	2.1.1.1 сөздерді ажырату, омоним сөздің ережесін түсіндіру, мысалдар келтіру. 2.1.3.4. ** Массаның өлшем бірліктері (гр, кг, ц, т) туралы мағлұмат беру, математикалық сауаттылығын арттыру Оқушының көркем, қатесіз сауатты жазу дағдысын қалыптастыру	(1-апта) (17-20)	
15	1) Қайталау 2) Қайталау 3) Қайталау	Токсандағы өткен сабақтарды (қазақ тілі) қайталау, қорытындылау Токсандағы өткен сабақтарды (математика) қайталау, қорытындылау 12. Токсандағы өткен сабақтарды (қолдау тапсырмалары) қайталау, қорытындылау	Желтоқсан (1-апта) (23-27)	5-сағат

Барлығы: 78-сағат

Күтілетін нәтиже:

1. Қазақ тілі (сөйлеу, бір буынды сөздер, диктант, сөйлем түрлері, антоним, омоним, синоним, көркем жазу каллиграфиясын дамыту т.б);
2. Математика (екі таңбалы сандарды оқу және жазу, салыстыру, көбейту кестесі (2-6 саны), рим шифры, уақыт өлшемдері, үш таңбалы сандармен есептеу, масса өлшем бірліктері т.б);
3. Қолдау бағыты (қарым қатынас, күн тәртібі, туған өлкем- Қызылорда, Біртұтас тәрбие, Ұлы билер, логикалық тапсырмалар т.б) үйрету;
4. Жүргізіп оқуға үйрету
5. Танымдық қабілетін арттыру