

Күні:

Оқушының аты-жөні:

Сыныбы: 4«А»

Педагог-асистент: Дербісалин Қаракат

Пән атауы: Тақырыбы: Мақсаты, іс-әрекеті:

Сағат Көрнекілігі: саны

Визуалды көмек түрі (физикалық, ымдық, ереже, кесте, жетондар т.б.)

Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)

Математика Заттарды санау

Мақсаты:

2

1.1.1.1**Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-10 ға дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санау

Іс-әрекеті:

1.Ұйымдастыру барысы:

• Сәлемдесу.

• Көңіл күйін сұрау

Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару

II.Қолдау әрекеті:

Бұл жерде не көріп тұрсың?

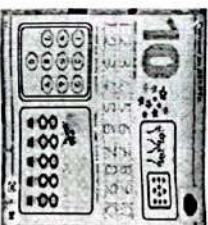
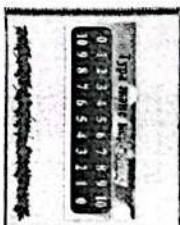
Жарайсың!

Сандарды тура және кері санайық.

«Аңсақан сандар» ойыны

Сандарды дәптерге 1 ден 10 ға дейінгі

сандарды көркем жазу



Ауызша, визуалды, физикалық



Ымдық, ауызша, визуалды,

Әліппе

Сөйлеу.

Мен оқушымын 1.1.1.1** сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру

Мақсаты:

1.1.1.1** сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру

Іс-әрекеті:

1.Ұйымдастыру барысы:

• Сәлемдесу.

- Көңіл күйін сұрау
Сурет арқылы сөйлем құрастыру

II. Қолдау әрекеті:

Бұл суретте не көріп тұрсың?

Жарайсың!

Суретке қарап сөздерді байланыстыру.

Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.



Қорытынды:

Қолдау
әрекеті

Қарым-қатынас
дағдыларын
калыптастыру

Мақсаты:

1. Коммуникативтік қатынастағы сөз
әдебін дұрыс қолдануды дамыту

Іс-әрекеті:

I. Ұйымдастыру барысы:

- Сәлемдесу.
- Көңіл күйін сұрау

II. Қолдау әрекеті:

Суретті карточкалар көрсету арқылы
оқушымен кері байланыс орнату (сәлемдесу,
алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту,
қоштасу)
Жарайсың!

1 Суретті карточкалар

Рахмет!



«Сәлемдесу» әдебі дұрыс қолдану



Кешірім сұраймын

Физикалық, ымдық,
визуалды.

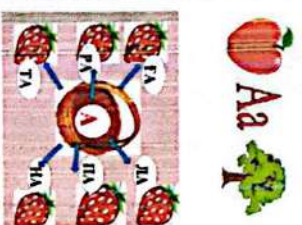
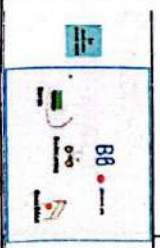


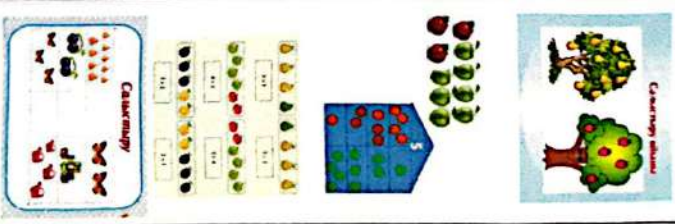
Қорытынды: Сабақта 15% меңгерді.

Бекітемін: 

Апталық жұмыс жоспары

Күні
Оқушының аты-жөні
Сыныбы
Педагог-ассистент: Дербисали Қарақат

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондар т.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Әдебиет	Аа, Әә, Бб, Вв	Мақсаты: 1.1.2. Ікөмекші құралдар арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таныта білу элементін меңгерту Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті: Бұл қандай әріп? Жарайсың! Әріптерді ата! Жарайсың!	2	 		Ауызша, визуалды, физикалық	

							
Математика	Салыстыру амалдары	Мақсаты: 1.5.2.3** сандарды салыстыру ($\neq$, $>$, $<$, үлкен, кіші) Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: Сәлемдесу. Көңіл күйін сұрау Сабакка назарын аударту II. Қолдау әрекеті: «Ой қозғау» әдісі: (Көреді, айтады) -Мына суреттен нені көріп тұрсың? -Алма саны нешеу, алмұрт саны нешеу?	2			Ымдық, ауызша, визуалды	
Қолдау әрекеті	Түстер	Мақсаты: Танымдық қабілетін дамыту. Негізгі атауларын үйрету		Суретті карточкалар 	Физикалық, ымдық, визуалды.		

		Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті: Суреттегі түстерді атау, сәйкестендіру (көк, қызыл, сары, жасыл) Жарайсың!	1					
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Корытынды:

Барлығы 15% мұқабасы.

Аптағы жұмыс жоспары

Бекітемін: _____

Күн: _____
Оқушының аты-жөні: _____
Сыныбы: _____
Педагог-ассистент: Дербисали Қарақат

Пән атауы: Тақырыбы: Мақсаты, іс-әрекеті:

Сағат Көрнекілігі:
саны

Визуалды Көмек түрлері Ескертпе:
көмек түрі (физикалық, ымдық,
(ереже, кесте, визуалды, ауызша)
жетондарт.6.)

Математика

Салыстыру Мақсаты:
амалдары. 1.1.1**Сандарды салыстыру

Есептер шығару

2

Іс-әрекеті:

1.Ұйымдастыру барысы:

- Сәлемдесу.
- Көңіл күйін сұрау

Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару

II.Қолдау әрекеті:

Бұл жерде не көріп тұрсың?

Жарайсың!

Сандарды тура және кері санайық, және салыстырайық.

«Көршісін тап» ойыны

Сандарды дәптерге 1 ден 10 га дейінгі сандарды салыстыру

Әліппе

Аа, Бб, Әә, Вв әріптері және дыбыстары

Мақсаты:

1.1.1.1** көмекше құралдар арқылы әріптердің айтылуы мен жазылуын есте сақтау.

2



Ымдық, ауызша, визуалды,



Ауызша, визуалды, физикалық

Іс-әрекеті:

І. Ұйымдастыру барысы:

- Сәлемдесу.
- Көңіл күйін сұрау

Сурет арқылы сөйлем құрастыру

ІІ.Қолдау әрекеті:

Бұл суретте қандай әріп көріп тұрсын?

Жарайсың!

Суретке қарап әріптерді табу.

Әріпке сөздер құрастыру.



Қолдау
әрекеті

Түстер

Мақсаты:

1. Танымалдық қабілетін арттыру.

Негізгі түстермен танысыру

1 Суретті карточкалар

Іс-әрекеті:

І. Ұйымдастыру барысы:

- Сәлемдесу.
- Көңіл күйін сұрау

ІІ.Қолдау әрекеті:

Суретті карточкалар көрсету арқылы

оқушымен кері байланыс орнату.

Түстерді көрсету және бәрге атау.

Жарайсың!



Физикалық, ымдық,
визуалды.

Қорытынды:

Баспа 70% мектепке.