

6-сынып оқушысына арналған қысқа мерзімді бейімделген бағдарлама

(Әліппе және математика пәні бойынша)

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегі нормативтік

ұсынымдар басшылыққа алынды:

- 1.ҚР Білім туралы заңы (2013.04.07 жылы берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)
- 2.ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы
- 3.ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы
- 4.ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы (2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу)
5. 2024 – 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат. Нұр-Сұлтан, 2022 ж
6. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету: әдіс.нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К.-Алматы 2019.

Түсінік хат

Бұл бағдарлама 6-сынып оқушысына арналған. Оқушы бастауыш сыныптың оқу бағдарламасын игере алмағаны үшін, оған төмендегі 1-сыныптың оқулықтары пайдаланылды.

1) Жалпы білім беретін мектептің 1 сыныбына арналған оқулық «Әліппе»,
авторлары: Ә.Е.Жұмабаева, Н.Ж.Құрман, Б.А.Сабденова, Алматы «Атамұра» 2021.

2) Жалпы білім беретін мектептің 1 сыныбына арналған оқулық «Математика»,
авторлары: Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова, Т.В.Лихобабенко, Алматы кітап баспасы 2021.

Бағдарлама оқу жоспарына сәйкес негізгі пәндер (әліппе, математика) бойынша бейімделіп жасалынды. Сонымен қатар оқушының танымдық қабілеті негізінде түзете-дамыту сабақтары берілді. Оқушының пәндер сауаттылығы бойынша игерілмеген тақырыптарын қамти отыра, қысқа мерзімге І-тоқсанға құрастырылды.

Әліппе және математика пәндері:

- Оқушыны зерттеу
- Оқушыны зерттеу
- Л дыбысы және әрпі 1-10 дейінгі сандар
- М дыбысы және әрпі Логикалық есептер
- Р дыбысы және әрпі 11-20 дейінгі сандардың құрамы
- Т дыбысы және әрпі Қосу және азайту
- Ү дыбысы және әрпі 20-ға дейінгі қосу және азайту
- Ш дыбысы және әрпі 20-ға дейін 2-ден топтап санау

Күтілетін нәтиже:

1. Коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдануды үйренеді;
2. 1-2 көлемінде тура және кері санауға машықтанады;
3. Әріптерді таниды
4. Көркем жазуға дағдыланады
5. Есте сақтауын дамытады.

Жоғарыда көрсетілген тақырыптар 8 сағатқа, аптасына 1 рет қойылды.

6-сынып оқушысына арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Әліппе және математика пәндері:

Арнайы педагог: Зиядинова А.

Барлығы: 8 сағат, аптасына: 1 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
I-тоқсан					
1	Диагностика	Оқушыны зерттеу	Танымдық әрекетін зерттеу тапсырмалары(қабылдау, есте сақтау, зейін, ойлау, моторика)	1	
2	Диагностика	Оқушыны зерттеу	Оқу, жазу, математикалық сауаттылығын зерттеуге арналған тапсырмалар	1	
3	Әліппе кезеңі	Л дыбысы және әрпі 1-5 дейінгі сандар	1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	
4	Әліппе кезеңі	М дыбысы және әрпі Логикалық есептер	1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	

			Екі таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;		
5	Әліппе кезеңі Тағам мен сусын	Р дыбысы және әрпі 5-10 дейінгі сандардың құрамы	1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;	1	
6	Әліппе кезеңі	Т дыбысы және әрпі Қосу және азайту	1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу; 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	
7	Әліппе кезеңі Дені саудың жаны сау	Ү дыбысы және әрпі 10-ға дейінгі қосу және азайту	дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 10 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	
8	Әліппе кезеңі	Ш дыбысы және әрпі 10-ға дейін 2-ден топтап санау	дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 10-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау; 10-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру;	1	

**5-сынып оқушысына арналған қысқа мерзімді бейімделген
бағдарлама (әліппе және математика пәндерін түзету бойынша)**

**2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегі нормативтік
ұсынымдар басшылыққа алынды:**

- 1.ҚР Білім туралы заңы (2013.04.07 жылы берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)
- 2.ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы
- 3.ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы
- 4.ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы (2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу)
5. 2024 – 2025оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат. Нұр-Сұлтан, 2022 ж
6. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету: әдіс.нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К.-Алматы 2019.

Түсінік хат

Бұл бағдарлама **5-сынып оқушысына арналған**. Оқу бағдарламасын құрастыру үшін төмендегі оқулықтар пайдаланылды.

1) Жалпы білім беретін мектептің 1 сыныбына арналған оқулық «Әліппе»,

авторлары: Ә.Е.Жұмабаева, Н.Ж.Құрман, Б.А.Сабденова, Алматы «Атамұра» 2021.

2) Жалпы білім беретін мектептің 1 сыныбына арналған оқулық «Математика»,

авторлары: Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова, Т.В.Лихобабенко, Алматы кітап баспасы 2021.

Бағдарлама оқу жоспарына сәйкес негізгі пәндер (әліппе, математика, танымдық әрекет) бойынша бейімделіп жасалынды. Сонымен қатар оқушының танымдық қабілеті негізінде түзете-дамыту сабақтары берілді. Оқушының пәндер сауаттылығы бойынша игерілмеген тақырыптарын қамти отыра, қысқа мерзімге I -тоқсанға құрастырылды.

Әліппе және математика пәндері:

Оқушыны зерттеу

Оқушыны зерттеу

Дыбыстар мен әріптер / Қосу және азайту және азайту

Дыбыстар мен әріптер /20-50ға дейінгі сандарды қосу және азайту

Диктант/50-100ге дейінгі сандарды қосу және азайту

Бір буынды сөздер Ұзындық өлшемдері

Екі буынды сөздер

Бұрыштар

Үш буынды сөздер

Екі таңбалы сандар

Күтілетін нәтиже:

1. Коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдануды үйренеді;
2. 10 көлемінде тура және кері санауға машықтанады;
3. Әріптерді таниды
4. Көркем жазуға дағдыланады;
5. Есте сақтауын дамытады.

Жоғарыда көрсетілген тақырыптар 8 сағатқа, аптасына 1 рет қойылды.

5-сынып оқушысы арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Әліппе және математика
Барлығы: 8 сағат, аптасына: 1 сағат.

Арнайы педагог: Зиядинова А

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
І-тоқсан					
1	Диагностика	Оқушыны зерттеу	Танымдық әрекетін зерттеу тапсырмалары(қабылдау, есте сақтау, зейін, ойлау, моторика)	1	
2	Диагностика	Оқушыны зерттеу	Оқу, жазу, математикалық сауаттылығын зерттеуге арналған тапсырмалар	1	
3	Дыбыс және әріп / 10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	Дыбыстар мен әріптер / Қосу және азайту	1. оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 2. жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 3. біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;	1	
4	Дыбыс және әріп / 10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	Дыбыстар мен әріптер / 20-50ға дейінгі сандарды қосу және азайту	1. оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 2 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	

			3.біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;		
5	Өзім туралы	Диктант/50-100ге дейінгі сандарды қосу және азайту	1.сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою. 2.біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;	1	
6	Өзім туралы	Бір буынды сөздер Ұзындық өлшемдері	1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 2 ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	

7	Өзім туралы	Екі буынды сөздер Бұрыштар	1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу Фигураларды және оның түрлерін ажыратып қағаз бетіне салу реттілігін үйрену	1	
---	-------------	-------------------------------	---	---	--

8	Өзім туралы	Үш буынды сөздер Екі таңбалы сандар	1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 2 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу Екі таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	
---	-------------	--	---	---	--