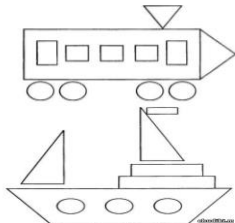
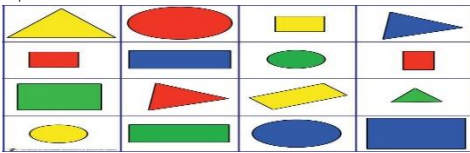


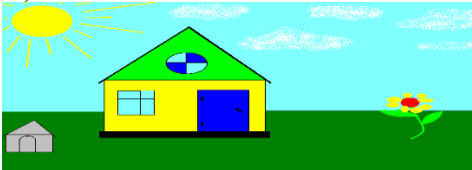
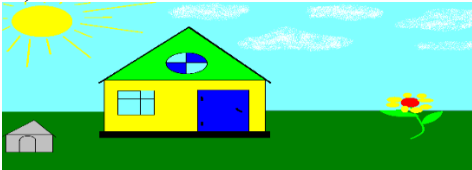
Бекітемін:

Педагогтің аты-жөні				
Оқушының аты-жөні:				
Күні:				
Сынып:		Қатысушылар саны: 1	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы		Қимыл-қозғалыс ойындары		
Сабақтың мақсаты		Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, ерік-жігерін арттыру, ойлау ерекшелетерін дамыту		
Сабақ барысы				
Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің оқу іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5мин	Оқушымен сәлемдесу. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Зейінін сабаққа аударту, баланы сабаққа дайындау. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын	Оқушы сәлемдеседі, сабаққа назар аударады. Өлең жолдарын қайталап айтады.	«Смайликтер» арқылы	
Сабақтың ортасы 35мин	Мұғалім оқушыға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады 1-тапсырма «Аяқ және қол» ойыны Нұсқау: Жерге оң және сол аяқ, оң және сол қолдардың суретін қойып, қателеспей суреттің үстін кезек пен кезек басып өту қажет. 	Зейіні сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады тапсырманы берілген нұсқауға қарай орындайды.	Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Смайлик арқылы бағалау	 

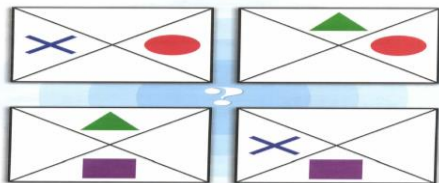
	2-тапсырма «Допты домалатып тез лақтыр» Нұсқау: Белгі бойынша сызыққа дейін домалатып тура сызыққа допты дәл тигізу қажет.  3-тапсырма Нұсқау: «Түрлі – түсті доптар» жаттығуы Мақсаты: оқушылардың есту арқылы есте сақтауын дамыту Қағаз бетіне екі кішкентай қызыл және жасыл доп, қызыл доп пен жасыл доптың ортасына үлкен көк доп сал, ал жасыл доптың жанына кішкентай сары доп сал. 4 тапсырма Нұсқау: «Сиқырлы жұмыртқа» ойыны оқушы жұмыртқа бейнесінде берілген формаларға жаңа зат пайда болатындай етіп, аяқтап сурет салады.	тапсырманы берілген нұсқауға қарай орындайды.	«Шапалақ» әдісі	
Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс: «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. 	Пікір жазылған парақтарға өз ойын жазып, сабаққа кері байланыс береді	Білім сандығы	Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау. 

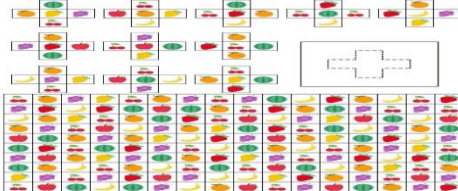
Бекітемін:

Педагогтің аты-жөні					
Оқушының аты-жөні:					
Күні:					
Сабақ:					
Сынып: 3		Қатысушылар саны: 1		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы		Пішіндерден тұтас құрастыру			
Сабақтың мақсаты		Оқушының зейін процесін және ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорынын дамуы, өз бетінше жұмыс істей алу қабілеттерін арттыру, сұрақты дұрыс қойып, қабылдау ерекшеліктерін дамыту.			
Сабақ барысы					
Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің оқу іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар	
Сабақтың басы 5мин	Психологиялық ахуал қалыптастыру. Балалар, үстел үстіндегі тыныс алу жаттығуына байланысты жасалған футбол алаңындағы допты үрлеп қақпаға салу. (Зрет тыныс алып, шығару арқылы).	Оқушы сәлемдеседі, сабаққа назар аударады. Өлең жолдарын қайталап айтады.	«Смайликтер» арқылы		
Сабақтың ортасы 35мин	Мұғалім оқушыға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады 1-тапсырма Нұсқау: Суретте паравоз бен қайық қанша геометриялық фигуралардан жасалған. Сана, жаз, боя. □ → □ ▭ → □ △ → □ ○ → □ ▵ → □ ▩ → □ △ → □ ○ → □  2-тапсырма Нұсқау: фигуралардан тұтас құрастыру қажет 	Зейіні сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады тапсырманы берілген нұсқауға қарай орындайды.	Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Смайлик арқылы бағалау	 	

	3 тапсырма Нұсқау: «Бөлшектерден тұтас құрастыр» Мақсаты: Қабылдау тұтастығын дамыту Нұсқау: Кестедегі көлденең және тігінен орналасқан пішіндерді біріктіру арқылы, тұтас құрастыр  4 тапсырма Нұсқау: «Геометриялық пішіндермен сурет салу» Мақсаты: Қабылдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Нұсқау: суретте неше үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш бар екенін анықта. Пішіндерді атап шық. А) 			«Шапалақ» әдісі 
	4 тапсырма Нұсқау: «Геометриялық пішіндермен сурет салу» Мақсаты: Қабылдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Нұсқау: суретте неше үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш бар екенін анықта. Пішіндерді атап шық. А) 			«Шапалақ» әдісі 
Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс: «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. 	Пікір жазылған парақтарға өз ойын жазып, сабаққа кері байланыс береді	Білім сандығы	Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау. 

Бекітемін:

Педагогтің аты-жөні				
Оқушының аты-жөні:				
Күні:				
Сабақ:				
Сынып: 4		Қатысушылар саны: 1	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы		Логикалық қызықты тапсырмалар		
Сабақтың мақсаты		Оқушының зейін процесін және ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорының дамуы, өз бетінше жұмыс істей алу қабілеттерін арттыру, сұрақты дұрыс қойып, қабылдау ерекшеліктерін дамыту.		
Сабақ барысы				
Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің оқу іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5мин	Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Мен ақылды баламын» әр бала өздерінің жақсы қасиеттерін атап, қалай өсіп келе жатқандарын айтады. Мыс: Мен Назым балдай тәтті үйдің еркесімін. Мен Мансұр, барлығынан біліміммен барлығынан асып түссем деймін т.б.	Оқушы сәлемдеседі, сабаққа назар аударады. Өлең жолдарын қайталап айтады.	«Смайликтер» арқылы	
Сабақтың ортасы 35мин	Мұғалім оқушыға сабақ мақсаты мен тақырыбын түсіндіріп тапсырмалар орындатады 1-тапсырма Нұсқау: Суретте берілген кестеге қалып кеткен пішіндерді бірдей етіп салу қажет  2-тапсырма Нұсқау: Логикалық тапсырманы орында, зейін	Зейіні сабаққа ауады. Тапсырмалар орындауға дайындалады тапсырманы берілген нұсқауға қарай орындайды.	Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Смайлик арқылы бағалау	 

	аудару арқылы ұқсас суретті тауып боя.  3-тапсырма Нұсқау: Дұрыс бөлікті тауып қой  4 тапсырма Нұсқау: Суретке мұқият қарап ал,қисынсыздықтарды тап  5 тапсырма Нұсқау: Логикалық есеп.Пішіндердегі сандарды орналастыру арқылы есепті шығар.  Сәбиға даярған материал <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> Тапсырмалық фигуралармен берілген «Крестогранны»...								5	7	6	2	4	1	3			«Шапалақ» әдісі 
5	7	6	2	4	1	3												
	тапсырманы берілген нұсқауға қарай орындайды.		Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. 															
Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс: «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. 	Пікір жазылған парақтарға өз ойын жазып, сабаққа кері байланыс береді	Білім сандығы 															

