

Педагог-ассистент Шадаева Нұрбақыттың ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды қолдау мақсатындағы 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Жоспарға негіз:

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше әдістемелік ұсынымдар (бұйрықтар) басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 No 346) Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі No 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы No 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 No 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хаты.
6. Елисева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: әдістемелік. нұсқаулық. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. - 118с.
7. Елисева И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық.- Алматы: АИБД ҰҒПО, 2020.- 69 б.

**Педагог-ассистент Биржанова Акботаның ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды қолдау
мақсатындағы 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Жоспарға негіз:

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау үшін төмендегіше әдістемелік ұсынымдар (бұйрықтар) басшылыққа алынды:

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 (өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 03.06.2020 No 346) Қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі No 338 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі No 169 бұйрығының редакциясында) . Мұғалім лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығы. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары..
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 жылғы No 6 Бұйрығы. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидалары..
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2022 No 4 Бұйрығы. Сілтеме: 04.03.2022 ж. 1-6/543. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хаты.
6. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: әдістемелік. нұсқаулық. Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. - 118с.
7. Елисеева И.Г., Аханова Ж.Б. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл): әдістемелік нұсқаулық. - Алматы: АИБД ҰҒПО, 2020. - 69 б.

Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі
КММ директоры: Б.С. Турмурзаев
« 01 » « 10 » 2024-2025 жыл

Бекітемін:



Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды қолдау мақсатындағы педагог-ассистенттің жылдық жұмыс жоспары

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларды **психологиялық** қолдау балаға жаңа әлеуметті кеңістікте бейімделуге тиімді көмек көрсету, жайлы орта қалыптастыру, коммуникативтік құзыреттерді және өзін – өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, ата-аналар құзыретін және психологиялық сауаттылығын арттыру, педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейін жетілдіру жұмыстарын қамтиды

Қызылорда қаласы 2024-2025жыл

Бекітемін:

Т.Есетов алушылардың 2024 мектеп-лицейі

КММ директоры: Б.С. Турмурзаев

« _____ » « _____ » 2024-2025 жыл



Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды қолдау мақсатындағы педагог-ассистенттің жылдық жұмыс жоспары

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларды *психологиялық қолдау* балаға жаңа әлеуметті кеңістікте бейімделуге тиімді көмек көрсету, жайлы орта қалыптастыру, коммуникациялық құзыреттерді және өзін – өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, ата-аналар құзыретін және психологиялық сауаттылығын арттыру, педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейін жетілдіру жұмыстарын қамтиды

Қызылорда қаласы 2024-2025жыл

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жасайтын педагог-ассистенттің әдістемелік жұмысының жылдық жоспары

№	Жұмыс бағыттары	Жұмыс түрі	Мерзімі
1	Диагностикалық зерттеу ЕББҚ оқушымен және олардың отбасымен танысу	Сауалнама Қарталар толтыру Ата-аналармен сұхбат хаттамасы, еркін әрекетін бақылау хаттамасы	Қыркүйек 2 апта
2	Құжаттарды рәсімдеу:	1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) Педагог-ассистент пен ата-ана арасындағы әңгімеге арналған сауалнама; 4) Оқушының еркін іс -әрекетін бақылау хаттамасы 5) Педагог- ассистенттің оқушыны сабақта бақылау хаттамасы 6) №1 жағымсыз мінез- құлықты бақылау хаттамасы	Жыл көлемінде
3	ЕББҚ оқушының мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу нәтижесін талдау	ЕББҚ оқушыны сабақта бақылау, диагностика жасау	Қыркүйек
4	Білім күні	Мемлекеттік түмен таныстыру және гимнді орындау. Мектеппен таныстыру	Қыркүйек
5	Тәрбие танымдық іс-шаралар Біртұтас тәрбие Бірлік және ынтымақ	Оқушыларға жеке оқу бағдарламасына (ПМПК ұсыныстарына сәйкес) сай сынып жетекшісімен бірлесе отырып оқу тапсырмаларын, дидактикалық құралдарды дайындау. Топтық тәрбие сағатын ұйымдастыру «Бірлік және ынтымақ» тақырыбында бейнебаян арқылы пікір алмасу Мерекелерге сәйкес іс-шаралар ұйымдастыру	Жыл көлемінде
6	Сабаққа қатысу	Күнделікті бақылау Сауалнама жүргізу Қолдау көрсету	Жыл көлемінде
7	Қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру	Педагогикалық-психологиялықтүзету сабақтары.Түрлі ойындар арқылы баланың қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру(ортамен байланыс орнатуға, тактильді байланысты қабылдауға үйрету)	Жыл көлемінде

8	Арнайы мамандармен тәржірибе алмасу	Психолог, дефектолог, логопедпен жұмыс. Оқушының әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Жыл көлемінде
9	Оқушылардың қол – саусақ моторикасын дамыту	Ойын жаттығулар	Жыл көлемінде
10	Академиялық дағдылар	Тапсырмалар арқылы дамыту Оқу сауаттылығы Оқыту, көрсету, түсіндіру Жазу сауаттылығы Қатесіз, көркем жазуға баулу Математикалық сауаттылығы Баланың логикалық ойлауын қалыптастыру, оқушының жеке ерекшелігіне қарай өз мүмкіндігінше есептер шығара алуға үйрету	Жыл Көлемінде
	Танымдық қабілеттерін дамыту	Түрлі тапсырмаларды, ойындарды, әдістемелерді, дидактикалық материалдарды орындау арқылы баланың зейінін, есте сақтау, қабылдау, ойлау қабілетін арттыру	Жыл көлемінде
11	Сынып жетекшісі және пән мұғалімдерімен байланыс	Оқушының оқу жазу қиындықтарын және олардың себептерін сынып жетекшісімен және пән мұғалімдерімен талқылау	Жыл көлемінде
12	Курстар мен семинарларға қатысу	Педагог-ассистенттің білімін арттыру, дамыту мақсатында курс/семинарларға қатысу	Жыл көлемінде
13	Баспа материалдарын жариялау	Оқушылармен өткізген оқу процестерін әлеуметтік желіге жариялау Газет, журналдар	Жыл көлемінде
14	Педагогикалық кеңестерге ІППҚ қызметі отырысына қатысу	Педагогикалық кеңестерге қатысу ІППҚ отырысына пікір алмасу	Мамыр
15	Атқарылған жұмыс есебі	2024-2025 оқу жылындағы педагог- ассистенттің жұмысын қорытындылау	Мамыр