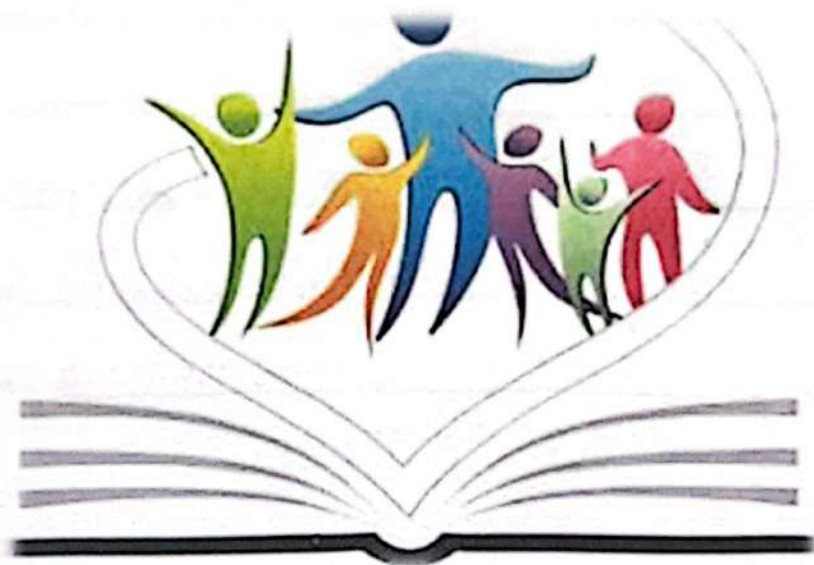


«Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі»



Педагог-ассистенттің

АТА-АНАМЕН БАЙЛАНЫС

күнделігі

Оқушының жеке мәліметтері

АЖТ _____

Сыныбы _____

Ауысымы II

Сабак уақыты 13:00

Сынып жетекшісі _____

Мекен-жайы _____

Ата-ана: _____

Телефон: _____

	Педагог - ассистент	Уақыт аралығы	Телефоны
1	<i>Дербисали Қарақат</i>		<i>8-775-806-32-29</i>
2			
3			
4			
5			

Ата-аналардың келісім беру формасы

Ата-ананың аты -жөні _____

Ата-ананың мекен-жайы және телефоны _____

КЕЛІСІМ

Мен, ұлымның (қызымның) _____
білім алуы барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиын _____ і және
оның күрделілігін анықтауға келісімімді беремін.

Мен, өз баламның арнайы білім алу қажеттілігі туралы мәліметті оқушылар
туралы ақпараты бар базаға жіберуіне келісімімді беремін.

Ата-ананың біреуі (қамқоршы) _____

(қолы) _____

(аты және тегі) _____

Күні: 05.09.2024

ҚОСЫМША А

Мұғалім көмекшісі мен ата-ана арасындағы әңгімеге арналған сауалнама

Толтырылған күні: _____

Баланың аты-жөні: _____

Ата-ананың аты-жөні: _____

Педагог-ассистенттің аты-жөні: _____ *Маша Жарық*

Педагог-ассистенттің сұрақтары	Ата-аналардың жауабы
Отбасында бала бәрінен кімге жақын?	<i>Анасына</i>
Кім баламен көбірек уақыт өткізеді?	<i>Анасымен</i>
Баланың жақындарымен қарым-қатынаста проблемалар бар ма?	<i>жоқ</i>
Бауырларымен, әпкелерімен қарым-қатынасы қандай?	<i>жақсы, ойнайды</i>
Бала қандайда бір жағдайды отбасымен уайымдай алады ма?	<i>ис.</i>
Бөтен адамдар мен жақындарын ажырата алады ма?	<i>ис</i>
Заттарымен бөлісе алады ма?	<i>ис</i>
Баланың жақсы көретін заттары, ойындары?	<i>Сурет бояу, асхана ыдыстары</i>
Өзіне-өзі қызмет көрсетудің қандай дағдысы қалыптасқан?	<i>тамақ ішу, киіну, жуыну, шешіну</i>
Сабақ оқу үшін не ынталандырады?	<i>сыйлық</i>
Бала кез келген үй шаруасын орындай ала ма немесе жауапкершілікті ала ала ма?	<i>ис</i>
Бала кез келген әрекетті өз бетімен жасай ала ма?	<i>ис</i>
Көмек сұрай алады ма?	<i>ис</i>
Өзі көмек көрсете алады ма?	<i>ис</i>
Қандай жағдайларда проблемалық мінез-құлық пайда болады?	<i>тапсырманы орындамай кетпесе.</i>
Проблемалық мінез-құлық қаншалықты жиі кездеседі?	<i>кейде, сирек</i>
Ата-аналар проблемалық мінез-құлықпен қалай күреседі?	

Педагог-ассистентке

Үйдегі жағдайлар

Үйқысы жақсы, көңілі ұйықтамайдыЖалпы жағдайы жақсы, көңілі-күйі жақсыДәрілерді қабылдауы қабылдамайдыБасқа адамдардың әрекеттері —Жағдаят —Жағымсыз іс-әрекеттері —Басқа —

Мұғалімге ескертулер

Ата-ананың қолы —

Күні 17.09.2024

Ата-анаға

Орындалған дағдылар (өзгертулер, түсініктемелер)

- 1) мектепке келер
- 2) сөйлеуге өзі' барады
- 3) мәтінді өзі' оқиды
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Бүгінгі жетістіктері

өзі' мамандыққа баулар

Жағымсыз іс-әрекеттері

Педагог-ассистент ескертпесі

Педагог-ассистент

Дерман 4

Ата-анадан мұғалім мен мамандарға

Бала қалай ұйықтады жақсы

Хал-жагдайы нормал

Дәрі-дәрмек —

Үй тапсырмасын орындауы анамен бірге

Үйде дамытатын жаттығулары, қосымша баратын үйірмесі — _____

Мінез-құлқы Біркелімі

Басқа — _____

Мұғалімге, педагога-ассистентке, мамандарға ескертпе

Ата-ана қолы _____



ҚОСЫМША К

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Оқушының аты-жөні _____

Күні 17.09.2014

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистентт)

Сыныпта не үйренді. Сыныптағы сабақтардағы жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай сабақтар көрсетіледі):

Триггерлер, группайза.Сценарий, сценарий.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

логика, психология, дефектология

Мұғалімнің ескертпелері

Күні 27.03.2024

Ата-анаға

Орындалған дағдылар (өзгертулер, түсініктемелер)

- 1) мектепке келеді
- 2) сүйіспеншілікпен
- 3) мәңгілік елді
- 4) доспарымен
- 5) қарым-қатынас
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Бүгінгі жетістіктері

мәңгілік елді

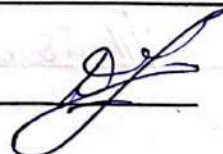
Жағымсыз іс-әрекеттері

—

Педагог-ассистент ескертпесі

Педагог-ассистент

Дербасам В



27.03.2024

Педагог-ассистентке

Үйдегі жағдайлар

Үйкысы жақын

Жалпы жағдайы жақын

Дәрілерді қабылдауы -

Басқа адамдардың әрекеттері -

Жағдаят -

Жағымсыз іс-әрекеттері -

Басқа -

Мұғалімге ескертулер

Ата-ананың қолы



Ата-анадан мұғалім мен мамандарға

Бала қалай ұйықтады жақсы

Хал-жағдайы жақсы

Дәрі-дәрмек —

Үй тапсырмасын орындауы анық

Үйде дамытатын жаттығулары, қосымша баратын үйірмесі —

Мінез-құлқы бірқалыпты

Басқа —

Мұғалімге, педагога-ассистентке, мамандарға ескертпе

Ата-ана қолы —



ҚОСЫМША К

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Оқушының аты-жөні _____

Күні 27.09.2024

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Сыныпта не үйренді. Сыныптағы сабақтардағы жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай сабақтар көрсетіледі):

Тренингті мақсат, мақсат қайталайдыСондай-ақ мақсат, мақсатМамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)Мамандар, психолог, директормамандар бағара.

Күні 04.10.2024

Ата-анаға

Орындалған дағдылар (өзгертулер, түсініктемелер)

- 1) Мектепке килері
- 2) сөйлеуге өзі барады
- 3) досқарымен айналар
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Бүгінгі жетістіктері

досқарымен қолмен айналар

Жағымсыз іс-әрекеттері

Педагог-ассистент ескертпесі

Педагог-ассистент _____

Педагог-ассистентке

Үйдегі жағдайлар

Үйқысы жақсы ерте көтеріледі

Жалпы жағдайы көңіл күйі жақсы

Дәрілерді қабылдауы —

Басқа адамдардың әрекеттері —

Жағдаят —

Жағымсыз іс-әрекеттері —

Басқа —

Мұғалімге ескертулер

Ата-ананың қолы —



Ата-анадан мұғалім мен мамандарға

Бала қалай ұйықтады жақсыХал-жағдайы жақсыДәрі-дәрмек —Үй тапсырмасын орындауы —Үйде дамытатын жаттығулары, қосымша баратын үйірмесі қМінез-құлқы суық болмайынБасқа —

Мұғалімге, педагога-ассистентке, мамандарға ескертпе

Ата-ана қолы —

ҚОСЫМША К

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Оқушының аты-жөні _____

Күні 04.10.2024 _____

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Сыныпта не үйренді. Сыныптағы сабақтардағы жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай сабақтар көрсетіледі):

Тіптерді таниды, мақар, өзінді

Бәндерді мақар, қоса алады.

Ершек сөзбен түсіне қосыды

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Мәдениет, психология, әрбір маманға

Баулады.

Мұғалімнің ескертпелері