

«Бекітемін»

Т.Есетов атындағы

№ 264 мектеп-интернаты директоры:

Б.С.Тумурзаев



**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы
қысқа мерзімді жеке түзете-дамыту бағдарламасы**

Педагог-психолог: Асенова Әйгерім

2024-2025 оқу жылы

Жоспардың мақсаты:

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың барлық кезеңі бойынша көрнекі - дидактикалық құралдар мен оқыту тәсілдерін, түрлі әдістемелерді, ойын-жаттығуларды, тест тапсырмалары мен сауалнамаларды пайдалана отырып, оқушылардың қарым-қатынас және танымдық қабілеттерін арттыруға, эмоционалды-еріктік, қалыпты мінез-құлық қалыптастыруға және «Мектеп,қоғам,ата-ана» жобасы бойынша жайлы орта құруға және ұлттық біртұтас тәрбиеге бағытталған.

Жоспардың міндеті:

- Оқушылардың ой-өрісінің деңгейін анықтау
- Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
- Қол саусақ моторикасын дамыту
- Зейін ерекшеліктерін дамыту
- Зейін мен ойлау процессін дамыту
- Кеңістікті бағдарлауды үйрету
- Ойлау ерекшеліктерін дамыту
- Қабылдау ерекшеліктерін дамыту
- Ойлау мен сөздік қорын дамыту
- Есте сақтау қабілетін дамыту

- Қиял шығармашылықтарын дамыту
- Түрлі терапиялар арқылы дамыту
- Психологиялық ойын жаттығулар арқылы дамыту
- Ұлттық ойындар арқылы дамыту
- Түрлі топтық жұмыстар арқылы дамыту

Күтілетін нәтижелер :

Ерекше білім алушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, танымдық қабілетін арттыру, қоғамдық ортаға бейімдеу, жайлы орта қалыптастыру. «Мен» бейнесін ашу, өзін-өзі басқаруға машықтандыру

Жоспарға негіз:

Әдістемелік нұсқау хат (2024-2025 оқу жылы)

№6 бұйрық 2022 жыл 12 қаңтар

5 сынып оқушысы бірінші тоқсанға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламасы

1	Бөлімнің атауы	Оқу мақсаттары	Жетістіктерін белгілеу +,-
	Таным қабілеттері		
2	Қарым-қатынас дағдылары	Қабылдау процесін дамыту	
3	Эмоционалдық жағдайы.	Эмоционалдық ахуалы мен көңіл-күйін жақсарту	
4	Зейін ерекшеліктері мен қабылдау процесі	Зейіннің шоғырлануы мен тұрақтылығын және қабылдау процесін дамыту	
5	Қарым-қатынас дағдылары	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	

Түзете-дамытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және түзету процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар	
	1.Оқушының танымдық процестерін дамыту мақсатында сабақ дидактикалық материалдардың көмегімен және ойын-жаттығулар арқылы өткізіледі.
	2.Қимыл-қозғалыс ойындары ойнатылады.Сенсорлы бөлмеде жұмыстар жүргізу.
	3.Сабақ барысында эмоционалдық көңіл-күйіне назар аударылады. Сонымен қатар қарым-қатынасқа түсуіне ықпал жасалады.

5 сынып оқушысына арналған жеке қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар
1-тоқсан

Психолог:Асенова Айгерім

	Бөлімдер мен тақырыптар	Мақсаты	Сағат
	1.Психологиялық ойын-жаттығулар Нейрожаттығулар 2.«Байқағыштық» әдістемесі 3. «Зандылықты тап»	Оқушының танымдық деңгейін анықтау Қабылдауын дамыту	
	Зейін ерекшеліктері ойлау қабілетін дамыту 4. Үй жануарлары 5.Жабайы жануарлар 5. Құстар 6. Болатын,болмайтын іс-әрекеттер 7.Ұқсастығын тап 8.Жиһаздар 9.Жасырылған бейнелер	Оқушының зейін көлемі мен кеңістікті бағдарлауын дамыту Зейін мен қабылдауын дамыту	

«Бекітемін»

Т.Есетов атындағы

№ 264 мектептің директоры:

Б.С.Тумурзаев



**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы
қысқа мерзімді жеке түзете-дамыту бағдарламасы**

Педагог-психолог: Асенова Әйгерім

2024-2025 оқу жылы

Жоспардың мақсаты:

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың барлық кезеңі бойынша көрнекі - дидактикалық құралдар мен оқыту тәсілдерін, түрлі әдістемелерді, ойын-жаттығуларды, тест тапсырмалары мен сауалнамаларды пайдалана отырып, оқушылардың қарым-қатынас және танымдық қабілеттерін арттыруға, эмоционалды-еріктік, қалыпты мінез-құлық қалыптастыруға және «Мектеп,қоғам,ата-ана» жобасы бойынша жайлы орта құруға және ұлттық біртұтас тәрбиеге бағытталған.

Жоспардың міндеті:

- Оқушылардың ой-өрісінің деңгейін анықтау
- Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
- Қол саусақ моторикасын дамыту
- Зейін ерекшеліктерін дамыту
- Зейін мен ойлау процессін дамыту
- Кеңістікті бағдарлауды үйрету
- Ойлау ерекшеліктерін дамыту
- Қабылдау ерекшеліктерін дамыту
- Ойлау мен сөздік қорын дамыту

- Есте сақтау қабілетін дамыту

- Қиял шығармашылықтарын дамыту

-Түрлі терапиялар арқылы дамыту

- Психологиялық ойын жаттығулар арқылы дамыту

- Ұлттық ойындар арқылы дамыту

- Түрлі топтық жұмыстар арқылы дамыту

Күтілетін нәтижелер :

Ерекше білім алушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, танымдық қабілетін арттыру, қоғамдық ортаға бейімдеу, жайлы орта қалыптастыру. «Мен» бейнесін ашу, өзін-өзі басқаруға машықтандыру

Жоспарға негіз:

Әдістемелік нұсқау хат (2024-2025 оқу жылы)

№6 бұйрық 2022 жыл 12 қаңтар

1-сынып оқушысы бірінші тоқсанға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламасы

1	Бөлімнің атауы	Оқу мақсаттары	Жетістіктерін белгілеу +,-
	Таным қабілеттері		
2	Қол-саусақ моторикасы	Қол-саусақ моторикасын дамыту	
3	Қабылдау процесі	Қабылдау процесін дамыту	
4	Зейін ерекшеліктері	Зейіннің шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	
5	Эмоционалдық жағдайы. Қарым-қатынас дағдылары	Эмоционалдық ахуалы мен көңіл-күйін жақсарту .Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	

Түзете-дамытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және түзету процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар	
	1.Оқушының танымдық процестерін дамыту мақсатында сабақ дидактикалық материалдардың көмегімен және ойын-жаттығулар арқылы өткізіледі
	2.Психологиялық жұмыс дәптерлерін қолданады.Қимыл-қозғалыс ойындары ойнатылады.Сенсорлы бөлмеде жұмыстар жүргізу.
	3.Сабақ барысында эмоционалдық көңіл-күйіне назар аударылады. Сонымен қатар қарым-қатынасқа түсуіне ықпал жасалады.

1-сынып оқушысы бірінші тоқсанға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламасы

	Бөлімдер мен тақырыптар	Мақсаты	Сағат
	1. Үзік сызықтар 2. Үлгі бойынша орында 3. «Үлкен, кіші, жуан, жіңішке ұғымдарын таныстыру»	Оқушының танымдық деңгейін анықтау Қабылдауын дамыту	
	Зейін ерекшеліктері мен қол-саусақ моторикасын дамыту 4. Жасырылған бейнелер 5. Жемістер 6. Есте сақта және боя 7. Түстерін сәйкестендіріп , бояп шық 8. Суретті жалғастыр 9. Сандар. Тура және кері санау.	Оқушының зейін көлемі мен кеңістікті бағдарлауын дамыту Зейін мен қабылдауын дамыту	
	Барлығы:		

«Бекітемін»

Т.Есетов атындағы

№ 264 мектептің директоры:

Б.С.Тумурзаев



**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы
қысқа мерзімді жеке түзете-дамыту бағдарламасы**

Педагог-психолог: Асенова Әйгерім

2024-2025 оқу жылы

Жоспардың мақсаты:

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың барлық кезеңі бойынша көрнекі - дидактикалық құралдар мен оқыту тәсілдерін, түрлі әдістемелерді, ойын-жаттығуларды, тест тапсырмалары мен сауалнамаларды пайдалана отырып, оқушылардың қарым-қатынас және танымдық қабілеттерін арттыруға, эмоционалды-еріктік, қалыпты мінез-құлық қалыптастыруға және «Мектеп,қоғам,ата-ана» жобасы бойынша жайлы орта құруға және ұлттық біртұтас тәрбиеге бағытталған.

Жоспардың міндеті:

- Оқушылардың ой-өрісінің деңгейін анықтау
- Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
- Қол саусақ моторикасын дамыту
- Зейін ерекшеліктерін дамыту
- Зейін мен ойлау процессін дамыту
- Кеңістікті бағдарлауды үйрету
- Ойлау ерекшеліктерін дамыту
- Қабылдау ерекшеліктерін дамыту
- Ойлау мен сөздік қорын дамыту
- Есте сақтау қабілетін дамыту

- Қиял шығармашылықтарын дамыту
- Түрлі терапиялар арқылы дамыту
- Психологиялық ойын жаттығулар арқылы дамыту
- Ұлттық ойындар арқылы дамыту
- Түрлі топтық жұмыстар арқылы дамыту

Күтілетін нәтижелер :

Ерекше білім алушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, танымдық қабілетін арттыру, қоғамдық ортаға бейімдеу, жайлы орта қалыптастыру. «Мен» бейнесін ашу, өзін-өзі басқаруға машықтандыру

Жоспарға негіз:

Әдістемелік нұсқау хат (2024-2025 оқу жылы)

№6 бұйрық 2022 жыл 12 қаңтар

8-сынып оқушысы бірінші тоқсанға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламасы

1	Бөлімнің атауы	Оқу мақсаттары	Жетістіктерін белгілеу +,-
	Таным қабілеттері		
2	Қол-саусақ моторикасы	Қол-саусақ моторикасын дамыту	
3	Қабылдау процесі	Қабылдау процесін дамыту	
4	Зейін ерекшеліктері	Зейіннің шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	
5	Эмоционалдық жағдайы. Қарым-қатынас дағдылары	Эмоционалдық ахуалы мен көңіл-күйін жақсарту .Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	

Түзете-дамытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және түзету процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар	
	1.Оқушының танымдық процестерін дамыту мақсатында сабақ дидактикалық материалдардың көмегімен және ойын-жаттығулар арқылы өткізіледі
	2.Психологиялық жұмыс дәптерлерін қолданады.Қимыл-қозғалыс ойындары ойнатылады.Сенсорлы бөлмеде жұмыстар жүргізу.
	3.Сабақ барысында эмоционалдық көңіл-күйіне назар аударылады. Сонымен қатар қарым-қатынасқа түсуіне ықпал жасалады.

8-сынып оқушысы бірінші тоқсанға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламасы

	Бөлімдер мен тақырыптар	Мақсаты	Сағат
	1.Үлгі бойынша орында 2.Жасырылған бейнелер 3. Графикалық диктант	Оқушының танымдық деңгейін анықтау Қабылдауын дамыту	
	Зейін ерекшеліктері ойлау қабілеттерін дамыту 4. Кеңістікті бағдарлау 5. Жабайы және үй жануарлар 6. Есте сақта және боя 7.Заңдылығын тап 8.Сандар.Тура және кері санау 9.Геометриялық пішіндермен сурет салу	Оқушының қол-саусақ моторикасын,зейін көлемі мен кеңістікті бағдарлауын дамыту Зейін мен қабылдауын дамыту	
	Барлығы:		

