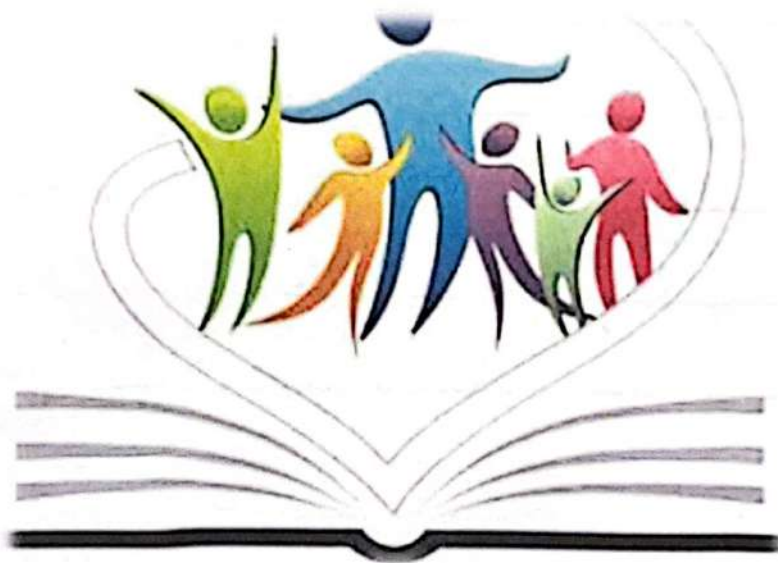


«Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі»



Педагог-ассистенттің

АТА-АНАМЕН БАЙЛАНЫС

күнделігі

Оқушының жеке мәліметтері

АЖТ _____

Сыныбы 1^Е _____

Ауысымы II _____

Сабақ уақыты _____

Сынып жетекшісі ✓ _____

Мекен-жайы: _____

Ата-ана: _____

Телефон: _____

	Педагог - ассистент	Уақыт аралығы	Телефоны
1	<i>Дербинаш К</i>		<i>87058065229</i>
2			
3			
4			
5			

Ата-аналардың келісім беру формасы

Ата-ананың аты -жөні а

Ата-ананың мекен-жайы және телефоны

КЕЛІСІМ

Мен, ұлымның (қызымның) _____
білім алуы барысындағы жетістіктерін баға _____ ндықты және
оның күрделілігін анықтауға келісімді беремін.

Мен, өз баламның арнайы білім алу қажеттілігі туралы мәліметті оқушылар
туралы ақпараты бар базаға жіберуіне келісімді беремін.

Ата-ананың біреуі (қамқоршы) а
(қолы) _____ (аты және тегі)

Күні: 05.09.2024ж.

Мұғалім көмекшісі мен ата-ана арасындағы әңгімеге арналған сауалнама

Толтырылған күні: 07

Баланың аты-жөні: 16

Ата-ананың аты-жөні: Есма

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Дербисали Қарығам Шайматқов

Педагог-ассистенттің сұрақтары	Ата-аналардың жауабы
Отбасында бала бәрінен кімге жақын?	Әжесіне
Кім баламен көбірек уақыт өткізеді?	Әжесімен
Баланың жақындарымен қарым-қатынаста проблемалар бар ма?	Жоқ, арасында берілейді
Бауырларымен, әпкелерімен қарым-қатынасы қандай?	Жақсы
Бала қандайда бір жағдайды отбасымен уайымдай алады ма?	Жоқ
Бөтен адамдар мен жақындарын ажырата алады ма?	Иә
Заттарымен бөлісе алады ма?	Жоқ
Баланың жақсы көретін заттары, ойындары?	Карандаш, пап
Өзіне-өзі қызмет көрсетудің қандай дағдысы қалыптасқан?	Кешікпей иешіну, әнетсанаға бару үйде тамақтану
Сабақ оқу үшін не ынталандырады?	Сурет бояу, пластилинмен жұмыс
Бала кез келген үй шаруасын орындай ала ма немесе жауапкершілікті ала ала ма?	Жоқ
Бала кез келген әрекетті өз бетімен жасай ала ма?	Жоқ
Көмек сұрай алады ма?	Әр кезде әрі қана
Өзі көмек көрсете алады ма?	Иә
Қандай жағдайларда проблемалық мінез-құлық пайда болады?	Өз айтқаны болмаса, тапсырма орындамай қалса
Проблемалық мінез-құлық қаншалықты жиі кездеседі?	Өте жиі
Ата-аналар проблемалық мінез-құлықпен қалай күреседі?	Кейде назар аудармай қоямыз, айтқанын істейміз

Толтырған К
05.09.

Күні 01.10

Ата-анаға

Орындалған дағдылар (өзгертулер, түсініктемелер)

- 1) сөйлемге өтірік
- 2) назар аудару
- 3) сөйлемге өзі баруға
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Бүгінгі жетістіктері

сөйлемге өзі' бара алады

Жағымсыз іс-әрекеттері

жылау айқайлау

Педагог-ассистент ескертпесі

бағалау керек үйден.

Педагог-ассистент



Педагог-ассистентке

Үйдегі жағдайлар

Үйқысы жақсы

Жалпы жағдайы жақсы

Дәрілерді қабылдауы —

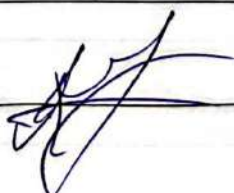
Басқа адамдардың әрекеттері —

Жағдаят —

Жағымсыз іс-әрекеттері жымау

Басқа —

Мұғалімге ескертулер

Ата-ананың қолы 

ҚОСЫМША К

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Оқушының аты-жөні _____

Күні 04.10.2024

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Сыныпта не үйренді. Сыныптағы сабақтардағы жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай сабақтар көрсетіледі):

Аз зиятін жазу (бастырып), қайталау1 санын жазу, таңу, айтуӨзіне керек заттар нұсқаумен көрсетеді

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

психолог, психолог, дефектолог мамандарынабарары

Мұғалімнің ескертпелері

Күні 20.09.2024

Ата-анаға

Орындалған дағдылар (өзгертулер, түсініктемелер)

- 1) соңына пед-ассистентпен барады
- 2) мансирманы пед-ассистентпен орындайды
- 3) партада отырады (қағазалаумен)
- 4) Ақсанаға соңымен бірге барып, қойылады
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Бүгінгі жетістіктері

Мек басшымен қағазда мансирманы.
Мектепке келеді, соңымен арасында

Жағымсыз іс-әрекеттері

айқайлау, жылау, шынжыру

Педагог-ассистент ескертпесі

Педагог-ассистент

Дербісхан Қарағом

Педагог-ассистентке

Үйдегі жағдайлар

Үйқысы жақсы

Жалпы жағдайы көңіл-күйі кубанған

Дәрілерді қабылдауы —

Басқа адамдардың әрекеттері —

Жағдаят —

Жағымсыз іс-әрекеттері жоқ

Басқа —

Мұғалімге ескертулер

Ата-ананың қолы —

[Signature]

Ата-анадан мұғалім мен мамандарға

Бала қалай ұйықтады асақса

Хал-жағдайы асақса

Дәрі-дәрмек -

Үй тапсырмасын орындауы бәрінен жақсы

Үйде дамытатын жаттығулары, қосымша баратын үйірмесі қосымша сабақтар

Мінез-кұлқы қуышты

Басқа -

Мұғалімге, педагога-ассистентке, мамандарға ескертпе

Ата-ана қолы —

—

ҚОСЫМША К

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Оқушының аты-жөні _____

Күні _____

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Сыныпта не үйренді. Сыныптағы сабақтардағы жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай сабақтар көрсетіледі):

_____ Білімгерді бағалайтын нәтиже.

_____ Сағаттарды бағалайтын нәтиже, айтады.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

_____ Логопед, психолог, дефектолог мамандары

_____ Бағалайды

Мұғалімнің ескертпелері

Күні 27.09.2024

Ата-анаға

Орындалған дағдылар (өзгертулер, түсініктемелер)

- 1) Мектепке келеді
- 2) сөйлеуге оқырады
- 3) Кітап дәптерін ашады
- 4) Тақпалы көшіріп жаза айналады
- 5) Ақшаға өз сөйлемін береді
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Бүгінгі жетістіктері

сөйлеммен бірге береді, сөйлеммен сөйледі

Жағымсыз іс-әрекеттері

Педагог-ассистент ескертпесі

Педагог-ассистент

Дербасам береді

Педагог-ассистентке

Үйдегі жағдайлар

Үйқысы жақсыЖалпы жағдайы жақсыДәрілерді қабылдауы —Басқа адамдардың әрекеттері —Жағдаят —Жағымсыз іс-әрекеттері —Басқа —

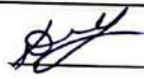
Мұғалімге ескертулер

Ата-ананың қолы —

Ата-анадан мұғалім мен мамандарға

Бала қалай ұйықтады жақсыХал-жағдайы жақсыДәрі-дәрмек —Үй тапсырмасын орындауы —Үйде дамытатын жаттығулары, қосымша баратын үйірмесі —Мінез-құлқы өзгергенБасқа —

Мұғалімге, педагога-ассистентке, мамандарға ескертпе

Ата-ана қолы —

ҚОСЫМША К

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Оқушының аты-жөні _____

Күні 27.09.2024

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Сыныпта не үйренді. Сыныптағы сабақтардағы жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай сабақтар көрсетіледі):

Түпнұсқа үйренді қабілетін алмады

Басқару нәтижесі

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Алгоритм, деректер, психология мамандары

Басқару

Мұғалімнің ескертпелері