

Педагог-ассистенттің 1 «И» сынып оқушысы Тасболат Жәнісбек өткізетін жеке сабағының жоспары
 Күні: 16-20.09.2024
 Педагог-ассистент: Биражанова Акбота

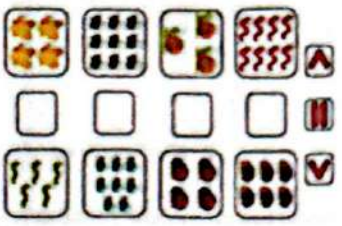


Пән атауы:	Тақырыбы:	Мінсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнектілігі:	Визуалды көмек түрі (ерекше, кесте, жетондар, б.)	Көмек түрлері (физикалық, дыбыс, визуалды, ауылда)	Ескерту:
Математика	Заттарды санау	Мінсаты: 1.1.1.1**Математикалық сауаттылықты арттыру. 1-10 таңбалы заттарды оқу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санап шығу, заттарды жазу Іс-әрекеті: I.Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдеу. • Қолы күшін сурау Ойын ережесін түсіндіру, нұсқаны аудару II.Қолдау әрекеті: Бұл жерде не көріп тұрсың? Жарайсың! Заттарды тура және кері санау. «Көрінісін тап» ойыны Заттарды дәптерге 1 ден 10 таңбалы заттарды көркем жазу	2	 		Ауылда, визуалды, физикалық	

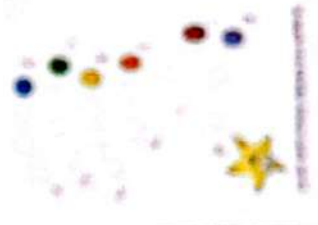
Online	Соңлеу. Мен оқушымын	Мақсаты: 1.1.1.1** соңлеу, сойлем, сөз, бұрын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Сурет арқылы сойлем құрастыру II. Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Суретке қарап сөздерді байланыстыру. Сөйлемдегі сөздерді бұрыңға болу.	2			Ымдық, ауызша, визуалды.	
Қолдау әрекеті	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: 1. Көммуникативтік қатынастағы сөз әдебін дұрыс қолдануды дамыту Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті: Суретті карточкалар көрсету арқылы оқушымен кері байланыс орнату (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім	1	Суретті карточкалар.  		Физикалық, ымдық, визуалды.	

Педагог-ассистенттің І «И» сынып оқушысы Тасболат Жәнібек өткізетін жеке сабағының жоспары
 Күні: 23-27.09.2024
 Педагог-ассистент: Биржанова Акбота

Бекітемін: 

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, Іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнектілігі:	Визуалды көмек түрлі (ереже, кесте, жетондар, т.б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымдық, визуалды, аузыша)	Ескертпе:
Математика	Салыстыру амалдары	Мақсаты: 1.1.1.1* Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-10 га дейінгі сандарды салыстыру. Салыстыру таңбаларымен таныстыру. Іс-әрекеті: 1. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II. Қолдау әрекеті: Бұл жерде не көріп тұрсың? Жарайсың! Сандарды салыстырайық. «Салыстыру» ойыны Карточкалардағы 1 ден 10 га дейінгі сандарды салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау	2			Аузыша, визуалды, физикалық	

Әліпбе	1) Аа дыбысы және әріп		2		Ымдық, ауызша, визуалды.	
		Мақсаты: 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, табылған элементті менберту. Іс-әрекеті: 1. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Көркем жазу дәптерімен жұмыс. Аа әріпін бастырып, көшіріп жазу дәптерін қалыптастыру. II. Қолдау әрекеті: Дәптерде не көріп тұрсың? Жаралсаң! Аа әріпін жазды элементтерін сақтай отыра бастырып, сонан соң көшіріп жазайық.				
Қолдау әрекеті	Түстер	Мақсаты: Танымдық қабілетін арттыру. Негізгі түстермен таныстыру, атаудың үйрету Іс-әрекеті: 1. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Көңіл күйін сұрау Суретті көріп тұрған түстерді кайталап айтып, тапсырмалар орындау.	1	Суретті карточкалар 		Физикалық, ымдық, визуалды.

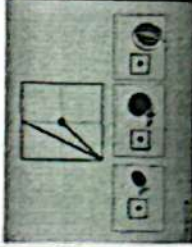
		II. Essay question Types of equity separate corporation full name equity limited partnership limited liability equity and interest separate and corporate various and 1 corporation full responsibility equity in equity			
					

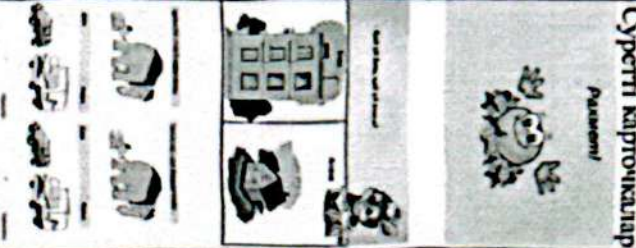
Kopiermaske

Аптаптық жұмыс жоспары

Күні: 01.10-04.10
Оқушының аты-жөні: Бегалы Зере
Сыныбы: 3 «п»
Педагог-асистент: Шалаева Н

Бекіткен:

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (ерекше, кесте, жетондар, б.)	Көмек түрлері (физикалық, ымыдқ, визуалды, ауызша)	Ескертпе:
Математика	1 санды және цифр	Мақсаты: 1.1.1.1** 1 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу; • Қолғап күйін сұрау Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II. Қолдау әрекеті: Бұл жерде неше жеміс көріп тұрсын? Жарайсың! Бүгін біз 1 санымен танысамыз	2	  	 	Ауызша, визуалды, физикалық Ымдқ, ауызша, визуалды,	
Әліппе	Рр дыбысы және әрпі	Мақсаты: 1.1.5.1** көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, танылған элементтің менсерту. Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу; • Қолғап күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрастыру	2	 		Ымдқ, ауызша, визуалды,	

		III. Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Бүгін біз «Р» дыбысымен танысамыз. Ойын: «Қандай дыбыстан басталып тұр?» - Радио, Раушан, Роза. Қандай дыбыстан басталып тұр? Жауабы: «Р» дыбысынан басталып тұр. - Дұрыс айтасың, «Р» дыбысынан басталып тұр.					
Қолдау әрекеті	I) Заттарды сипаттау, қасиеті Биік-аласа	Мақсаты: Көністікті бағдарлау. Заттарды сипаттап, биік аласа ұтымын түсіндіру Іс-әрекеті: I. Ұйымдастыру барысы: • Сәлемдесу. • Қоңіл күйін сұрау II. Қолдау әрекеті: Жарайсың! Жаттығу жұмыстары Биік және аласа ажыратамыз Қайсысы биік? Қайсысы аласа?	1	Суретті картонкалар Рәсім 		Физикалық, ымдық, визуалды.	

Аптапк жұмыс жоспары

Бекітемін:

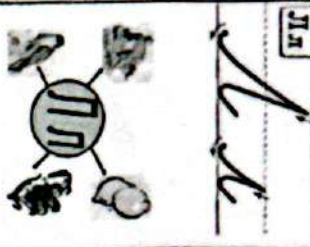
[Signature]

Күні: 07-11.10

Оқушының аты-жөні: Бегалы Зере, Тасболат Жемісбек

Сыныбы: 3 «а», 1 «Б»

Педагог-ассистент: Шадаспа Н

Пән атауы:	Тақырыбы:	Мақсаты, іс-әрекеті:	Сағат саны	Көрнекілігі:	Визуалды көмек түрі (среже, кесте, жетондар, б.)	Көмек түрлері (физикалық, дымық, визуалды, ауызша)	Ескерту:
Математика	2 саны және цифры	Мақсаты: 1.1.1.3** 2 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау Іс-әрекеті: 1. Ұйымдастыру барысы: • Салемдесу. • Қолға күйін сұрау Ойын ережесін түсіндіру, назарын аудару II. Қолдау әрекеті: Бүгін біз 2 санымен танысамыз Суреттен 2 санын тап? Жарайсың! Бүгін біз 2 санымен танысамыз	2	 		Ауызша, визуалды, физикалық	
Әліпбе	Лл дыбысы және әріпі	Мақсаты: 1.1.5.1** көмекші құралдар (тірек сызба, суретті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалық элементін мектеу. Іс-әрекеті: 1. Ұйымдастыру барысы: • Салемдесу. • Қолға күйін сұрау Сурет арқылы сөйлем құрастыру	2			Дымық, ауызша, визуалды	

	II. Қолдау әрекеті: Бұл суретте не көріп тұрсың? Жарайсың! Бүгін біз «Л» дыбысымен танысамыз. Ойын: «Қандай дыбыстан басталып тұр?» - Лак, лашын, лимон, ладагул. Қандай дыбыстан басталып тұр? Жауабы: «Л» дыбысынан басталып тұр. - Дұрыс айтасың, «Л» дыбысынан басталып тұр.	I			Әдістемелік, ықпалдық, ықпалдық.	
Қолдау әрекеті	Қол-саусақ моторикасын дамыту Ермексазбен жұмыс	I			Әдістемелік, ықпалдық, ықпалдық.	