



Бекітемін:

Т. Есетов атындағы 264 мектеп-лицейі

Б.С. Тумурзаев

« 11.09 » 2024 жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін 1 сынып оқушысы

қысқа мерзімді жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Педагог-психолог: Имашева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Жоспардың мақсаты:

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың барлық кезеңі бойынша көрнекі -дидактикалық құралдар мен оқыту тәсілдерін, түрлі әдістемелерді, ойын-жаттығуларды, тест тапсырмалары мен сауалнамаларды пайдалана отырып, оқушылардың қарым-қатынас және танымдық қабілеттерін арттыруға, эмоционалды-еріктік, қалыпты мінез-құлық қалыптастыруға және «Мектеп,қоғам,ата-ана» жобасы бойынша жайлы орта құруға және ұлттық біртұтас тәрбиеге бағытталған.

Жоспардың міндеті:

- Оқушылардың ой-өрісінің деңгейін анықтау
- Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
- Қол саусақ моторикасын дамыту
- Зейін ерекшеліктерін дамыту
- Зейін мен ойлау процессін дамыту
- Кеңістікті бағдарлауды үйрету
- Ойлау ерекшеліктерін дамыту
- Қабылдау ерекшеліктерін дамыту
- Ойлау мен сөздік қорын дамыту
- Есте сақтау қабілетін дамыту

- Қиял шығармашылықтарын дамыту
- Түрлі терапиялар арқылы дамыту

- Психологиялық ойын жаттығулар арқылы дамыту
- Ұлттық ойындар арқылы дамыту
- Түрлі топтық жұмыстар арқылы дамыту

Күтілетін нәтижелер :

Ерекше білім алушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, танымдық қабілетін арттыру, қоғамдық ортаға бейімдеу, жайлы орта қалыптастыру. «Мен» бейнесін ашу, өзін-өзі басқаруға машықтандыру

Жоспарға негіз:

Әдістемелік нұсқау хат (2024-2025 оқу жылы)

№6 бұйрық 2022 жыл 12 қаңтар

1-сынып оқушысы бірінші тоқсанға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламасы

1	Бөлімнің атауы	Оқу мақсаттары	Жетістіктерін белгілеу +,-
	Таным қабілеттері		
2	Зейін ерекшеліктері	Зейіннің шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	
3	Қарым-қатынас дағдылары	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	
4	Қол-саусақ моторикасы	Қол-саусақ моторикасын дамыту	
5	Эмоционалдық жағдайы	Эмоционалдық ахуалы мен көңіл-күйін жақсарту	

Түзете-дамытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және түзету процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар	
	1.Сабақ дидактикалық материалдардың көмегімен және ойын-жаттығулар арқылы өткізіледі
	2.Психологиялық жұмыс дәптерлерін қолданады
	3.Сабақ барысында эмоционалдық көңіл-күйіне назар аударылады. Сонымен қатар қарым-қатынасқа түсуіне ықпал жасалады.
	4. Сенсорлы болмеде жұмыс жүргізу.

1-сынып оқушысы арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Психолог:Имашева Салтанат

1-тоқсан

№	Бөлімдер мен тақырыптар	Мақсаты	Сағат
I	Диагностикалық зерттеу 1.Әңгімелесу әдісі (сұрақ-жауап) Дидактикалық материалдармен жұмыс	Оқушының танымдық деңгейін анықтау	
	Зейін ерекшеліктері мен қол-саусақ моторикасын дамыту 2. Мозайкалар құрастыру. 3.Зейін көлемін дамытатын «Не өзгереді» ойыны 4.Санау. Сандардың реті.Сандарды сәйкестендіру 5.Түрлі-түсті моншақтармен жұмыс 6.Үзік сызықтар 7.Дәнді – дақылдарды бөлектеп теру жаттығуы. Дәнді-дақылдармен сурет салу 8.Геометриялық пішіндер. «Сеген» тақтасымен жұмыс 9.Шатасқан сызықтар	Оқушының қол-саусақ моторикасын дамыту Ойлау қабілетін дамыту Ойлау мен зейін ерекшеліктерін дамыту Оқушының қол-саусақ моторикасы мен зейін көлемін дамыту Оқушының қол-саусақ моторикасын дамыту Ойлау мен қабылдау қабілетін дамыту Зейін ерекшеліктерін дамыту	
	Барлығы:		

Бекітемін:
Т. Есетов атындағы 264 мектеп-лицейі
Б.С. Тумурзаев
« 12 » 09 » 2024 жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін 4 сынып оқушысы
қысқа мерзімді жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Педагог-психолог: Имашева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Жоспардың мақсаты:

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың барлық кезеңі бойынша көрнекі -дидактикалық құралдар мен оқыту тәсілдерін, түрлі әдістемелерді, ойын-жаттығуларды, тест тапсырмалары мен сауалнамаларды пайдалана отырып, оқушылардың қарым-қатынас және танымдық қабілеттерін арттыруға, эмоционалды-еріктік, қалыпты мінез-құлық қалыптастыруға және «Мектеп,қоғам,ата-ана» жобасы бойынша жайлы орта құруға және ұлттық біртұтас тәрбиеге бағытталған.

Жоспардың міндеті:

- Оқушылардың ой-өрісінің деңгейін анықтау
- Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
- Қол саусақ моторикасын дамыту
- Зейін ерекшеліктерін дамыту
- Зейін мен ойлау процессін дамыту
- Кеңістікті бағдарлауды үйрету
- Ойлау ерекшеліктерін дамыту
- Қабылдау ерекшеліктерін дамыту
- Ойлау мен сөздік қорын дамыту
- Есте сақтау қабілетін дамыту

- Қиял шығармашылықтарын дамыту

- Түрлі терапиялар арқылы дамыту
- Психологиялық ойын жаттығулар арқылы дамыту
- Ұлттық ойындар арқылы дамыту
- Түрлі топтық жұмыстар арқылы дамыту

Күтілетін нәтижелер :

Ерекше білім алушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, танымдық қабілетін арттыру, қоғамдық ортаға бейімдеу, жайлы орта қалыптастыру. «Мен» бейнесін ашу, өзін-өзі басқаруға машықтандыру

Жоспарға негіз:

Әдістемелік нұсқау хат (2024-2025 оқу жылы)

№6 бұйрық 2022 жыл 12 қаңтар

4-сынып оқушысы бірінші тоқсанға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламасы

1	Бөлімнің атауы	Оқу мақсаттары	Жетістіктерін белгілеу +,-
	Таным қабілеттері		
2	Қабылдау процесі	Қабылдау процесін дамыту	
3	Эмоционалдық жағдайы	Эмоционалдық ахуалы мен көңіл-күйін жақсарту	
4	Зейін ерекшеліктері мен ерік-жігері	Зейіннің шоғырлануы мен тұрақтылығын және ерік-жігерін дамыту	
5	Қарым-қатынас дағдылары	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	

Түзете-дамытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және түзету процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар	
	1.Оқушының танымдық процестерін дамыту мақсатында сабақ дидактикалық материалдардың көмегімен және ойын-жаттығулар арқылы өткізіледі.
	2.Қимыл-қозғалыс ойындары ойнатылады.Сенсорлы бөлмеде жұмыстар жүргізу.
	3.Сабақ барысында эмоционалдық көңіл-күйіне назар аударылады. Сонымен қатар қарым-қатынасқа түсуіне ықпал жасалады.
	4.Цифрлық технологиялардың платформаларын пайдалану.

4-сынып оқушысы арналған қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Психолог: Имашева Салтанат

№	Бөлімдер мен тақырыптар	Мақсаты	Сағат
I	Диагностикалық зерттеу 1.Әңгімелесу әдісі (сұрақ-жауап) Қабылдау ерекшелігін зерттеу Зейіннің ерекшелігін зерттеу	Оқушының танымдық деңгейін анықтау	
	Зейін ерекшеліктері мен қол-саусақ моторикасын дамыту 2.Психологиялық ойын-жаттығулар «Не өзгереді», «Түйме» 3.«Шатасқан сызықтар» әдістемесі 4. «Өрнекті жалғастыр» 5. «Заңдылықты тап» әдістемесі 6. «Тоғызқұмалақ» ойыны 7. «Асық» ойыны	Оқушының қол-саусақ моторикасын, зейін көлемі мен кеңістікті бағдарлауын дамыту. Қабылдау мен ойлау ерекшеліктерін ұлттық ойындар арқыды арттыру	
	Барлығы:		



Бекітемін:

Т. Есетов атындағы 264 мектеп-лицейі

Б.С. Тумурзаев

« _____ » 2024 жыл

Ерекше білім беруді қажет ететін 9 сынып оқушысы

қысқа мерзімді жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Педагог-психолог: Имашева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Жоспардың мақсаты:

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың барлық кезеңі бойынша көрнекі -дидактикалық құралдар мен оқыту тәсілдерін, түрлі әдістемелерді, ойын-жаттығуларды, тест тапсырмалары мен сауалнамаларды пайдалана отырып, оқушылардың қарым-қатынас және танымдық қабілеттерін арттыруға, эмоционалды-еріктік, қалыпты мінез-құлық қалыптастыруға және «Мектеп,қоғам,ата-ана» жобасы бойынша жайлы орта құруға және ұлттық біртұтас тәрбиеге бағытталған.

Жоспардың міндеті:

- Оқушылардың ой-өрісінің деңгейін анықтау
- Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
- Қол саусақ моторикасын дамыту
- Зейін ерекшеліктерін дамыту
- Зейін мен ойлау процессін дамыту
- Кеңістікті бағдарлауды үйрету
- Ойлау ерекшеліктерін дамыту
- Қабылдау ерекшеліктерін дамыту
- Ойлау мен сөздік қорын дамыту
- Есте сақтау қабілетін дамыту

- Қиял шығармашылықтарын дамыту
- Түрлі терапиялар арқылы дамыту

- Психологиялық ойын жаттығулар арқылы дамыту
- Ұлттық ойындар арқылы дамыту
- Түрлі топтық жұмыстар арқылы дамыту

Күтілетін нәтижелер :

Ерекше білім алушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, танымдық қабілетін арттыру, қоғамдық ортаға бейімдеу, жайлы орта қалыптастыру. «Мен» бейнесін ашу, өзін-өзі басқаруға машықтандыру

Жоспарға негіз:

Әдістемелік нұсқау хат (2024-2025 оқу жылы)

№6 бұйрық 2022 жыл 12 қаңтар

9-сынып оқушысы бірінші тоқсанға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламасы

1	Бөлімнің атауы	Оқу мақсаттары	Жетістіктерін белгілеу +,-
	Таным қабілеттері		
2	Қабылдау мен сөлдік қоры	Қабылдау ерекшеліктері мен сөйлеу тілін дамыту	
3	Эмоционалдық жағдайы	Эмоционалдық ахуалы мен көңіл-күйін жақсарту	
4	Зейін ерекшеліктері мен ерік-жігері	Зейіннің шоғырлануы мен тұрақтылығын және ерік-жігерін дамыту	
5	Қарым-қатынас дағдылары	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	

Түзете-дамытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және түзету процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар	
	1.Оқушының танымдық процестерін дамыту мақсатында сабақ дидактикалық материалдардың көмегімен және ойын-жаттығулар арқылы өткізіледі.
	2.Қимыл-қозғалыс ойындары ойнатылады.Сенсорлы бөлмеде жұмыстар жүргізу.
	3.Сабақ барысында эмоционалдық көңіл-күйіне назар аударылады. Сонымен қатар қарым-қатынасқа түсуіне ықпал жасалады.
	4.Цифрлық технологиялардың платформаларын пайдалану.

9-сынып оқушылары арналған қысқа мерзімді топтық күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Психолог: Имашева Салтанат

№	Бөлімдер мен тақырыптар	Мақсаты	Сағат
I	Диагностикалық зерттеу 1.Әңгімелесу әдісі (сұрақ-жауап) Қабылдау ерекшелігін зерттеу Зейін ерекшелігін зерттеу	Оқушының танымдық деңгейін анықтау	
	Зейін мен қабылдау ерекшеліктерін дамыту 2.Кеңістікті бағдарлау 3.Табиғатқа қамқоршылық 4. Әдептілік 5. Ұлттық ойындар 6. Менің арманым 7. Жақсы сөз-жанға қуат 8. Достық	Оқушылардың зейін көлемі мен кеңістікті бағдарлауын арттыру. Қабылдау мен ойлау қабілетін дамыту. Әңгімелесу әдісі арқылы сөйлеу тілін арттыру.	
	Барлығы:		