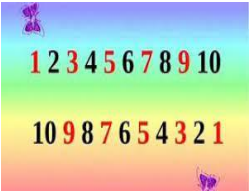


Педагог-ассистенттің 1 сынып оқушысы _____ өткізетін жеке сабағының жоспары

Күні: _____

Педагог-ассистент: _____

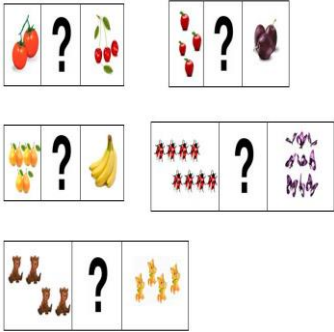
Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Математика	Заттарды санау	Мақсаты: 1*Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-5ке дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санап шығу, сандарды жазу Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II. Қолдау әрекеті: Бұл жерде не көріп тұрсың? Жарайсың! Сандарды тура және кері санайық. «Көршісін тап» ойыны Сандарды дәптерге 1 ден 10 ға дейінгі сандарды көркем жазу	2	 		Ауызша, визуалды, физикалық	
Әліппе	Сөйлеу. Мен оқушымын	Мақсаты: 1.сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы:	2			Ымдық, ауызша, визуалды,	

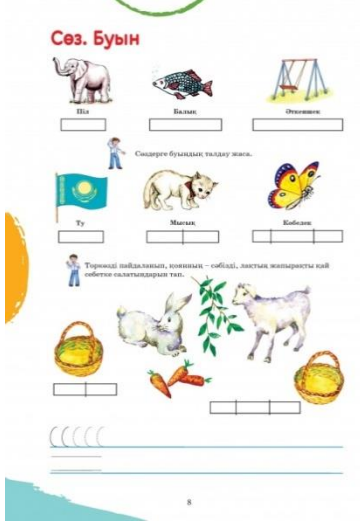
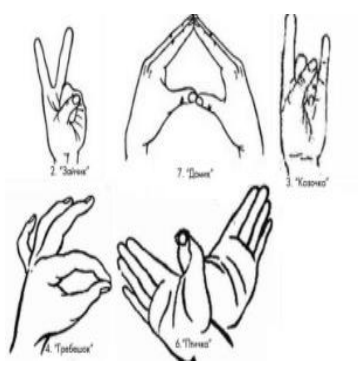
		• Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрастыру II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру . Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.					
Қолдау әрекеті	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру Құрастыру	Мақсаты: 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әдебін дұрыс қолдануды дамыту Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: Суретті карточкалар көрсету арқылы оқушымен кері байланыс орнату(сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, қоштасу) Жарайсың!	1	Суретті карточкалар    Кешірім сұраймын		Физикалық, ымдық, визуалды.	

Педагог-ассистенттің 1 сынып оқушысы _____ өткізетін жеке сабағының жоспары

Күні: _____

Педагог-ассистент: _____

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері	Ескертпе:
Математика	Заттарды санау	Мақсаты: 1*Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-5ке дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу, заттарды салыстыру, артық, кем, тең ұғымдарын меңгерту; Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II. Қолдау әрекеті: *Сандарды тура және кері санайық. *заттарды салыстыру Сандарды дәптерге 1 ден 10 ға дейінгі сандарды көркем жазу	2			Ауызша, визуалды, физикалық	

Әліппе	Сөйлеу. Сөйлем.	Мақсаты: 1.сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрастыру II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру . Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.	2	Сөз. Буын 		Ымдық, ауызша, визуалды,	
Қолдау әрекеті	Қол саусақ жаттығулары	Мақсаты: * Қол саусақ моторикасын дамыту *саусақ жаттығулары Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: Видео арқылы саусақ жаттығуларын бірге орындау	1			Физикалық, ымдық, визуалды.	

Педагог-ассистенттің 3 сынып оқушысы _____ өткізетін жеке сабағының жоспары

Күні: _____

Педагог-ассистент: _____

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері	Ескертпе:
Математика	1.Сандардың салыну ережелерін қайталау 2.Екі таңбалы сандардың құрылуы. Ондықтармен санау	Мақсаты: 1*Математикалық сауаттылығын арттыру. 0-9 дейінгі цифрларды ережеге сай жазу. *толық ондықтармен санау, амалдарды орындау. Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II.Қолдау әрекеті: *Сандарды толық ондықтармен жазу; *Сандарды дәптерге 1 ден 10 ға дейінгі сандарды көркем жазу	2	Цифрлардың жазылу үлгісі  Ондықпен санау 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 Бұларды қандай сандар дейміз?		Ауызша, визуалды, физикалық	

Әліппе	1.Әріптерді қайталау 2.Әріптерден сөздер құрау	Мақсаты: 1.Әліпбидегі әріптерді ретімен атау, оларға дыбыстықталдау жасау; 2.Әріптерден сөздер құрау, сурет бойынша әңгіме құрастыру. Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрастыру II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру . Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.	2	 The image shows a 6x6 grid of Kazakh Cyrillic letters. Below it is a worksheet titled '3. Әріптерден сөз құра. Оларға сәйкес суретті таңда.' (3. Form words from letters. Choose the corresponding picture). It features three groups of letter tiles: green tiles for 'Ә, Ш, Т, Е', yellow tiles for 'Г, Д, І, Р, Ө, Е', and blue tiles for 'Д, Н, Е, У, Ө'. Each group is paired with a picture: a doctor, a rooster, and a person.		Ымдық, ауызша, визуалды,	
Қолдау әрекеті	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: * Коммуникативтік қатынастағы сөз әдебін дұрыс қолдануды дамыту. Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: Додекаэдр әдісі арқылы, қарым-қатынас орнату.	1	 The image shows a hand holding a dodecahedron model made of paper. Each face of the dodecahedron contains text and illustrations. One face clearly shows the text 'Жаағы демалыс несімен есте қалды?' (What vacation memory stays in your mind?) with a picture of a beach and a palm tree.		Физикалық, ымдық, визуалды.	

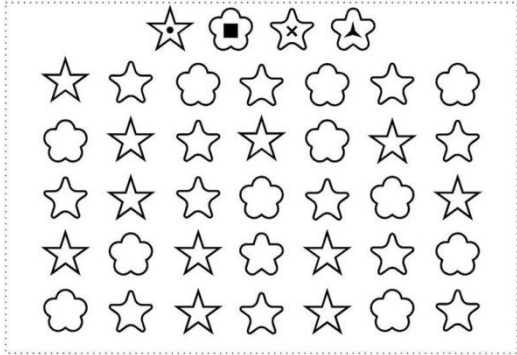
Бекітемін: _____

Педагог-ассистенттің 1 сынып оқушысы _____ өткізетін жеке сабағының жоспары

Күні: _____

Педагог-ассистент: _____

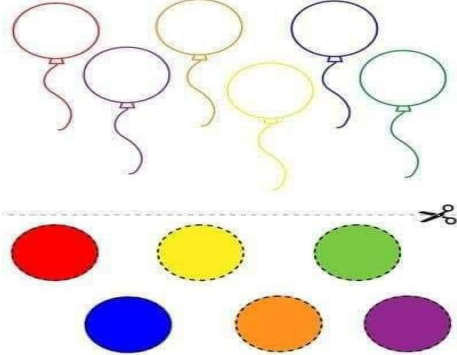
Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері	Ескертпе:
Қазақ тілі	1.Жазу сауаттылығы 2.И,й әріптерінің жазылуы 3.Я әрпінің жазылуы	Мақсаты: 1*Әріптерді ережеге сай етіп жазу; и,й әріптеріне сәйкес жаттығуларды орындау; Я әрпінің жазылуығ қатесіз орфографияға сәйкес жазу; Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: * жұмыс дәптеріне жаттығуларды жазу Дәптерге сөздік диктант жазу.	3			Ауызша, визуалды, физикалық	

Таным	Менің отбасым	Мақсаты: *отбасы туралы әңгімелеу; Отбасы мүшелерін атау және жақсы қасиеттерін сипаттау; Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Отбасы. Отбасы сурет салу.	1			Ымдық, ауызша, визуалды,	
Таным	Оқушының зейінін шоғырландыруға арналған тапсырмалар	Мақсаты: * зейінін тұрақтандыру, бір тапсырманы зейінін қойып орындау. Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: Тапсырмаларды орындау	1			Физикалық, ымдық, визуалды.	

Педагог-ассистенттің 1 сынып оқушысы _____ өткізетін жеке сабағының жоспары

Күні:

Педагог-ассистент: _____

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері	Ескертпе:
Таным	Түстермен жұмыс	Мақсаты: 1*Оқушының танымдық қабілеттерін дамыту. Түстерді ажыратуды меңгерту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: * Видео арқылы түстермен жұмыс жасау	1			Ауызша, визуалды, физикалық	
Әліппе	А дыбысы мен әрпі	Мақсаты: 1.А әрпін қайталау, жазба түрі мен баспа түрін ажыратын жазу, сөздерге мысалдар келтіру. Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті:	1			Бімдық, ауызша, визуалды,	

		Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру . сөздерді буынға бөлу.				
Математика	1 саны мен цифры <					

