

Бекітемін: _____

Күні:

Сыныбы:

Оқушы:

Педагог- ассистент:

Сабақ түрі: Бейімделген, жеке

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Әліппе	Әріптерді қайталау. Әріптерден сөздер құрау.	Мақсаты: Сөйлеу, сөз, сөйлем, буын, дыбыс туралы ұғымдарын меңгерту Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәл емдесу.	2			Ауызша, визуалды, физикалық	

		• Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрау. II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте қандай сөздер берілген? Жарайсың! Сөздерден сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.		2 деңгей. <u>Берілген сөздерден сөйлем құрап жаз.</u> Суытты, қар, күн, жауып. Жылы, киді, адамдар, киім.				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Математика	Цифрлардың салыну ережелерін қайталау.	Мақсаты: Математикалық сауаттылығын арттыру	2	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr><tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr><tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr><tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr><tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100		Ауызша, визуалды, физикалық
	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																															
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																																	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																																	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																																	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																																	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																																	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																																	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																	
Екі таңбалы сандардың құрылуы. Ондықтар мен санау	Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті: Суреттегі сандарды қайталаймыз? Жарайсың! Сандарды тура және кері санайық.	Ондықпен санау 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 Бұларды қандай сандар дейміз?																																																																																																								

							
Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	Таным қабілетін меңгерту	Мақсаты: Оқушының қарым-қатынас дағдыларын және адамгершілік қасиетін дамыту. Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәл емдесу. • Көңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті Суретті карточкалар арқылы	1	 ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС - адамдар арасындағы байланыстың орнауы мен дамуы, ортақ іс-әрекет қажеттілігі мен ақпарат алмасуды қамтамасыз ететін күрделі көп жақты процесс.		Ауызша, визуалды, физикалық	

		оқушымен кері байланыс орнату Жарайсың!		«Бағдаршам» әдісі  ОРТАША ЖАҚСЫ ӨТЕ ЖАҚСЫ				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

Бекітемін: _____

Күні:

Сыныбы:

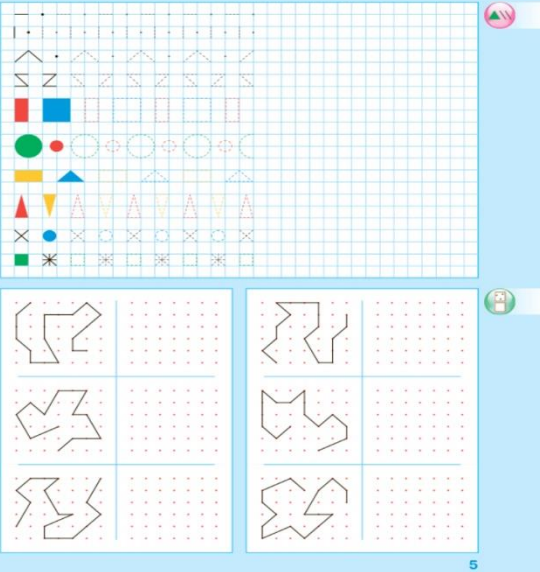
Оқушы:

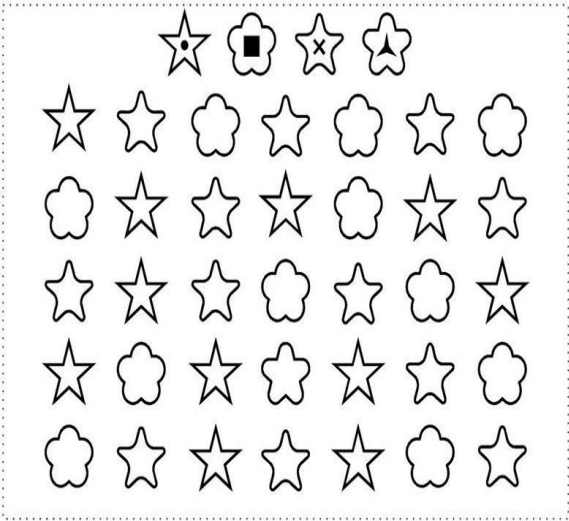
Педагог- ассистент:

Сабақ түрі:

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс- әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Қазақ тілі	Жазу сауаттылығы.Көркем жазу дәптермен жұмыс И,и әріптерінің жазылуы	Мақсаты: Жазу сауаттылығын арттыру.Ережеге сай жазуға баулу. Іс-әрекеті: І.Ұйымдастыру барысы: • Сәл емдесу.	3			Ауызша, визуалды, физикалық	

	Я әрпінің жазылуы	• Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрау. II. Қолдау әрекеті: Бұл суреттегі сөздері жазамыз және оқимыз. Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру . Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.		Инеден жіп өтпей ме, Иректетіп тастаса. «И»-ге ұқсап кетпей ме, Екі иірден аспаса.			
--	--------------------------	---	--	---	--	--	--

Математика	Оқушының зеінін шоғырланд ыруға арналған тапсырмала р	Мақсаты: Математикалық сауаттылығын арттыру Оқушыға қызықты тапсырмалар беріп өзі орындауға қалыптастыру. Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: • Сәл емдесу. • Кө ңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суреттегі заттарды бірдей формаларды	1			Ауызша, визуалды, физикалық	
------------	---	--	---	--	---	-----------------------------------	--

		бірдей түспен бояймыз?					
Менің отбасым	Таным қабілетін меңгерту	Мақсаты: Отбасындағы мүшелерді еске түсіріп қайталау. Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәл емдесу. • Көңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті: Сұрақ-жауап арқылы	1			Ауызша, визуалды, физикалық	

		кері байланыс жасау					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Бекітемін: _____

Күні:

Сыныбы:

Оқушы:

Педагог- ассистент:

Сабақ түрі: Бейімделген, жеке

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс- әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Қазақ тілі	Жыл мезгілдерін қайталау.	Мақсаты: Оқу, жаттау қабілетін арттыру.Жазу сауаттылығын арттыру.Ережеге сай жазуға баулу. Іс-әрекеті:	1			Ауызша, визуалды, физикалық	

I.Ұйымдастыру
барысы:

- Сәл
емдесу.
- Кө
ңіл күйін
сұрау

Сурет арқылы
сөйлем құрау.

II.Қолдау
әрекеті:

Бұл суреттегі
сөздері жазамыз
және оқимыз.

Жарайсың!

Суретке қарап
сөздерді
байланыстыру .

Сөйлемдегі
сөздерді буынға
бөлу.



Математика	Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамы Ондықтар мен бірліктер. Екі таңбалы сандарды салыстыру	Мақсаты: Математикалық сауаттылығын арттыру Екі таңбалы сандарды қайталап,құрамын еске түсіру. Ондықтар мен бірліктерге түсінік беру. Екі таңбалы сандарды салыстырып еске түсіру.	3	Екі таңбалы сан ондықтар мен бірліктерден құралады. 5 ондық 1 бірлік = 51 6 ондық 4 бірлік = 64  Жаңа тақырып 11-ден 20 дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру. Салыстыру. 4 тапсырма 99 бет 10+9 * 10+3 14-2 * 20-2 10+7 * 19-2 18+2 * 20-8 10+2 * 15-3 20-9 * 10+1		Ауызша, визуалды, физикалық
------------	--	--	---	--	---	-----------------------------

Іс-әрекеті:

I.Ұйымдастыру
барысы:

- Сәл
емдесу.
- Кө
ңіл күйін
сұрау

**II.Қолдау
әрекеті:**

Суретте берілген
ережені оқимыз.

Жарайсың!



Күз мезгілі	Таным қабілетін меңгерту	Мақсаты: Күз мезгіліне түсінік беру. Іс-әрекеті: І. Ұйымдастыру барысы: • Сәл емдесу. • Көңіл күйін сұрау ІІ. Қолдау әрекеті: Сұрақ-жауап арқылы кері байланыс жасау	1			Ауызша, визуалды, физикалық	
-------------	--------------------------	---	---	--	---	-----------------------------	--

