

Бекітімін:  
Күні: 08.09.2023 жыл  
Сыныптар: 1-11  
Пән мұғалімі: Мырзабаев Канат Серикович  
Такырыбы: Дене сергіту

## «ДЕНЕ СЕРГІТУ» ЧЕЛЛЕНДЖІ

Бұғашті таңда білім беру саласындағы мемлекеттік саясат оқу-тәрбие процесінің деңгээлік жағдайдағы жаңылардың динамикасын сактау мен нығайтудың моделін жөндеудірге бағытталған. Осы стратегияны іске асыру үшін білім беру процесіне қатысушылардың динамикасын сактауга бағытталған түрлі педагогикалық технологиялар, іс-әрекет түрлері ұсынылады.

Білім алушылардың оқу күні айтарлықтай психикалық және эмоционалдық жүктемелерге толы, ұзақ уақыт статикалық(қозғалыссыз) күйде болу бұлшық еттердің шамадан тыс жұмыс істеуіне әкеледі. Педагогикалық тәжірибе өнімділікті тез қалпына келтіру үшін сергіту сәттерін қолдану тиімді екенін көрсетеді. Жаттыгуларын қолданудың тиімділігін көрсетуде.

**Сергіту сәті** – бұл физикалық жаттыгулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшықт топтары қамтылады.

Сергіту сәті – білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық көрнеуді жөндеудегі мақсатында сергіту сәті жаттыгуларын өткізуге арналған сабак процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер.

Олардың мақсаты – шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру, деңгээлік арттыруға арналған сабак процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер.

Ағымдағы жылы республиканың барлық білім беру үйімдарында түрлі іс-шаралар өткізу жоспарланды. Соның бірі - оқушылар мен студент жастардың қатысуымен «Сергіту сәті» чөлленді.

**Чөллендің мақсаты** – балалардың салауатты өмір салтыннасихаттау.

**Чөллендің міндеттері:**

- ✓ физикалық, психологиялық стрессті төмендегуе ықпал ету;
- ✓ оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету;
- ✓ балалардың динамикасында мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал ету.

**Чөллендің өткізуіндегі үйлестірушілері:** Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі.

**Чөллендің үйімдастырушылар:** жергілікті атқарушы органдар, білім беру үйімдары.

**Чөллендің қатысушылар:** жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру үйімдарының білім алушылары, педагогтері, республиканың барлық елді мекендеріндегі ата-аналар.

**Реквизиттер:** жаттыгулар кешені бар бейнеролик, музикалық сүйемелдеу, мультимедиялық күрүлгі.

**Откізу шарттары:**

Сергіту жаттыгулары оқушылардың жасына, оқу қызметінің түріне байланысты таңдалады.

Сергіту жаттыгуларының кешеніне статикалық қалыпты жөндеудегі негізгі бұлшық ет топтарына арналған әртүрлі форма мен мазмұндағы жаттыгулар кіреді.

Сергіту жаттыгуларының кешені қарапайым орындалатын техникалық қозғалыстардан тұруы керек және қатысушылардың өмірі мен динамикасына қауіпті

## Анықтама

Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейінде 25 ҚАЗАН- РЕСПУБЛИКА КҮНІ ҚАРСАҢЫНДА БІР МЕЗЕТТЕ МЕКТЕБІМІЗДЕ БІРІНШІ АУЫСЫМНЫҢ окушылары ӘНҰРАНДЫ орынады. Алғаш рет Республика күні мемлекеттік мереке болып 1995 жылы қазанда жарияланды. "Ұлттық мереке Егемендік күнін еліміздің басты мерекесі ретінде аталып өтілді.

#264mekteplysei  
#bilim\_kzo  
#БІРТҰТАСТӘРБИЕ  
#әнұранорындау  
#гимнказахстана  
#моястрана  
#мояродинаказахстан

□□ӘНҰРАН - ЕЛДІГІМНІҢ ЖЫР - ӘНІ□□

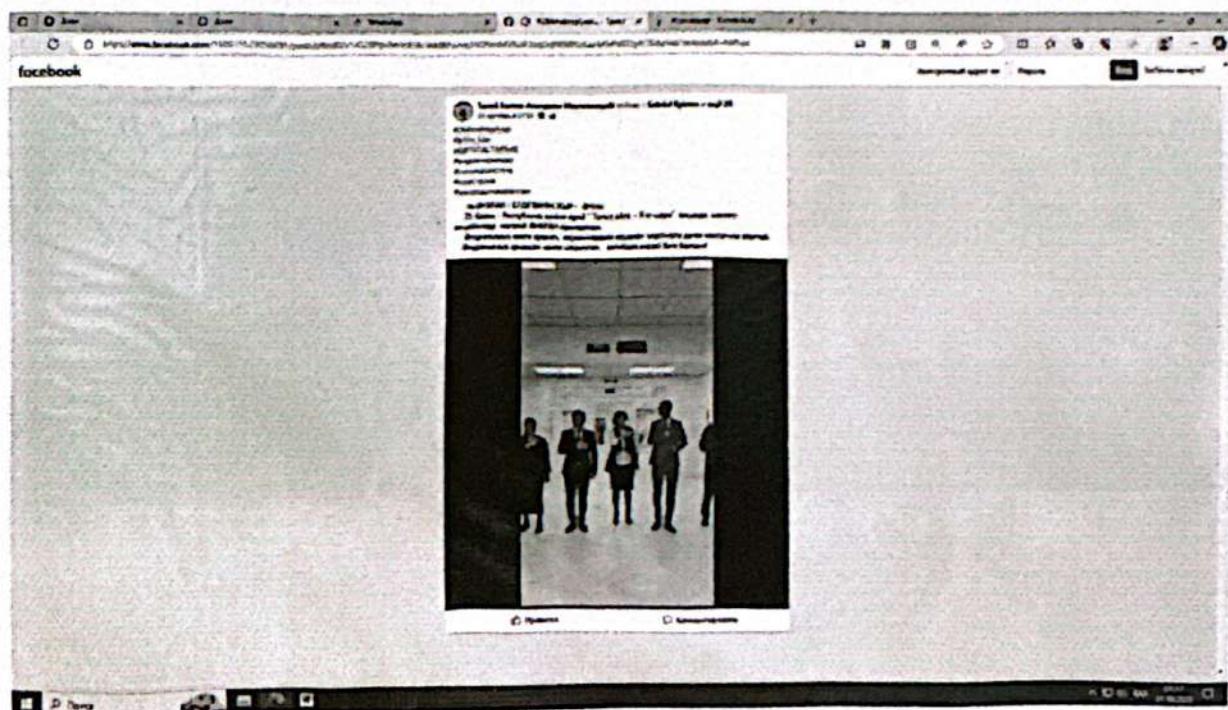
25 Қазан - Республика күніне орай "Тогыз айға - 9 іс-шара" аясында мектеп-лицейімізде жаппай ӘНҰРАН орындалды.

Әнұранымыз көкте әуелеп, окушылардың қеудесін елдігімізге деген мақтаныш кернеді.

Әнұранымыз әрқашан көкте шарықтап, еліміздің еңсесі биік болсын!

[#264mekteplysei... - Тәкей Есетов Атындағы Мектеплицией | Facebook](#)

<https://www.facebook.com/100015529058691/posts/pfbid02vSJQZBPgv3mVdG8cWkfBAaJvq5VDhmMVKoR3zqDq9RMNzKaz4AMNiD2yAC84teVel/?mibextid=Nif5oz>



## Анықтама

#264mckteplysei

#bilim\_kz

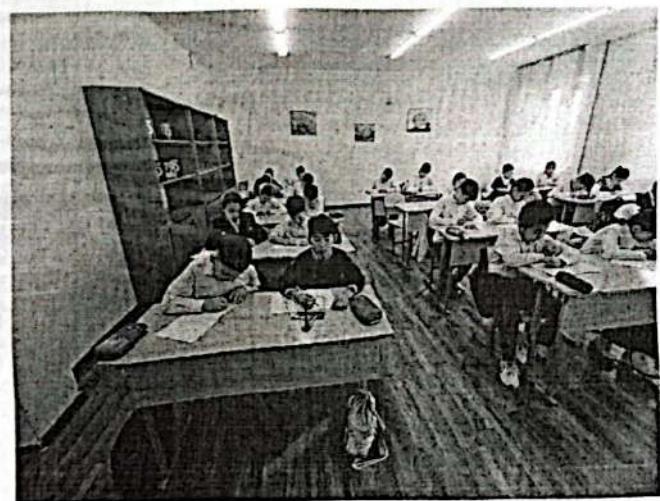
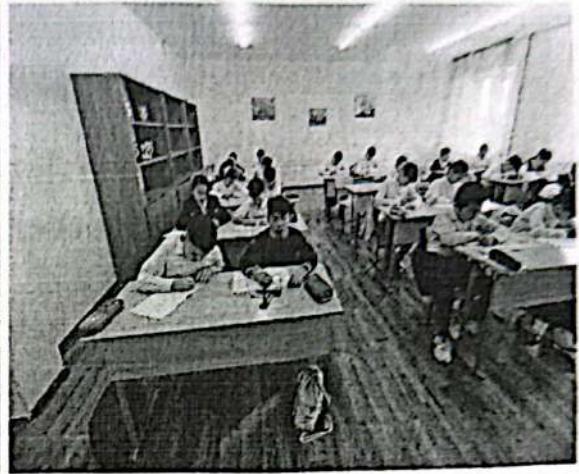
БІРТҮТАСТӨРБИЕ

### "БЕС ТАБАН", "БЕС АСЫҚ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР ЧЕЛЛЕНДЖІ

- Бұгін 17 қараша күні "Төрт тоқсан- төрт өнер" ұлттық мәдени- агартушылық жобасы аясында «Бес табан», «Бес асық» ойындарынан Республикалық челлендж өткізілді.
- Челленджге 5-9 сынып оқушылары қатысып, ұлттық ойынымызды насихаттау мақсатында өзара бақ сынады. Нәтижесінде:
  - 9 "К" сынып оқушысы Балғабай Ерсайын
  - 9 "Л" сынып оқушысы Отеген Бекзат
  - 9 "К" сынып оқушысы Абдраманов Нұрбақыт
- ❖ "ҰЗДІК ОЙЫНШЫ" номинациясын 6 "Г" сынып оқушысы Жарылқасын Ассабур және
- 5 "А" сынып оқушысы Ержан Арсен
- ❖ "ЖЕҢІСКЕ ДЕГЕН ЖІГЕРІ ҮШІН "номинациясымен 6 "Р" сынып оқушысы Сайлау Аян
- ❖ "ҰЛТТЫҚ НАҚЫШТАҒЫ ҰЗДІК КИІМ" номинациясымен 5 "А" сынып оқушылары Тынымбай Аян мен Отеген Ерасыл марапатталды.
- Ұлттық ойын арқылы дәстүріміз бен ұлттық мұрамызды оқушы бойына сіңіріп, дәріптеген дene шынықтыру пән мұғалімдері А.Көшеков, Қ.Мырзабеков және Т. Шерниязовқа алғыс білдіреміз!

## Анықтама

Жуырда 5 «О» сыныбында «Болашаққа хат» тәрбие сағаты болып өтті. Сабакта балалар болашаққа деген өз көзқарастарын білдірді. Оқушыларға болашаққа бағыт бүгіннен басталатындығы түсіндірілді. Соны жете ұғынған балалар тек тәртіпті болу және сабакты жақсы оқу арқылы өз болашақтарын дұрыс қамтамасыз ететіндіктерін білді. Сабакты қорытындылау мақсатында оқушылар «Болашаққа хат» тақырыбында шағын эссе жұмысын жазды.



## ~~Такырыбы: «Қазақ есебі» интеллектуалды сайысы~~

~~Максаты: Өскелен үрпакты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын салыптастыру, математикалық және логикалық есептерді шыгаруға деген қызығушылығын ояту, креативті және сыни ойлауын дамыту. Топпен жұмыс істей отырып, өзгөнің пікірін құрметтеуге, үйымшылдыққа баулу.~~

**Барысы:**

**1. Ұйымдастыру кезеңі.**

Окушыларды топқа бөлу

Окушылар «шаңырак» әдісі арқылы топтарға бөлінеді.

1 топ: «Елі»

2 топ: «Тұтам»

3 топ: «Сүйем»

4 топ: «Қарыс»

**2. Кіріспе болім.**

Армысыздар қадірлі қонақтар, ұстаздар !

Ойын толқын айналған қатты ағыска,

Табылғандай танымда, жат дауысты.

Біреу озып, келеді қатарынан,

Біреу қалып жатқанда асығыста.

Ойын толқын жатқанда асып-тасып,

Біреу мығым, біреулер шалыс басып.

Бұл ойыннан өтеді, ғұлама ойлар,

Женсе де, женілсө де қалма жасып.

«Білекті бірді жығады, білімді мынды жығады» деген дана халқымыз. Біз білім теңізінен өткенде гана еліміздің тірегі, сүйеніші боламыз. Сондыктan да бүтінгі «Қазақ есебі» деген интеллектуалдық сайысмызға қош келдініздер.

*Шын жүйрік шабысынан танылады,*

*Қатты білім, терең ой саналады.*

*Бага берер әділқазы ортамызда*

*Сіздерге құрметпен қол согылады. (шапалак согылады)*

*Қазылар орнықтырап әділдікті*

*Кімдердің жауаптары кәміл шықты,*

*Білім мен тапқырлардың сайысында,*

*Жеңіске жетер дейміз нағыз мықты.*

-дегендей, бүтінгі сайысмыздың әділқазы алқасымен таныс болыңыздар:

1. Директордың оку ісі жөніндегі орынбасары: \_\_\_\_\_

2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: \_\_\_\_\_

3. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: \_\_\_\_\_

Осы уақытқа дейін алған білімдерінді көрсетіп, ортага салындар. Сайысқа 5-ші сыныптардың 18 сыныбынан құралған 4 топ қатысады. Сайыс 4 кезеңнен тұрады.

I кезең: «Асық ату» сұрақ-жауап

II кезең: «Жұмбактар сыр шертеді» жұмбақтарды шешу

III кезең: «Қазақ есебі» қазақтың байыргы қара есептерін шыгару

IV кезең: Тест

.. «Қазақ есебі» интеллектуалды сайысы

Сынып: 5 сыныптар

**Сайыстың мақсаты:** математикадан қабілеті жоғары дарынды балаларды анықтау, дамыту, жағдай жасау. Мматематикадан облыстың олимпиадалық құрама командасын қалыптастыруына қолдау көрсету. Балалардың математика гылымына деген шығармашылық қызығушылықтарын дамыту, оқушыларды жоғары зияткерлік сайыстарға ынталандыру.

**Барысы:**

Сайысқа мектебіміздің 5-6 сыныптарынан 1 оқушыдан, барлығы 14 оқушы катысты. Қатысушылардың жұмыстарын тексеру үшін әділ қазы алқалары сайланды.

**Сайыстың барысы:**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

Оқушыларды топқа бөлу

Оқушылар «шаңырақ» әдісі арқылы топтарға бөлінеді.

1 топ: «Елі»

2 топ: «Тұтам»

3 топ: «Сүйем»

4 топ: «Қарыс»

Сайыс 4 кезеңнен тұрады.

I кезең: «Асық ату» *сұрақ-жасауд*

II кезең: «Жұмбақтар сыр шертеді» математикалық жұмбақтарды шешу

III кезең: «Қазақ есебі» қазақтың байыргы қара есептерін шыгару

IV кезең: Тесттен тұрады

Сайыс сонында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қиынғазы Фабдул қатысушыларға рахметін айттып, сайысқа қатысқан оқушыларды дипломмен марапаттады.

Сайыста оза шауып, өздерінің білімдерімен көзге түсіп

1-орын: «Қарыс» тобы

2-орын: «Елі», «Сүйем» топтары

3-орын: «Тұтам» тобы

дипломдармен марапатталды.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02X7nNzRCcSwmRMZj7p8NbHCitskdpB385...1jHwnamKDWwV6s7Z1QNyDHmZKdcSfl&id=100015529058691&mibextid=RtaFA8](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02X7nNzRCcSwmRMZj7p8NbHCitskdpB385...1jHwnamKDWwV6s7Z1QNyDHmZKdcSfl&id=100015529058691&mibextid=RtaFA8)

#264mekteplysei

#bilim\_kz

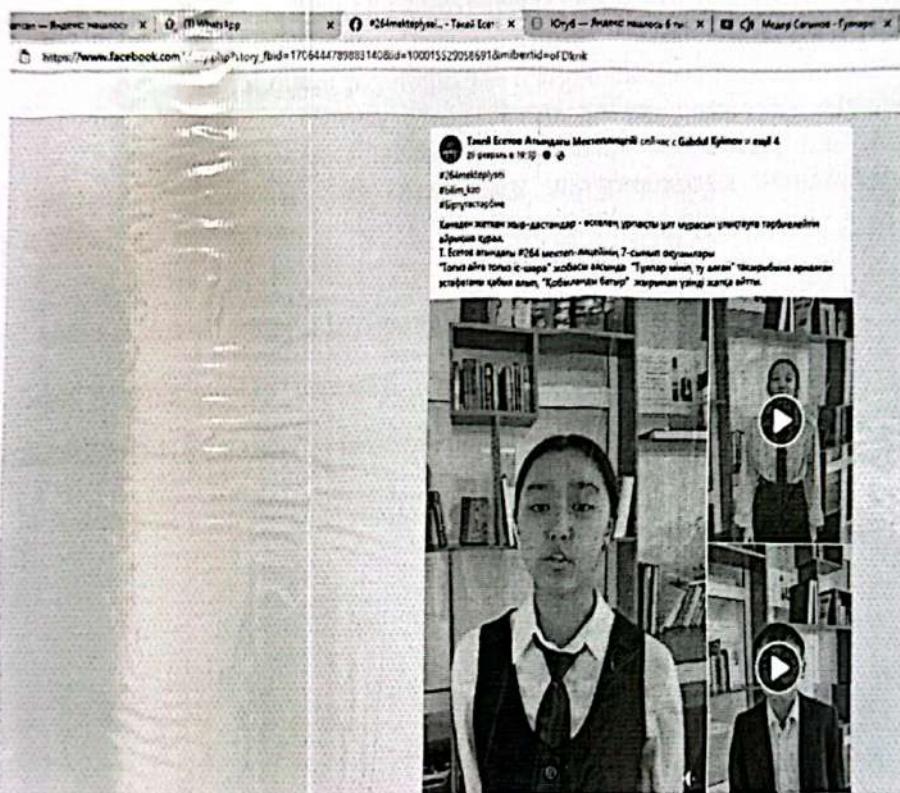
#Біртұтас тәрбие

Көнеден жеткен жыр-дастандар - оскелең үрпақты ұлт мұрасын ұлықтауға тәрбиелейтін айрықша құрал.

Т. Есетов атындағы #264 мектеп-лицеїнің 7-сынып оқушылары

"Тогыз айта тогыз іс-шара" жобасы аясында "Тұлпар мініп, ту алған" тақырыбында арналған эстафетаны қабыл алған, "Қобыланды батыр" жырынан үзінді жатқа айтты.

<https://www.facebook.com/share/p/7q2S9nCTgtzhs16k/?mibextid=oFDknk>



# қазақтүйі  
# домбырашылар  
# домбристықазахстан  
# күйойнайдырімде  
«Домбырашылар» чөллендікі  
«ТОҒЫЗ АЙФА 9 IC-ШАРА»

Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музикалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары.

Домбыра тарға арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұгастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында үрпактар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлышқа, мейірімділік пен ынтымактастыққа, айналадағы адамдарға, табигатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады.

**Максаты:** Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тарту мәдениетін насхаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау.

**Міндеттері:**

- ✓ қазақ халқының музика өнеріне деген қызығушылығын ояту;
- ✓ орындау дағдысын қалыптастыру;
- ✓ қазақ халық аспаптарының тембрлі дыбысы туралы білімдерін көңейту;
- ✓ домбыра тартуда музикаландырудың ұжымдық түрін жетілдіру.

«Домбырашылар» чөллендікі – балалар мен жастардың, ұстаздар мен ата-аналардың музикалық өнер саласындағы шығармашылық жетістіктерін көрсету және домбыраны насхаттау.

"Алаш аманаты" .авторы Бауыржан Актаев

"Жас домбырашылар" ансамблі.

Жетекшісі Нарманова Сәуле Әбдігаликызы

<https://www.facebook.com/share/v/MR9mN4wzbJcKYdqn/?mibextid=oFDkn>