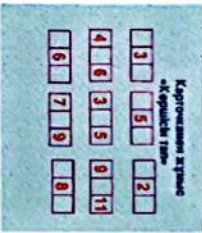


Педагог-ассистенті «Е» сынып оқушысы
Күні: 2022 жыл
Педагог-ассистент: Аербисали Қарақат

1 өткізетін жеке сабағының жоспары



Пән атауы:	Тықырыбы:	Мақсаты, Іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондар, б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Математика	Заттарды санау	Мақсаты: 1.1.1.1.* Математикалық сауаттылағын арттыру. 1-10 ға дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санап шығу, сандарды жазу Іс-әрекеті: І. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II. Қолдау әрекеті: Бұл жерде не көріп тұрсың? Жарайсың! Сандарды тура және кері санайық. «Көршісің тап» ойыны Сандарды дәптерге 1 ден 10 ға дейінгі сандарды көркем жазу	2	 		Ауызша, визуалды, физикалық	

	Сөйлеу. Мені оқушымын	Мақсаты: II.1.1** сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрастыру II.Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру. Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.	2			Ымдық, ауызша, визуалды,	
Қолдау әрекеті	Қарым- катнаас: дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: I. Коммуникативтік катынастағы сөз әдебін дұрыс қолдануды дамыту Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II.Қолдау әрекеті: Суретті карточкалар көрсету арқылы оқушымен кері байланыс орнату(сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім	1	Суретті карточкалар  	Физикалық, ымдық, визуалды.		

Бекітемін: _____

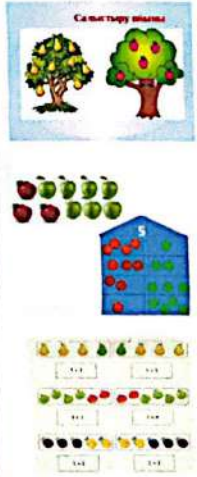
Апталық жұмыс жоспары

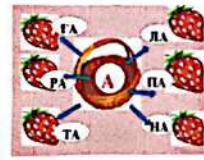
Күні: 23-27.09.2024

Оқушының аты-жөні: \

Сыныбы: 1 «Е»

Педагог-ассистент: Дербисали Қарақат

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондар т.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Математика	Салыстыру амалдары	Мақсаты: 1.5.2.3** сандарды салыстыру ($\neq$, $>$, $<$, үлкен, кіші) Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: Сәлемдесу. Көңіл күйін сұрау Сабаққа назарын аударту II. Қолдау әрекеті: «Ой қозғау» әдісі: (Көреді, айтады) -Мына суреттен нені көріп тұрсың? -Алма саны нешеу, алмұрт саны нешеу?	2			Ауызша, визуалды, физикалық	

						
Әліппе	Аа дыбысынан басталатын бір буынды сөздер	Мақсаты: 1.1.1.2* Көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы сөздердің айтылуын және жазылуын есте сақтау, элементін менгерту. Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрастыру II. Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру. Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.	2	  		Ымдық, ауызша, визуалды,
Қолдау әрекеті	Түстер	Мақсаты: Танымдық қабілетін дамыту. Негізгі атауларын үйрету	1	Суретті карточкалар		Физикалық, ымдық, визуалды.

		Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті: Суреттегі түстерді атау, сәйкестендіру (көк, қызыл, сары, жасыл) Жарайсың!					
							

Қорытынды: *Сәлемден тәуелсіздікке!*

Бекітемін:



Аптаалык жұмыс жоспары

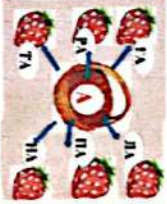
Күні: 30. - 04. 2024

Оқушының аты-жөні:

Сыныбы: 1 «Е»

Педагог-ассистент: Дербисали Қарақат

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ереже, кесте, жетондар т.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Математика	Салыстыру амалдары	Мақсаты: 1.5.2.3** сандарды салыстыру ($\neq$, $>$, $<$, үлкен, кіші) Іс-әрекеті: 1. Ұйымдастыру барысы: Сәлемдесу. Көңіл күйін сұрау Сабакка назарын аударту II. Қолдау әрекеті: «Ой қозғау» әдісі: (Көреді, айтады) -Мына суреттен нені көріп тұрсың? -Алма саны нешеу, алмұрт саны нешеу?	2	  		Ауызша, визуалды, физикалық	

Әліппе	Аа дыбысынан басталатын бір буынды сөздер Мақсаты: 1.1.1.2* Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы сөздердің айтылуын және жазылуын есте сақтау, элементін менгерту. Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрастыру II. Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке карап сөздерді байланыстыру. Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлу.	2		Ымдық, ауызша, визуалды,	
Қолдау әрекеті	Түстер	1		Физикалық, ымдық, визуалды.	
					
					

Іс-әрекеті:

I. Ұйымдастыру барысы:

- Сәлемдесу.
- Көңіл күйін сұрау

II. Қолдау әрекеті:

Суреттегі түстерді атау,
сәйкестендіру (көк,
қызыл, сары, жасыл)
Жарайсың!



Қорытынды: *Сабақта тапқан нәтижелерің?*