

Бекітемін:

Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі

КММ директоры: Б.С. Турмурзаев

« 01 » « 10 » 2024-2025 жыл



Ерекше білім беруді қажет ететін 1 «И» сынып оқушысы Тасболат Жәнісбекке арнайы бейімделген педагог – ассистенттің қысқа мерзімді тақырыптық бағдарламасы

Педагог-ассистент: Шадаева Нұрбакыт Әбілқасымқызы

Қызылорда қаласы, 2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:

«Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицей»

КММ директоры Б.С.Тумурзаев

« ____ » « ____ » 2024-2025 жыл



Ерекше білім беруді қажет ететін 1 «И» сынып оқушысы Тасболат Жәнісбекке арнайы бейімделген

педагог – ассистенттің қысқа мерзімді тақырыптық бағдарламасы

Педагог – ассистент: Биржанова Акбота Серикбаевна

Қызылорда қаласы, 2024 – 2025 оқу жылы

1 «И» сынып оқушысы Тасболат Жәнісбектің жарты жылдыққа арналған педагог-ассистенттің қолдау бағдарламасы

(қазақ тілі, математика пәндері және қолдау әрекеті бойынша)

2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше нормативтік

ұсынымдар басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 No 346) Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі No 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы No 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 No 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хаты.
6. Елисеєва И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: әдістемелік. нұсқаулық. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. - 118с.
7. Елисеєва И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық.- Алматы: АИБД ҰҒПО, 2020.- 69 б.

Белгіленген бағдарламаны жасау үшін пайдаланылған оқулықтар:

Оқулықтар авторлары:

Алматы «Атамұра» баспасы 2021 жыл

«Алматы кітап» баспасы 2022жыл

Әліппе: Ә. Е. Жұмабаева

Математика: Ә. Б. Ақпаева

(1 сынып) Н. Ж. Құрман

(1 сынып) Л. А. Лебедова

Б. А. Сабденова

М. Ж. Мынжасарова

Алматы «Атамұра» баспасы 2021жыл

Т. В. Лихобабенко

Ана тілі: Г. Л. Уайсова

(1 сынып) Г. Т. Сәдуақас

А. С. Бесірова

Түсінік хат

Бағдарлама мазмұнын бейімдеу келесі әдістерді қолдана отырып орындалады:

- 1) мақсатты жеңілдету (мүмкін деңгейлерден тандаңыз: білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау – төменгі, оқушы үшін қол жетімді, төменгі деңгейді тандау);
- 2) мақсатты қысқарту (оның көлемін азайту);
- 3) мақсатты жекелеген кезеңдеріне бөлу;
- 4) мақсатты нақтылау;
- 5) мақсатты келесі тоқсанға ауыстыру (егер оқушы оған қол жеткізуге дайын болмаса, мысалы, осы оқу материалы үшін базалық білім әлі қалыптаспаған болса);
- 6) оқытудың алдыңғы кезеңіндегі олқылықтардың орнын толтыруға бағытталған мақсаттарды енгізу.

І жарты жылдыққа арналған бейімделген тақырыптық – күнтізбелік жоспар

№	Бөлімдер мен зерттеу	Мақсаты	Мерзімі	Сағаты	Жетістіктері (+ -)
І-тоқсан					
1	1) Диагностикалық зерттеу. • Оқушымен танысу. • Әңгімелесу әдісі. • Жүйелі қарым-қатынас жасау. 2) Білім күні	Оқушымен танысу. Балаға зерттеу жұмысын жүргізу Отанын сүйуге, құрметтеуге, патриоттық сезімді қалыптастыруға үйрету. Сөздік қорын молайту	Қыркүйек (2-апта) (2-13)	10-сағат	
2	1) Сөйлеу. Мен оқушымын 2) Заттарды санау 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	1.1.1.1** сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру 1.1.1.1** Математикалық сауаттылығын арттыру. 1-10 ға дейінгі сандарды өсу ретіне қарай атап шығу, мүмкіндігінше кері санау 1. Коммуникативтік қатынастағы сөз әдебін дұрыс қолдануды дамыту	Қыркүйек (1-апта) (16-20)	5-сағат	
3	1) Аа дыбысы және әрпі 2) Салыстыру амалдары 3) Түстер	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.5.2.3** сандарды салыстыру (≠, >, <, үлкен, кіші) 2. Танымдық қабілетін	Қыркүйек (1-апта) (23-27)	5-сағат	

		арттыру.Негізгі түстермен таныстыру, аталуын үйрету			
4	1) Рр дыбысы және әрпі 2) 1 саны және цифры 3) Заттарды сипаттау,қасиеті Биік-аласа	1.1.5.1**көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.1** 1 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету 3. Кеністікті бағдарлау. Заттарды сипаттап, биік аласа ұғымын түсіндіру	Қазан (1-апта) (30.09, 1-4.10)	5-сағат	

5	1) Лл дыбысы және әрпі 2) 2 саны және цифры 3) Қол-саусақ моторикасын дамыту Ермексазбен жұмыс	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.3** 2 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 4. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы қол-саусақ моторикасын дамыту. Тақырыпқа сай бейне жасау.	Қазан (1-апта) (7-11)	5-сағат
6	1) Уу дыбысы және әрпі 2) 3 саны және цифры 3) «Бауырсақ» ертегісі	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. 1.1.1.2** 3 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 5. Оқушының сөйлеу тілін, логикалық ойлауын дамыту	Қазан (1-апта) (14-18)	5-сағат

7	1) Не үйрендім? Әріптерді қайталау 2) 1-3 сандары	1.1.5.1** Аа, Рр, Лл, Уу әріптерін қайталау 1.1.2.5** бір таңбалы сандарды суреттер және сандық таяқшалар арқылы санау, құрамын анықтау	Қазан (1-апта) (21-24)	4-сағат
II-тоқсан				
8	1) Нн дыбысы және әрпі 2) Қосу және азайту 3) Үй жануарлары	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту 1.1.2.5 ** 1-3 сандарды қосу және азайту амалдарын пайдаланып, есептеу 6. Суреттерді көрсетіп, үй жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын дамыту. Танымдық деңгейін арттыру	Қараша (1-апта) (4-8)	5-сағат
9	1) Сс дыбысы және әрпі 2) 4 саны және цифры 3) Жабайы жануарлар	1.1.5.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау	Қараша (1-апта) (11-15)	5-сағат

		7. Суреттерді көрсетіп, жабайы жануарларын атау арқылы оқушының сөздік қорын дамыту. Танымдық деңгейін арттыру			
10	1) Оо дыбысы және әрпі 2) 4 саны және цифры 3) Кеністікті бағдарлау (Оң, сол және жоғары, төмен)	1.1.7.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.3.3.1** 4 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 8. Оқушыға (оң, сол және жоғары, төмен) ұғымдары туралы түсінік беру	Қараша (1-апта) (18-22)	5-сағат	
11	1) Тт дыбысы және әрпі 2) 5 саны және цифры 3) Жыл мезгілдері	1.1.2.1** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 5 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 9. Жыл мезгілдері туралы ұғымын	Қараша (1-апта) (25-29)	5-сағат	

		қалыптастыру			
12	1) Қ дыбысы және әрпі 2) 0 саны және цифры 3) Пазл құрастыру	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 0 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. 10. Оқушының зейінін шоғырландыру, логикалық ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (2-6)	5-сағат	
13	1) Ы дыбысы және әрпі 2) 6 саны және цифры 3) Сурет терапиясы	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.5.2.3** 6 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтау 11. Дәстүрлі емес суретпен жұмыс. Оқушының шығармашылығын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Желтоқсан (1-апта) (9-13)	5-сағат	

14	1) Зз дыбысы және әрпі 2) 7 саны және цифры	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.1.3** 7 санымен таныстыру, бастырып жазуға үйрету.	Желтоқсан (1-апта) (17-20)	4-сағат
15	1) Мм дыбысы және әрпі 2) 1-7 сандар мен цифрларын қайталау 3) Мемлекеттік рәміздер	1.1.5.2** көмекші құралдар(тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы әріптің айтылуын есте сақтау, таңбалану элементін меңгерту. Жаза каллиграфиясын дамыту. 1.1.2.5** 1-7 сандарын қайталау. 12. Мемлекеттік рәміздер туралы ұғым қалыптастыру. Таным деңгейін арттыру	Желтоқсан (1-апта) (23-27)	5-сағат

Барлығы: 78-сағат

Күтілетін нәтиже:

1. Аа, Рр,Лл , Уу, Нн,Сс, Тт, Кк, Оо, Ыы, Зз, Мм аралығындағы әріптерді меңгерту.(жаттау, жазу, есте сақтау);
2. Көркем жазуға баулу;
3. Сурет салуды, түстерді орнымен қолдануды үйрету.
4. 1-7 сандар аралығындағы сандармен есептер шығару;
5. 1-7 аралығындағы сандарды айтуға, жаза алуға үйрету;
6. Бір буынды сөздерді оқуға үйрету;
7. Түстерді ажырата алуға, сәйкестендіруге үйрету;
8. Танымдық қабілетін арттыру;