

Бекітемін: _____

Күні:

Сыныбы:

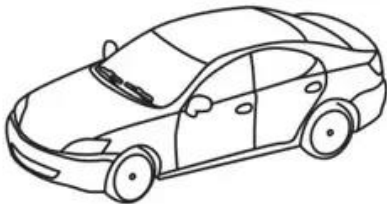
Оқушы:

Педагог- ассистент:

Сабақ түрі: Бейімделген, жеке

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Әліппе	Сөйлеу. Сәлемдесу	Мақсаты: Сөйлеу, сөз, сөйлем, буын, дыбыс туралы ұғымдарын меңгерту Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрау.	2			Ымдық, визуалды, физикалық	

		II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру . Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.					
Математика	Заттарды санау	Мақсаты: Математикалық сауаттылығын арттыру 0-5 ке дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау	2			БІмдық, визуалды, физикалық	

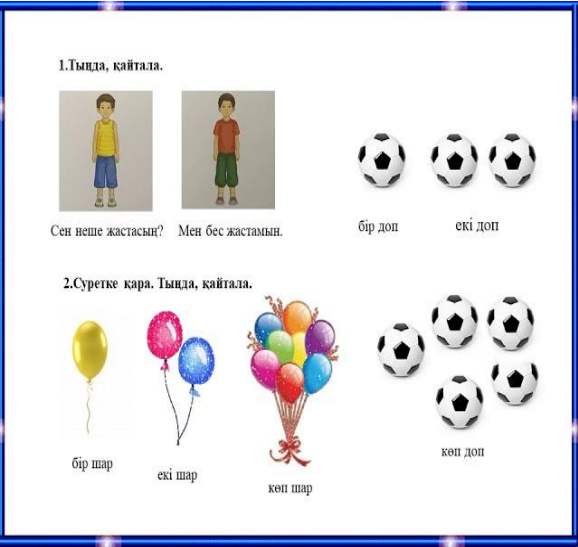
		Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Сандарды тура және кері санайық. Сандарды дәптерге 0-5 ке дейінгі сандарды көркем жазу		Ермексаздан 1 мен 5 аралығындағы сандарды жасау.			
Құрастыру	Таным қабілетін меңгерту	Мақсаты: Ойыншықтан көлік түрлерін құрастыру Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау	1	Суретті карточкалар  		Ымдық, визуалды, физикалық	

		II.Қолдау әрекеті Суретті карточкалар арқылы оқушымен кері байланыс орнату Жарайсың!		 «Бағдаршам» әдісі ОРТАША ЖАҚСЫ ӨТЕ ЖАҚСЫ			
--	--	--	--	---	--	--	--

Бекітемін: _____

Күні:
Сыныбы:
Оқушы:
Педагог- ассистент:
Сабақ түрі: Бейімделген, жеке

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс- әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:

Әліппе	Сөйлеу. Сөйлем.	Мақсаты: Сөйлеу, сөз, сөйлем, буын, дыбыс туралы ұғымдарын меңгерту Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрау. II. Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру . Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.	2			Бімдық, визуалды, физикалық	
--------	--------------------	--	---	--	---	-----------------------------	--

Математика	Заттарды салыстыру	Мақсаты: Математикалық сауаттылығын арттыру Оқушыға үлкен-кіші, көп-аз туралы ұғымын қалыптастыру. Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II. Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретте қай зат үлкен және қай зат кіші?	2	Үлкен-кіші		Ымдық, визуалды, физикалық	
------------	--------------------	--	---	---	--	-----------------------------------	--

Қол-саусақ жаттығулары	Таным қабілетін меңгерту	Мақсаты: Ермексазбен жұмыс. Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті Сұрақ-жауап арқылы оқушымен кері байланыс орнату Жарайсың!	1	Суретті карточкалар		Ымдық, визуалды, физикалық	
---------------------------	--------------------------------	--	---	---------------------	---	----------------------------------	--

Бекітемін: _____

Күні

Сыныбы:

Оқушы:

Педагог- ассистент:

Сабақ түрі: Бейімделген, жеке

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Әліппе	Буын	Мақсаты: Сөйлеу, сөз, сөйлем, буын, дыбыс туралы ұғымдарын меңгерту Іс-әрекеті: І. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрау.	4			Ымдық, визуалды, физикалық	

	Отбасы мүшелерін есімдерін атау	II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру . Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.					
Оқушыға түстерді меңгерту	Таным қабілетін меңгерту	Мақсаты: Ермексазбен жұмыс.Түстерді ажыратуға баулу. Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті Сұрақ-жауап арқылы	1	Түстерді ажырату 		Ымдық, визуалды, физикалық	

		оқушымен кері байланыс орнату Жарайсың!					
--	--	---	--	--	--	--	--

Бекітемін: _____

Күні:

Сыныбы:

Оқушы:

Педагог- ассистент:

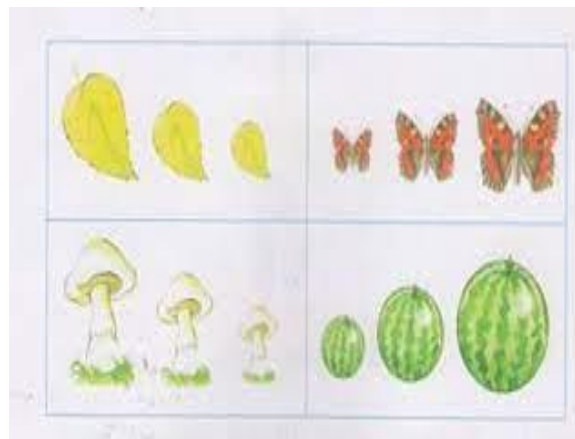
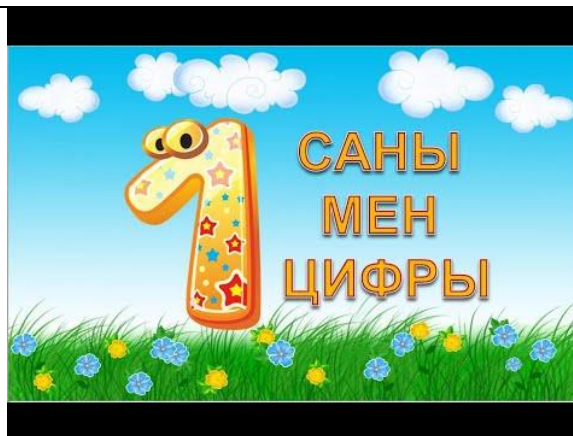
Сабақ түрі: Бейімделген, жеке

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Әліппе	А дыбысы	Мақсаты: А дыбысы мен әрпін таныстыру А әрпінен келетін сөздерді оқып, жаздыру. Іс-әрекеті: І. Ұйымдастыру барысы: - Сәлемдесу. - Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрау.	2			Ымдық, визуалды, физикалық	

		II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте қандай дыбысты көріп тұрсың? Жарайсың! Тапсырмадағы сөздерді қайталаймыз.					
Математика	Үлкен-кіші, ұғымын қалыптастыру. 1 саны	Мақсаты: Оқушыға заттардың көлемін, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. . Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті	3			Ымдық, визуалды, физикалық	

Сұрақ-жауап
арқылы
оқушымен кері
байланыс орнату

Жарайсың!



--	--	--	--	--	--	--	--

Бекітемін: _____

Күні:

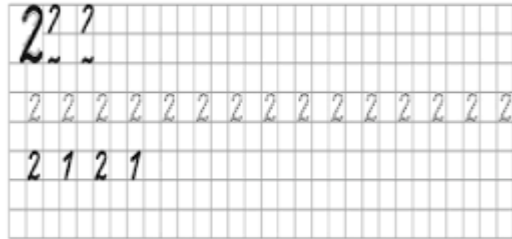
Сыныбы:

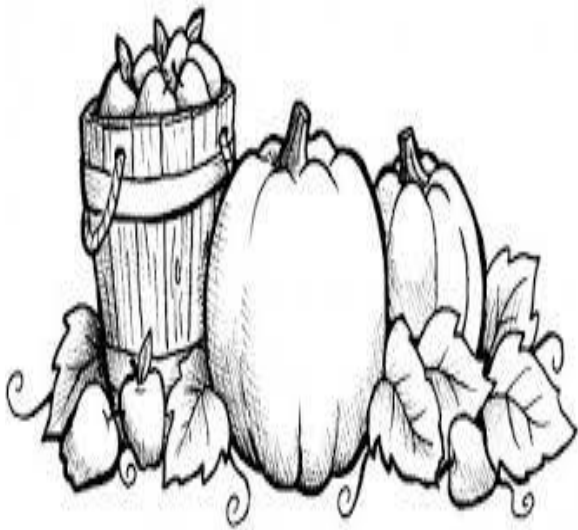
Оқушы:

Педагог- ассистент:

Сабақ түрі: Бейімделген, жеке

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс- әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондарт.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:

Математика	2 санын таныстыру.	Мақсаты: Оқушыға 2 санын таныстырып бастырып жаздыру. Іс-әрекеті: І. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау ІІ. Қолдау әрекеті Сұрақ-жауап арқылы оқушымен кері байланыс орнату Жарайсың! Мақсаты: Суретті сыртына шығармай бояуға баулу. Іс-әрекеті: І. Ұйымдастыру барысы:		 Үлгіге қарап жаз. 		Ымдық, визуалды, физикалық	
Танымдық қабілетін меңгерту	Суретпен жұмыс						

		• Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті Сұрақ-жауап арқылы оқушымен кері байланыс орнату Жарайсың!					
--	--	--	--	--	--	--	--