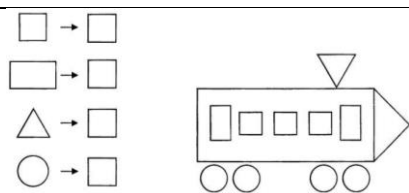
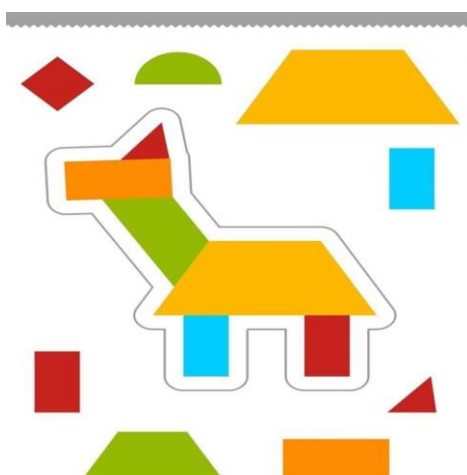
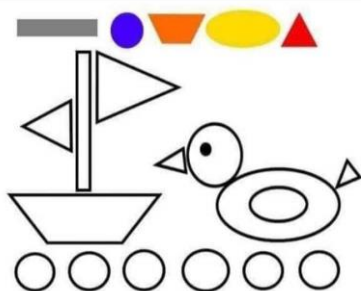


Педагогтің аты-жөні				
Оқушының аты-жөні:				
Күні:				
Сабақ:				
Сынып:		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы		Түрлі түсті пішіндерді сәйкестендір.		
Сабақтың мақсаты		Оқушының зейін процесін және ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорының дамуы,өз бетінше жұмыс істей алу қабілеттерін арттыру,сұрақты дұрыс қойып,қабылдау ерекшеліктерін дамыту.		
Сабақ барысы				
Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің оқу іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5мин	Психологиялық ахуал қалыптастыру. Балалар,үстел үстіндегі тыныс алу жаттығуына байланысты жасалған футбол алаңындағы допты үрлеп қақпаға салу. (Зрет тыныс алып, шығару арқылы).	Оқушы сәлемдеседі, сабаққа назар аударады. Өлең жолдарын қайталап айтады.	«Смайликтер» арқылы	  
Сабақтың ортасы 35мин	Мұғалім оқушыға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады 1-тапсырма Нұсқау: Суретте паравоз бен қайық қанша геометриялық фигуралардан жасалған. Сана, жаз, боя.	Зейіні сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады	Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.	



2-тапсырма
Нұсқау: түстеріне сәйкес қылып, бояп шық.



3-тапсырма
Нұсқау: фигуралардан тұтас құрастыру қажет



тапсырманы
 берілген
 нұсқауға қарай
 орындайды.

Смайлик
 арқылы
 бағалау

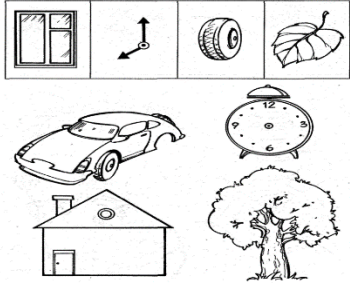


«Шапалақ»
 әдісі



Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс: «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. 	Пікір жазылған парақтарға өз ойын жазып, сабаққа кері байланыс береді	Білім сандығы	Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау. 

Педагогтің аты-жөні				
Оқушының аты-жөні				
Күні:				
Сынып:	Қатысушылар саны: 1	Қатыспағандар саны:0		
Сабақтың тақырыбы	Байқағыштық әдістемесі			
Сабақтың мақсаты	Қабылдау мен байқағыштығын дамыту			
Сабақ барысы				
Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің оқу іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5мин	Психологиялық тұрғыдан зейінін сабаққа дайындау. Амансың ба Алтын күн! Амансың ба жер ана! Амансың ба достарым Сендерді корсем қуанам!	Оқушы сәлемдесіп, сабаққа назар аударады. Өлең жолдарын қайталап айтады.	«Смайликтер» арқылы	
Сабақтың ортасы 35мин	Мұғалім оқушыға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады 1-тапсырма Нұсқау:Суретші не салуды ұмытып кетті? Суретті толықтырып аяқтап сал  2-тапсырма	Зейіні сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады Тапсырманы орындайды Тапсырманы орындайды	«Смайликтер» арқылы Бас бармақ арқылы бір-бірін	

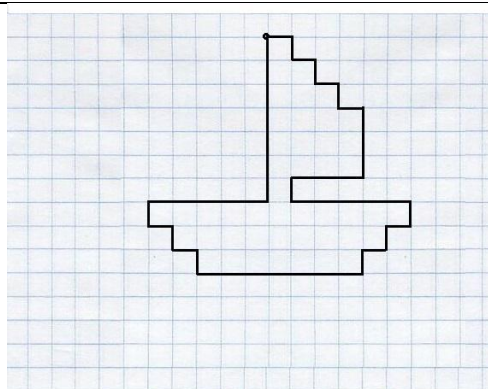
	Нұсқау: Не жетіспейді?Толықтыр  3-тапсырма  Нұсқау: Суреттерді ата.Жетіспейтін бөліктерді тауып,сал. 4-тапсырма Нұсқау: суреттің реттілігін тап не жоғалды,тауып боя  5-тапсырма Нұсқау:не жоғалды? Суреттегі заттарды реттілі бойынша салып жалғастыр 	Тапсырманы орындайды Тапсырманы орындайды	бағалау «Смайликтер» арқылы «Смайликтер» арқылы Үлгілі оқушы Медалімен бағалау	  
--	---	---	--	--

Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс: <i>Сабақ соңындағы оқушының кері байланысы:</i> «Ойды аяқта» әдісі -Бүгін мен білдім----- -Мен үйрендім----- -Қолымнан келеді----- -Қиындық тудырады----- <i>Бүгінгі сабақтың бағалау критерийлеріне қайтып оралу.</i>	Пікір жазылған парақтарға өз ойын жазып, сабаққа кері байланыс береді	«Ойды аяқта» әдісі	Стикер қағаздары
----------------------------	---	---	--------------------	--------------------------

Педагогтің аты-жөні		
Оқушының аты-жөні:		
Күні:		
Сабақ:		
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Графикалық диктант	
Сабақтың мақсаты	Оқушының зейін процесін және ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорының дамуы, өз бетінше жұмыс істей алу қабілеттерін арттыру, сұрақты дұрыс қойып, қабылдау ерекшеліктерін дамыту.	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің оқу іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5мин	Психологиялық ахуал қалыптастыру. Балалар, үстел үстіндегі тыныс алу жаттығуына байланысты жасалған футбол алаңындағы допты үрлеп қақпаға салу. (Зрет тыныс алып, шығару арқылы).	Оқушы сәлемдеседі, сабаққа назар аударады. Өлең жолдарын қайталап айтады.	«Смайликтер» арқылы	  
Сабақтың ортасы 35мин	Мұғалім оқушыға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады 1-тапсырма Нұсқау: : Графикалық диктант» әдістемесі «Кеме»	Зейіні сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады	Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.	



тапсырманы
берілген
нұсқауға қарай
орындайды.

Смайлик
арқылы
бағалау



Тор көз дәптерге орындаймыз.
Оңға қарай 10 тор көз, төмен
қарай 1 тор көз тастап нүкте
қойып, кемеңіз суретін салуды
бастаймыз. Төмендегі нұсқауды
пайдаланамыз

1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑

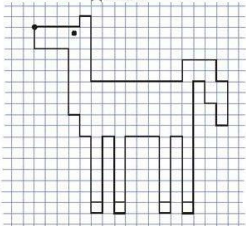
2тапсырма Нұсқау:

Тор көз дәптерге орындаймыз.
Оңға қарай 10 тор көз, төмен
қарай 1 тор көз тастап нүкте
қойып, кемеңіз суретін салуды
бастаймыз. Төмендегі нұсқауды
пайдаланамыз

2 →	1 ↑	5 →	1 ↑	2 →	1 ↑	2 →	1 ↑	2 →	1 ↑	4 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	5 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	4 ↓	1 ←	1 ↓	9 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	2 →	1 ↓	2 →	1 ↓
4 ←	1 ↑	2 ←	1 ↑	2 ←	1 ↑	2 ←	1 ↑	7 ←	1 ↑		

«Шапалақ»
әдісі



	3 тапсырма Нұсқау: Тор көз дәптерге орындаймыз. Оңға қарай 10 тор көз, төмен қарай 1 тор көз тастап нүкте қойып, кемеңіз суретін салуды бастаймыз. Төмендегі нұсқауды пайдаланамыз Диктант  Отсчитай 2 клетку слева, 4 клетку сверху, ставь точку и начинай рисовать: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td><td>12</td><td>7</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	6	4	12	7	7	6	3	1	1	3	1	3	2	2	7	7	7	2			
4	3	1	1	1	1																																			
1	2	2	2	2	2																																			
1	1	1	1	1	1																																			
6	4	12	7	7	6																																			
3	1	1	3	1	3																																			
2	2	7	7	7	2																																			
Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс: «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. БІЛІМ САНДЫҒЫ 	Пікір жазылған парақтарға өз ойын жазып, сабаққа кері байланыс береді	Білім сандығы	Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау. 																																				