



Бекітемін
«Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі»
КММ директоры:  Б.С.Тумурзаев



Педагог – ассистенттің 3 сынып оқушысы Тұрман Дидарға арналған

ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(жарты жылдық)

2024– 2025 оқу жылы бірінші жарты жылдық бойынша

Педагог-ассистент: Жүгінісова Қ.Т

3 сынып оқушысы Тұрман Дидар I жарты жылдыққа арналған педагог-ассистенттің қолдау бағдарламасы (Әліппе, математика пәндері және қолдау әрекеті бойынша)

2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше нормативтік ұсынымдар басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 No 346) Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі No 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы No 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 No 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хаты.
6. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: әдістемелік. нұсқаулық. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. - 118с.
7. Елисеева И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық.- Алматы: АИБД ҰҒПО, 2020.- 69 б.

Бағдарламаны жасау үшін пайдаланылған оқулықтар:

Оқулықтар авторлары:

Алматы «Атамұра» баспасы 2021 жыл

Әліппе: Ә. Е. Жұмабаева

(1 сынып) Н. Ж. Құрман

Б. А. Сабденова

«Алматы кітап» баспасы 2022жыл

Математика: Ә. Б. Ақпаева

(1сынып) Л. А. Лебедова

М. Ж. Мыңжасарова

Т. В. Лихобабенко

Түсінік хат

Бағдарлама мазмұнын бейімдеу келесі әдістерді қолдана отырып орындалады:

- 1) мақсатты жеңілдету (мүмкін деңгейлерден таңдаңыз: білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау – төменгі, оқушы үшін қол жетімді, төменгі деңгейді таңдау);
- 2) мақсатты қысқарту (оның көлемін азайту);
- 3) мақсатты жекелеген кезеңдеріне бөлу;
- 4) мақсатты нақтылау;
- 5) мақсатты келесі тоқсанға ауыстыру (егер оқушы оған қол жеткізуге дайын болмаса, мысалы, осы оқу материалы үшін базалық білім әлі қалыптаспаған болса);
- 6) оқытудың алдыңғы кезеңіндегі олқылықтардың орнын толтыруға бағытталған мақсаттарды енгізу.

3 сынып оқушысы Тұрман Дидарға I жарты жылдыққа арналған педагог-ассистенттің қолдау бағдарламасы (Өліпше, математика пәндері және қолдау әрекеті бойынша)

№	Бөлімдер мен зерттеу	Мақсаты	Мерзімі	Сағаты	Жетістіктері (+ -)
I-тоқсан					
1	1) Диагностикалық зерттеу. • Оқушымен танысу. • Өңгімелесу әдісі. • Жүйелі қарым-қатынас жасау. 2) Білім күні	Оқушымен танысу. Балаға зерттеу жұмысын жүргізу Отанын сүюге, құрметтеуге, патриоттық сезімді қалыптастыруға үйрету. Сөздік қорын молайту	Қыркүйек (2-апта) (2-13)	10-сағат	
2	1) Сөйлеу. Мен оқушымын 2) Заттарды санау 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	1.1.1.1** сөйлеу, сойлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру 1.1.1.1**Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-10 ға дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігіне кері санау 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әдебін дұрыс қолдануды дамыту	Қыркүйек (1-апта) (16-20)	5-сағат	

3	1) Аа дыбысы және әрпі 2) Салыстыру амалдары 3) Түстер	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.5.2.3** сандарды салыстыру ($\neq$, $>$, $<$, үлкен, кіші) 2. Танымдық қабілетін арттыру. Негізгі түстермен таныстыру, аталуын үйрету	Қыркүйек (1-апта) (23-27)	5-сағат	
4	1) Рр дыбысы және әрпі 2) 1 саны және цифры 3) Заттарды сипаттау, қасиеті Биік-аласа	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.1** 1 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету 3. Кеністікті бағдарлау. Заттарды сипаттап, биік аласа ұғымын түсіндіру	Қазан (1-апта) (30.09, 1-4.10)	5-сағат	
5	1) Лл дыбысы және әрпі 2) 2 саны және цифры 3) Қол-саусақ моторикасын дамыту Ермексазбен жұмыс	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.3** 2 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 4. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы қол-саусақ моторикасын дамыту. Тақырыпқа сай бейне жасау.	Қазан (1-апта) (7-11)	5-сағат	

6	1) Уу дыбысы және әрпі 2) 3 саны және цифры 3) «Бауырсақ» ертегісі	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.2** 3 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 5. Оқушының сөйлеу тілін, логикалық ойлауын дамыту	Қазан (1-апта) (14-18)	5-сағат	
7	1) Не үйрендім? Әріптерді қайталау 2) 1-3 сандары	1.1.5.1** Аа, Рр, Яа, Уу әріптерін қайталау 1.1.2.5** бір таңбалы сандарды суреттер және сандық таңшалар арқылы санау, құрамын анықтау	Қазан (1-апта) (21-24)	4-сағат	
II-тоқсан					
8	1) Нн дыбысы және әрпі 2) Қосу және азайту 3) Үй жануарлары	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту 1.1.2.5 **1-3 сандарды қосу және азайту амалдарын пайдаланып, есептеу 6. Суреттерді көрсетіп, үй жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын	Қараша (1-апта) (4-8)	5-сағат	

10	1) Оо лыбысы және әрпі 2) 4 саны және цифры 3) Кеністікті бағдарлау (Оң, сол және жоғары, төмен)	1.1.7.1** көмекші құраулар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбауына зиементін меністеру. Жаза калитрафиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 санымен таныстыру, бағдарлау жазуға үйрету. Бір танбауы сандардың құрамын анықтау 8. Оқушыта (оң, сол және жоғары, төмен) ұйымдастыру тұлғалық беру	Қарапаша (1-антас) (18-22)	5-саярат	
9	1) Се лыбысы және әрпі 2) 4 саны және цифры 3) Жабайы жануарлар	1.1.5.1** көмекші құраулар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбауына зиементін меністеру. Жаза калитрафиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 санымен таныстыру, бағдарлау жазуға үйрету. Бір танбауы сандардың құрамын анықтау 7. Суреттерді көрсетіп, жабайы жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын дамыту. Танымалдық деңгейін арттыру	Қарапаша (1-антас) (11-15)	5-саярат	
		дамыту. Танымалдық деңгейін арттыру			

11	1) Т т дыбысы және әрпі	1.1.2.1** көмекші құраулар(тірек сыба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, тандалуы элементін меніерту. Жаза калитрафиясын дамыту. 1.1.1.3** 5 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы саулардың құрамын анықтау 9 Жыл мезгілдері туралы ұғымды қалыптастыру	Қарапа (1-апта) (25-29)	5-сарап	
12	1) Қ қ дыбысы және әрпі	1.1.5.2** көмекші құраулар(тірек сыба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, тандалуы элементін меніерту. Жаза калитрафиясын дамыту. 1.1.2.5** 0 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. 10. Оқушының зейінін шортрландыру, логикалық ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (2-6)	5-сарап	
13	1) Ы ы дыбысы және әрпі	1.1.5.2** көмекші құраулар(тірек сыба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, тандалуы элементін меніерту. Жаза калитрафиясын дамыту. 1.5.2.3** 6 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы	Желтоқсан (1-апта) (9-13)	5-сарап	

			3) Сурет терпаиасы 11. Дастурли емес суретпен жамыс. Оқушының шығармашылығын, ұсак қол моторикасын дамыту			
14	1) 3а дыбысы және әрпі	2) 7 саны және цифры	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбаланы әйементін менгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 7 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету.	Желтоқсан (1-айта) (17-20)	4-саят	
15	1) Мм дыбысы және әрпі	2) 1-7 сандар мен цифрларын кайталау	3) Мемлекеттік рәміздер 1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбаланы әйементін менгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 1-7 сандарын кайталау. 12. Мемлекеттік рәміздер туралы ұғым қалыптастыру. Табыл денгейін аятыру	Желтоқсан (1-айта) (23-27)	5-саят	

Барлығы: 78-саят

Күтілетін нәтиже:

1. Аа, Рр, Лл, Уу, Нн, Сс, Тт, Кк, Оо, Ыы, Ээ, Мм арабыздымдары епиттерді мөңгертү. (жатау, жазу, есте сақтау);
2. Көркем жазуға баулу;
3. Сурет салуды, түстерді опнымен қолдануды үйрету;
4. 1-7 сандар арабыздымдары сандармен есептеп шығару;
5. 1-7 арабыздымдары сандарды айтуға, жазуға үйрету;
6. Бір буынды сөздерді оқуға үйрету;
7. Түстерді ажырата айтуға, сәйкестендіруге үйрету;
8. Танымдық кабинетін аштыру;