

Бекітемін:

Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі

КММ директоры:  Б.С. Турмурзаев

« 01 » « 16 » 2024-2025 жыл



Педагог – ассистенттің 3 – сынып оқушысы Бегалы Зереге арналған

КОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(жарты жылдық)

2024-2025 оқу жылы бірінші жарты жылдық бойынша

Педагог-ассистент: Шадаева Н.Ә.

Бекіткені:

Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі

КММ директоры: _____ Б.С. Тұрмураев

Ерекше білім беруді қажет ететін Бегалы Зереге арнайы бейімделген педагог – ассистенттің қысқа мерзімді тақырыптық бағдарламасының үлгілік нұсқасы

Педагог-ассистент: Шалаева Н.Ә.

Қызылорда қаласы 2024-2025жыл

«Т. Есетов атындағы № 204 мектеп – лицей»
КММ директоры
Б.С.Тұмұрзаев



Педагог – ассистенттің 3-сынып оқушысы Бегелы Зеректе арналып

КОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(жарты жылдық)

2024– 2025 оқу жылы бірінші жарты жылдық бойынша

Педагог-ассистент: Зиялинова А

Бағдарламаны жасау үшін пайдаланылған оқулықтар:

Оқулықтар авторлары:

Алматы «Атамұра» баспасы 2021 жыл

«Алматы кітап» баспасы 2022-жыл

Әліппе: Ә. Е. Жұмабаева

Математика: Ә. Б. Ақпаева

(1 сынып) Н. Ж. Құрман

(1 сынып) Л. А. Лебедова

Б. А. Сабденова

М. Ж. Мынжасарова

Алматы «Атамұра» баспасы 2021 жыл

Т. В. Лихобабенко

Ана тілі: Г. Л. Уайсова

(1 сынып) Г. Т. Сәдуақас

А. С. Бесірова

Түсінік хат

Бағдарлама мазмұнын бейімдеу келесі әдістерді қолдана отырып орындалды:

- 1) мақсатты жеңілдету (мүмкін деңгейлерден танданыз: білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау – төменгі, оқушы үшін қол жетімді, төменгі деңгейді тандау);
- 2) мақсатты қысқарту (оның көлемін азайту);
- 3) мақсатты жекелеген кезеңдеріне бөлу;
- 4) мақсатты нақтылау;
- 5) мақсатты келесі тоқсанға ауыстыру (егер оқушы оған қол жеткізуге дайын болмаса, мысалы, осы оқу материалы үшін базалық білім әлі қалыптасапаған болса);
- 6) оқытудың алдыңғы кезеңіндегі олжылықтардың орнын толтыруға бағытталған мақсаттарды енгізу.

3 сынып оқушысы Беталы Зеректе І жарты жылдыққа арналған педогог- ассистенттің қолдау бағдарламасы

№	Бөлімдер мен зерттеу	Мақсаты	Мерзімі	Сағаты	Жетістік тері (+ -)
І-тоқсан					
1	1) Диагностикалық зерттеу. • Оқушымен танысу. • Әңгімелесу әдісі. • Жүйелі қарым-қатынас жасау. 2) Білім күні	Оқушымен танысу. Бағаға зерттеу жұмысын жүргізу Отанын сүйуге, құрметтеуге, патриоттық сезімді қалыптастыруға үйрету. Сөздік қорын молайту	Қыркүйек (2-апта) (2-13)	10-сағат	
2	1) Сөйлеу. Мен оқушымын 2) Зағиырды санау 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	1.1.1.1.* сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру 1.1.1.1.**Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-10 га дейінгі сандарды оқу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санау 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әлебін дұрыс қолдануды дамыту	Қыркүйек (1-апта) (16-20)	5-сағат	

3	1) Аа дыбысы және әрпі 2) Салыстыру амалдары 3) Түстер	1.1.2.1** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалары элементін меңгерту. 1.5.2.3** сандарды салыстыру ($\neq$, $>$, $<$ үлкен, кіші) 2. Танымдық қабілетін арттыру. Негізгі түстермен таныстыру, атауын үйрету	Қыркүйек (1-апта) (23-27)	5-сағат	
4	1) Рр дыбысы және әрпі 2) 1 саны және цифры 3) Заттарды сипаттау, қасиеті Білік-аласа	1.1.5.1** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалары элементін меңгерту. 1.1.1.1** 1 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету 3. Кеністікті бағдарлау. Заттарды сипаттап, білік аласа ұтымын түсіндіру	Қазан (1-апта) (30.09, 1-4.10)	5-сағат	
5	1) Лл дыбысы және әрпі 2) 2 саны және цифры 3) Қол-саусақ моторикасын дамыту Ермексазбен жұмыс	1.1.5.1** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалары элементін меңгерту. 1.1.1.3** 2 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы сандардың құрамын анықтау 4. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы қол-саусақ моторикасын дамыту. Тақырыпқа сай бейне жасау.	Қазан (1-апта) (7-11)	5-сағат	

6	1) Уу дыбысы және әрпі 2) 3 саны және цифры 3) «Бауырсақ» ертегісі	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін меңгерту. 1.1.1.2** 3 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы сандардың құрамын анықтау 5. Оқушының сөйлеу тілін, логикалық ойлауын дамыту	Қазан (1-апта) (14-18)	5-сағат	
7	1) Не үйрендім? Әріптерді қайталау 2) 1-3 сандары	1.1.5.1** Аа, Рр, Дд, Уу әріптерін қайталау 1.1.2.5** бір танбалы сандарды суреттер және сандық тақшалар арқылы санау, құрамын анықтау	Қазан (1-апта) (21-24)	4-сағат	

II-тоқсан

8	1) Нн дыбысы және әрпі 2) Қосу және азайту 3) Үй жануарлары	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбалану элементін меңгерту 1.1.2.5** 1-3 сандарды қосу және азайту амалдарын пайдаланып, есептеу 6. Суреттерді көрсетіп, үй жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын	Қараша (1-апта) (4-8)	5-сағат	
---	--	--	-----------------------------	---------	--

9	1) Се дыбысы және әрпі 2) 4 саны және цифры 3) Жабайы жануарлар	1.1.5.1** көмекші құралдар (ірек сыба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, табылдану элементін меңгерту. Жаңа каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 сандымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір табылдану сандардың құрамын анықтау 7. Суреттерді көрсетіп, жабайы жануарлардың атау арқылы оқушының сөздік қорын дамыту. Таңымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (11-15)	5-сағат	
10	1) Оо дыбысы және әрпі 2) 4 саны және цифры 3) Кеністікті бағдарлау (Оң,сол және жоғары, төмен)	1.1.7.1** көмекші құралдар (ірек сыба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, табылдану элементін меңгерту. Жаңа каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 сандымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір табылдану сандардың құрамын анықтау 8. Оқушыға (оң,сол және жоғары, төмен) ұғымдары туралы түсінік беру	Қараша (1-апта) (18-22)	5-сағат	

11	1) Тг дыбысы және әрпі 2) 5 саны және цифры 3) Жыл мезгілдері	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбаланыу элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 5 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы сандардың құрамын анықтау 9.Жыл мезгілдері туралы ұғымын қалыптастыру	Қараша (1-апта) (25-29)	5-сағат	
12	1) Қк дыбысы және әрпі 2) 0 саны және цифры 3) Пазп құрастыру	1.1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбаланыу элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 0 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. 10. Оқушының зейінің шоғырландыру, логикалық ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (2-6)	5-сағат	
13	1) Ыы дыбысы және әрпі 2) 6 саны және цифры	1.1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танбаланыу элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.3** 6 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір танбалы	Желтоқсан (1-апта) (9-13)	5-сағат	

	3) Сурет терапиясы	сандардың құрамын анықтау 11. Дәстүрлі емес суретпен жұмыс. Оқушының шығармашылығын, ұсақ қол моторикасын дамыту			
14	1) 3з дыбысы және әрпі 2) 7 саны және цифры	1.1.5.2** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танығандық элементін менгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 7 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету.	Желтоқсан (1-апта) (17-20)	4-сағат	
15	1) Мм дыбысы және әрпі 2) 1-7 сандар мен цифрларын қайталау 3) Мемлекеттік рәміздер	1.1.5.2** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танығандық элементін менгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 1-7 сандарын қайталау. 12. Мемлекеттік рәміздер туралы ұғым қалыптастыру. Таным деңгейін арттыру	Желтоқсан (1-апта) (23-27)	5-сағат	

Барлығы: 78-сағат

Күтілетін нәтиже:

1. Аа, Рр,Лл . Уу, Нн,Сс, Тт, Кк, Оо, Ыы, Ээ, Мм аралығындағы әріптерді менерту.(жақтау, жазу, есте сақтау);
2. Көркем жазуға баулу;
3. Сурет салуды, түстерді орымен колдануды үйрету.
4. 1-7 сандар аралығындағы сандармен есептер шығару;
5. 1-7 аралығындағы сандарды айтуға, жазуға үйрету;
6. Бір буынды сөздерді оқуға үйрету;
7. Түстерді ажырата алуға, сәйкестендіруге үйрету;
8. Танымдық қабілетін арттыру;