

«Т.Есетов атындағы №264 мектеп – лицей» КММ директоры
Б.С. Тумурзаев



**Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке және топтық
сабақтардың түзете-дамыту бағдарламасы**

Арнайы педагог: Төребеков Н.Қ

2024-2025 оқу жылы

Бірінші жартыжылдық

«Әліппе» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
1	Тыңдалым мен айтылым	- 1.1.1.1 тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем) түсіну, ажырату; - 1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім? (не?) туралы айтылғанын анықтау - 1.1.3.1 сөйлем құрастыру; - 1.1.4.1 сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу; - 1.1.5.1 артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын жасай білу;	
2	Жазуға дайындық	- 1.3.5.1 сөздер мен сөйлемдердің құрылымын сызба арқылы түсініп, тани білуі (сөздегі буын санын, сөйлемдегі сөз санын анықтау); - 1.3.6.1 баспа мәтіннен буындар мен сөздерді көшіріп жазу; - 1.3.6.2 дыбыстық-әріптік талдаудан кейін әріптерді, буындарды қолжазба мәтінінен көшіріп жазу; - 1.3.7.1 сөзді, сөздегі дыбыс орнын, сөздегі буын санын белгілеу үшін шартты-графикалық жазбаны қолдану; - 1.3.7.2 тиісті суретке байланысты сөз сызбасын таңдау;	
3	Оқуға дайындық	- 1.2.4.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру; - 1.2.4.4 Аа, Оо, Лл, Тт, Мм, Пп, Нн, Рр, Уу, Ғғ, Сс, Йй дыбысы мен әріпін меңгеру;	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
	1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Білім алушыға оқу тапсырмасы кезең-кезеңімен, нақты, бөліктерге бөлініп ұсынылады; 4. Тапсырмаларды түсіндіру үшін иллюстрациялар мен нақты заттарды, арнайы дидактикалық материалдар қолданылады; ЗЕЙІН ШОҒЫРЛАНДЫРУ ҮШІН: 1. Орындалатын тапсырманың мақсатына міндетті түрде назар аударады; 2. Жетістіктері ескеріледі; 3. Мадақтаудың әр түрлі әдістері қолданылады. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.		

Бірінші жартыжылдық

«Математика» пәні бойынша жеке оқу бағдарламасы

	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
1	Уақытты білдіретін ұғымдар	- 1.1.12.1 өз өмірінің жарқын оқиғаларын «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдармен сәйкестендіру; - 1.1.12.2 өз өміріндегі оқиғаларды тәуілікті білдіретін: таң, күн, кеш, түн сөздермен сәйкестендіру; - 1.1.12.4 тәуілік атауларын ретімен атау;	
2	Кеңістіктік ұғымдар	- 1.1.10.5 өз денесінің бөліктерінің орналасу жерін атау: жоғарыда-бас, мойын, кеуде; төменде-аяқтар; алдыңғы жағында – бет, кеуде, іш; артқы жағында – ұштама, арқа; оң – сол қол, аяқ, көз, құлақ, жақ; - 1.1.10.9 кеңістікте заттардың қозғалыс бағытын атау: алға-артқа, оңға-солға, шетіне;	
3	Сандық ұғымдар	- 1.1.9.3 мұғалімге еліктеуі бойынша, үлгі бойынша, өздігінен сұйық және сусымалы заттардың санына қарай көбейту және азайту; - 1.1.9.4 салыстырылатын 2-3 жиындардың, сұйық және сусымалы заттардың санын атау (көп-аз, көптеу – аздау, бірнеше, бірде-бір, көп, тең, тең емес);	
4	Заттың пішінін білдіретін ұғымдар	- 1.1.13.2. үлгі бойынша, атауына қарай геометриялық пішіндер модельдері арасынан дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышты табу; - 1.1.13.5 куб, шар, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндерді атап беру;	
5	Нөмірлеу	- 1.2.1.7 1 – 3 аралығындағы сандарды жазу; - 1.2.1.5 бірінші бестіктің санақтағы әр бір санның орнын (анықтау) білу; - 1.2.1.7 1 – 3 аралығындағы сандарды жазу; - 1.2.1.5 бірінші бестіктің санақтағы әр бір санның орнын (анықтау) білу; - 1.2.1.10 екі кіші сандардан 2, 3, сандарын құрастыруға болатындығын атау;	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
	5. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 6. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 7. Білім алушыға оқу тапсырмасы кезең-кезеңімен, нақты, бөліктерге бөлініп ұсынылады; 8. Тапсырмаларды түсіндіру үшін иллюстрациялар мен нақты заттарды, арнайы дидактикалық материалдар қолданылады; ЗЕЙІН ШОҒЫРЛАНДЫРУ ҮШІН:		

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Орындалатын тапсырманың мақсатына міндетті түрде назар аударады;5. Жетістіктері ескеріледі;6. Мадақтаудың әр түрлі әдістері қолданылады. |
|--|---|

БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.

