



«Т. Жарын» мектеп – лицейі»
КММ директоры
Б.С.Тұмұрзаев



Педагог – ассистенттің 1 сынып оқушысы

а арналған

КОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(жарты жылдық)

2024– 2025 оқу жылы бірінші жарты жылдық бойынша

Педагог-ассистент: Зиялинова А

2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше нормативтік

ұсынымдар басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 № 346) Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы № 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 № 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хаты.
6. Елсеева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: әдістемелік нұсқаулық. Алматы: ТП ҰТПО, 2019. - 118с.
7. Елсеева И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау (денгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық.- Алматы: АИБД ҰТПО, 2020.- 69 б.

Бағдарламаны жасау үшін пайдаланылған оқулықтар:

Оқулықтар авторлары:

Алматы «Атамұра» баспасы 2021 жыл

«Алматы кітап» баспасы 2022жыл

Әліппе: Ә. Е. Жұмабаева

Математика: Ә. Б. Ақпаева

(1 сынып) Н. Ж. Құрман

(1сынып) Л. А. Лебедова

Б. А. Сабденова

М. Ж. Мынжасарова

Алматы «Атамұра» баспасы 2021жыл

Т. В. Лихобабенко

Ана тілі: Г. Л. Уайсова

(1 сынып) Г. Т. Сәдуақас

А. С. Бесірова

Түсінік хат

Бағдарлама мазмұнын бейімдеу келесі әдістерді қолдана отырып орындалады:

- 1) мақсатты жеңілдету (мүмкін деңгейлерден танданыз: білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау – төменгі, оқушы үшін қол жетімді, төменгі деңгейді тандау);
- 2) мақсатты қысқарту (оның көлемін азайту);
- 3) мақсатты жекелеген кезеңдеріне бөлу;
- 4) мақсатты нақтылау;
- 5) мақсатты келесі тоқсанға ауыстыру (егер оқушы оған қол жеткізуге дайын болмаса, мысалы, осы оқу материалы үшін базалық білім әлі қалыптаспаған болса);
- 6) оқытудың алдыңғы кезеңіндегі олқылықтардың орнын толтыруға бағытталған мақсаттарды енгізу.

1 сынып оқушысы

1 жарты жылдыкка арналған педагог ассистенттің қолдау бағдарламасы

№	Бөлімдер мен зерттеу	Мақсаты	Мерзімі	Сағаты	Жетістік тері (+ -)
I-тоқсан					
1	1) Диагностикалық зерттеу. • Оқушымен танысу. • Әңгімелесу әдісі. • Жүйелі қарым-қатынас жасау. 2) Білім күні	Оқушымен танысу. Балаға зерттеу жұмысын жүргізу Отанын сүюге, құрметтеуге, патриоттық сезімді қалыптастыруға үйрету. Сөздік қорын молайту	Қыркүйек (2-апта) (2-13)	10-сағат	
2	1) Сөйлеу. Мен оқушымын 2) Заттарды санау 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	1.1.1.1** сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру 1.1.1.1** Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-10 ға дейінгі сандарды оқу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санау 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әдісін дұрыс қолдануды дамыту	Қыркүйек (1-апта) (16-20)	5-сағат	

3	1) Ая дыбысы және әрпі 2) Салыстыру амалдары 3) Түстер	1.1.2.1** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әрпінің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін меңгерту. 1.5.2.3** сандарды салыстыру ($\neq$, $>$, $<$, үлкен, кіші) 2. Танымдық қабілетін арттыру. Негізгі түстермен таныстыру, атауын үйрету	Қыркүйек (1-апта) (23-27)	5-сағат	
4	1) Р дыбысы және әрпі 2) 1 саны және цифры 3) Заттарды сипаттау, қасиеті Біік-аласа	1.1.5.1** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әрпінің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін меңгерту. 1.1.1.1** 1 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету 3. Кеністікті бағдарлау. Заттарды сипаттап, биік аласа ұғымын түсіндіру	Қазан (1-апта) (30.09, 1-4.10)	5-сағат	
5	1) Л дыбысы және әрпі 2) 2 саны және цифры 3) Қол-саусақ моторикасын дамыту Ермексазбен жұмыс	1.1.5.1** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әрпінің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін меңгерту. 1.1.1.3** 2 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы сандардың құрамын анықтау 4. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы қол-саусақ моторикасын дамыту. Тақырыпқа сай бейне жасау.	Қазан (1-апта) (7-11)	5-сағат	

6	1) Уу дыбысы және әрпі 2) 3 саны және цифры 3) «Бауырсақ» ертегісі	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалау элементін меңгерту. 1.1.1.2** 3 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы сандардың құрамын анықтау 5. Оқушының сөйлеу тілін, логикалық ойлауын дамыту	Қазан (1-апта) (14-18)	5-сағат	
7	1) Не үйрендім? Әріптерді қайталау 2) 1-3 сандары	1.1.5.1** Аа, Рр, Дд, Уу әріптерін қайталау 1.1.2.5** бір танбалы сандарды суреттер және сандық таяқшалар арқылы санау, құрамын анықтау	Қазан (1-апта) (21-24)	4-сағат	
II-тоқсан					
8	1) Ни дыбысы және әрпі 2) Қосу және азайту 3) Үй жануарлары	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалау элементін меңгерту 1.1.2.5** 1-3 сандарды қосу және азайту амалдарын пайдаланып, есептеу 6. Суреттерді көрсетіп, үй жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын	Қараша (1-апта) (4-8)	5-сағат	

		дамыту. Танымдық деңгейін арттыру			
9	1) Се дыбысы және әрпі 2) 4 саны және цифры 3) Жабайы жануарлар	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 7. Суреттерді көрсетіп, жабайы жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын дамыту. Танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (11-15)	5-сағат	
10	1) Оо дыбысы және әрпі 2) 4 саны және цифры 3) Кеністікті бағдарлау (Оң,сол және жоғары,төмен)	1.1.7.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 8. Оқушыға (оң,сол және жоғары,төмен) ұғымдары туралы түсінік беру	Қараша (1-апта) (18-22)	5-сағат	

11	1) Тг дыбысы және әрпі 2) 5 саны және цифры 3) Жыл мезгілдері	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 5 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы сандардың құрамын анықтау 9 Жыл мезгілдері туралы ұғымын қалыптастыру	Қараша (1-апта) (25-29)	5-сағат	
12	1) Қж дыбысы және әрпі 2) 0 саны және цифры 3) Пазп құрастыру	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 0 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. 10. Оқушының зейінін шоғырландыру, логикалық ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (2-6)	5-сағат	
13	1) Ыы дыбысы және әрпі 2) 6 саны және цифры	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.5.2.3** 6 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы	Желтоқсан (1-апта) (9-13)	5-сағат	

	3) Сурет терапиясы	сандардың құрамын анықтау 11. Дәстүрлі емес суретпен жұмыс. Оқушының шығармашылығын, ұсақ қол моторикасын дамыту			
14	1) 3з дыбысы және әріпі 2) 7 саны және цифры	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін менгерту. Жазу каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 7 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету.	Желтоқсан (1-апта) (17-20)	4-сағат	
15	1) Мм дыбысы және әріпі 2) 1-7 сандар мен цифрларын қайталау 3) Мемлекеттік рәміздер	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін менгерту. Жазу каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 1-7 сандарын қайталау. 12. Мемлекеттік рәміздер туралы ұғым қалыптастыру. Таным деңгейін арттыру	Желтоқсан (1-апта) (23-27)	5-сағат	

Барлығы: 78-сағат

Күтілетін нәтиже:

1. Аа, Рр,Лл , Уу, Нн,Сс, Тт, Кк, Оо, Ыы, Зз, Мм аралығындағы әріптерді меңгерту.(жақтау, жазу, есте сақтау);
2. Көркем жазуға баулу;
3. Сурет салуды, түстерді орнымен қолдануды үйрету.
4. 1-7 сандар аралығындағы сандармен есептер шығару;
5. 1-7 аралығындағы сандарды айтуға, жаза алуға үйрету;
6. Бір буынды сөздерді оқуға үйрету;
7. Түстерді ажырата алуға, сәйкестендіруге үйрету;
8. Танымдық қабілетін арттыру;



«Т. Фазол» заңдылықтар
КММ (мектеп)

«Бекітемін»
«Т. Фазол» заңдылықтар
КММ (мектеп)

Б.С.Тұмұрзаев



Педагог – ассистенттің 3-сынып оқушысы

е арналған

ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(жарты жылдық)

2024–2025 оқу жылы бірінші жарты жылдық бойынша

Педагог-ассистент: Зиялинова А

Бағдарламаны жасау үшін пайдаланылған оқулықтар:

Оқулықтар авторлары:

Алматы «Атамұра» баспасы 2021 жыл

«Алматы кітап» баспасы 2022жыл

Әліппе: Ә. Е. Жұмбаева

Математика: Ә. Б. Ақпаева

(І сынып) Н. Ж. Құрман

(І сынып) Л. А. Лебедова

Б. А. Сабденова

М. Ж. Мынжасарова

Алматы «Атамұра» баспасы 2021жыл

Т. В. Лихобабенко

Ана тілі: Г. Л. Уайсова

(І сынып) Г. Т. Сәдуақас

А. С. Бесірова

Түсінік хат

Бағдарлама мазмұнын бейімдеу келесі әдістерді қолдана отырып орындалады:

- 1) мақсатты жеңілдету (мүмкін деңгейлерден таңданыз: білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау – төменгі, оқушы үшін қол жетімді, төменгі деңгейді таңдау);
- 2) мақсатты қысқарту (оның көлемін азайту);
- 3) мақсатты жекелеген кезеңдеріне бөлу;
- 4) мақсатты нақтылау;
- 5) мақсатты келесі тоқсанға ауыстыру (егер оқушы оған қол жеткізуге дайын болмаса, мысалы, осы оқу материалы үшін базалық білім әлі қалыптаспаған болса);
- 6) оқытудың алдыңғы кезеңіндегі олқылықтардың орнын толтыруға бағытталған мақсаттарды енгізу.

3 сынып оқушы

те І жарты жылдыққа арналған педінг- ассистенттің қолдау бағдарламасы

№	Бөлімдер мен зерттеу	Мақсаты	Мерзімі	Сағаты	Жетістік тері (+ -)
І-тоқсан					
1	1) Диагностикалық зерттеу. • Оқушымен танысу. • Әңгімелесу әдісі. • Жүйелі қарым-қатынас жасау. 2) Білім күні	Оқушымен танысу. Балаға зерттеу жұмысын жүргізу Отанын сүйе, құрметтеуге, патриоттық сезімді қалыптастыруға үйрету. Сөздік қорын молайту	Қыркүйек (2-апта) (2-13)	10-сағат	
2	1) Сөйлеу. Мен оқушымын 2) Заттарды санау 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	1.1.1.1** сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс турады ұғымдарын қалыптастыру 1.1.1.1**Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-10 ға дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санау 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әдесін дұрыс қолдануды дамыту	Қыркүйек (1-апта) (16-20)	5-сағат	

3	1) Аа дыбысы және әріп 2) Салыстыру амалдары 3) Түстер	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін менерту. 1.5.2.3** сандарды салыстыру ($\neq$, $>$, $<$, үлкен, кіші) 2. Танымдық қабілетін арттыру.Негізгі түстермен таныстыру, аталуын үйрету	Қыркүйек (1-апта) (23-27)	5-сағат	
4	1) Рр дыбысы және әріп 2) 1 саны және цифры 3) Заттарды сипаттау,қасиеті Біік-аласа	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін менерту. 1.1.1.1** 1 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету 3. Кеністікті бағдарлау. Заттарды сипаттап, биік аласа ұтымын түсіндіру	Қазан (1-апта) (30.09, 1-4.10)	5-сағат	
5	1) Лл дыбысы және әріп 2) 2 саны және цифры 3) Кол-саусақ моторикасын дамыту Ермексазбен жұмыс	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін менерту. 1.1.1.3** 2 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы сандардың құрамын анықтау 4. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы кол-саусақ моторикасын дамыту. Тақырыпка сай бейне жасау.	Қазан (1-апта) (7-11)	5-сағат	

6	1) Уу дыбысы және әрпі 2) 3 саны және цифры 3) «Бауырсақ» ертегісі	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.2** 3 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 5. Оқушының сөйлеу тілін, логикалық ойлауын дамыту	Қазан (1-апта) (14-18)	5-сағат	
7	1) Не үйрендім? Әріптерді қайталау 2) 1-3 сандары	1.1.5.1** Аа, Рр, Лл, Уу әріптерін қайталау 1.1.2.5** Бір таңбалы сандарды суреттер және сандық тақшалар арқылы санау, құрамын анықтау	Қазан (1-апта) (21-24)	4-сағат	

II-тоқсан

8	1) Ни дыбысы және әрпі 2) Қосу және азайту 3) Үй жануарлары	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту 1.1.2.5** 1-3 сандарды қосу және азайту амалдарын пайдаланып, есептеу 6. Суреттерді көрсетіп, үй жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын	Қараша (1-апта) (4-8)	5-сағат	
---	--	--	-----------------------------	---------	--

		дамыту. Танымдық деңгейін арттыру		
9	1) Се дыбысы және әріп 2) 4 саны және цифр 3) Жабайы жануарлар	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 7. Суреттерді көрсетіп, жабайы жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын дамыту. Танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (11-15)	5-сағат
10	1) Оо дыбысы және әріп 2) 4 саны және цифр 3) Кеністікті бағдарлау (Оң,сол және жоғары,төмен)	1.1.7.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 8. Оқушыға (оң,сол және жоғары,төмен) ұғымдары туралы түсінік беру	Қараша (1-апта) (18-22)	5-сағат

11	1) Т дыбысы және әрпі 2) 5 саны және цифры 3) Жыл мезгілдері	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 5 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 9. Жыл мезгілдері туралы ұғымын қалыптастыру	Қараша (1-апта) (25-29)	5-сағат	
12	1) Қ дыбысы және әрпі 2) 0 саны және цифры 3) Пазл құрастыру	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 0 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. 10. Оқушының зейінін шоғырландыру, логикалық ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (2-6)	5-сағат	
13	1) Ы дыбысы және әрпі 2) 6 саны және цифры	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.5.2.3** 6 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы	Желтоқсан (1-апта) (9-13)	5-сағат	

	3) Сурет терапиясы	сандардың құрамын анықтау 11. Дәстүрлі емес суретпен жұмыс. Оқушының шығармашылығын, ұсақ қол моторикасын дамыту			
14	1) 3з дыбысы және әрпі 2) 7 саны және цифры	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін менгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 7 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету.	Желтоқсан (1-апта) (17-20)	4-сағат	
15	1) Мм дыбысы және әрпі 2) 1-7 сандар мен цифрларын қайталау 3) Мемлекеттік рәміздер	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін менгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 1-7 сандарын қайталау. 12. Мемлекеттік рәміздер туралы ұғым қалыптастыру. Таным деңгейін арттыру	Желтоқсан (1-апта) (23-27)	5-сағат	

Барлығы: 78-сағат

Күтілетін нәтиже:

1. Аа, Рр,Лл , Уу, Нн,Сс, Тт, Ққ, Оо, Ыы, Зз, Мм аралығындағы әріптерді меңгерту (жаттау, жазу, есте сақтау);
2. Көркем жазуға баулу;
3. Сурет салуды, түстерді орнымен қолдануды үйрету.
4. 1-7 сандар аралығындағы сандармен есептер шығару;
5. 1-7 аралығындағы сандарды айтуға, жаза алуға үйрету;
6. Бір буынды сөздерді оқуға үйрету;
7. Түстерді ажырата алуға, сәйкестендіруге үйрету;
8. Танымдық қабілетін арттыру;