

ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(қыркүйек, желтоқсан)

2024 – 2025 оқу жылы бірінші жарты жылдық бойынша

№	Жұмыс бағыттары күтілетін мақсат нәтижелер	Жетістік белгісі 100%				Ескертпелер
		25%	25%	25%	25%	
СЫНЫПТАН ТЫС УАҚЫТТАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ОРТАҒА БЕЙІМДЕЛУІ						
1	Партада отыру (біртіндеппартадаотырууақытынұзарту)					
2	Педагог – ассистенттің бөлек нұсқауларын орындау: Қалам ал,екі дөңгелек сыз, пеналды аш, қызыл қалам ал, алманы боя және т.б					
3	Сыныптастарының қарапайым әрекеттеріне еліктеу					
4	Әр орындалған іс-әрекетке оқушыны ынталандыру					
5	Педагог – ассистенттің және мұғалімнің көмегін қабылдау					
6	Педагог – ассистенттің көмегімен тапсырманы орындау					
7	Мұғалімді тыңдау және қарапайым өтініштерді орындау					

ҚАРЫМ – ҚАТЫНАС ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

1	Ауызша мақтауды қабылдау					
2	Ынталандыруды қабылдау					
3	«Шөлдедім», «тамақ ішкім келеді», «бер» сұрау					

ОҚУ-ТАНЫМДЫҚ ІС-ӘРЕКЕТТІҢ КОМПОНЕНТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

1	Оқу жұмысының мақсатын оның орындалуының соңына дейін ұстану					
2	Бейнелеу өнерінің сабағында оқу тапсырмаларын орындаудың көрнекі жоспарын ұстану					
3	Мұғалімнің жеке сұрағына жауап беру					
4	Жақсы орындаған оқу тапсырмасы үшін мақтауға эмоционалды түрде жауап беру					

СЫНЫПТАҒЫ, ОҚУ ОРТАСЫНА БЕЙІМДЕЛУІ

1	Үстел немесе шкаф, парталарды белгілеу (баланың фотосын тіркеу)					
2	Сыныпта баланың мінез – құлық ережелерін қолдану					
3	Жетондарды қолдану (жұлдызшалар)					

АКАДЕМИЯЛЫҚ ДАҒДЫЛАР

1	1.Қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру (менің жазғы демалысым. Додекаэдр) 2.Әріптерді қайталау. 3.Әріптерден сөздер құрау. 4. Цифрлардың салыну ережесін қайталау. 5.Екі таңбалы сандардың құрылуы. Ондықтармен санау. 9-13.09					
2	1.Менің отбасым (отбасы күні мерекесі)					

	2.Оқушының зейінін шоғырландыруға арналған тапсырмалар 3.Жазу сауаттылығы. Көркем жазу дәптермен жұмыс 4.И,й әріптерінің жазылуы (жаттығулар орындау) 5.Я әрпінің жазылуы (сөздік диктант жазу) 16-20.09					
3	1.Екі таңбалы санның разрядтық құрамы 2.Ондықтар мен бірліктер. 2 онд+5 бірл* 25 3.Екі таңбалы сандарды салыстыру. 4.Жыл мезгілдерін қайталау. 5.Күз мезгілі (компьютермен жұмыс) 23-27.09					
4	1.Оқушының есте сақтау қабілетімен ойлау қабілетін арттыру. (тапсырмалар) 2.Мәтін. Жұмыс дәптері 3.Жақшалы және жақшысыз өрнектер. 4.Ондықтармен жұмыс 5.Ю әрпінің жазылуы (сөздік диктант)30.09-4.10					
5	1.Ю әрпінің жазылуы. Хайуанаттар бағына саяхат 2.Ю әрпінің жазылуы. Ғарыш әлеміне саяхат 3.Теңдау шешу 4.Геометриялық пішіндерден бейне құрау. 5.қол-саусақ моторикасымен жұмыс 7-12.10					
6	1.баған түрінде есептер шығару (толық ондықтар) 2.Баған түрінде есептер шығару. (онд мен бірліктер) 3.Мәтін. Жұмыс кітапшасын оқу. 4.Уақыт өлшемдерімен танысу. 5.Уақытты үйрету. (секунд, минут, сағат)14-18.10					
7	1. Шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар 2.Дауыссыз л мен р. (сөздік диктант) 3.Сұраулы сөйлем (сұрақ қою, жауап беру) 4.Екі таңбалы сандардың құрамын табу. 5.Екі таңбалы сандардың құрамын табу. 21-25.10					