

«Т.Есетов атындағы №264 мектеп – лицей» КММ директоры

Б.С. Тумурзаев



Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Арнайы педагог: Төребеков Н.Қ

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Бұл бағдарлама 1-сынып оқушысына арналған. Оқу бағдарламасын құрастыру үшін төмендегі оқулықтар пайдаланылды.

1) Жалпы білім беретін мектептің 1 сыныбына арналған оқулық «Әліппе»,

авторлары: Ә.Е.Жұмабаева, Н.Ж.Құрман, Б.А.Сабденова, Алматы «Атамұра» 2021.

2) Жалпы білім беретін мектептің 1 сыныбына арналған оқулық «Математика»,

авторлары: Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова, Т.В.Лихобабенко, Алматы кітап баспасы 2021.

Бағдарлама оқу жоспарына сәйкес негізгі пәндер (әліппе, математика) бойынша бейімделіп жасалынды. Сонымен қатар оқушының танымдық қабілеті негізінде түзете-дамыту сабақтары берілді. Оқушының пәндер сауаттылығы бойынша игерілмеген тақырыптарын қамти отыра, қысқа мерзімге 1-тоқсанға құрастырылды.

Әліппе және математика пәндері:

1. Оқушыны зерттеу
2. Оқушыны зерттеу
3. Сөйлеу. Сөз /Заттарды санау
4. Дыбыс/ Заттар тобын салыстыр
5. Буын. Сөйлем/1 саны және цифры
6. Дыбыс/2 саны және цифры. 2 санының құрамы
7. Дыбыс. Буын. Сөз/3 саны және цифры. 3 санының құрамы
8. Дыбыс. Сөз/0 саны және цифры. 1-ден 10-ға дейінгі сандар және олардың құрамы.

Күтілетін нәтиже:

1. Коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдануды үйренеді;
2. 10 көлемінде тура және кері санауға машықтанады;
3. Әріптерді таниды
4. Көркем жазуға дағдыланады;

Жоғарыда көрсетілген тақырыптар 16 сағатқа, аптасына 2 рет қойылды.

1-сынып оқушыларына арналған (кіші топтық) қысқа мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Әліппе және математика

Арнайы педагог: Төребеков Н

Барлығы: 16 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
1	Педагогикалық диагностика	Оқушыны зерттеу	Оқу, жазу, математикалық сауаттылығын зерттеуге арналған тапсырмалар	2		
2	Педагогикалық диагностика	Оқушыны зерттеу	Оқу, жазу, математикалық сауаттылығын зерттеуге арналған тапсырмалар	2		
3	Әліппеге дейінгі кезең/ Сандар мен цифрлар	Сөйлеу. Сөз /Заттарды санау	1) коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 2) жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 3) натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау.	2		
4	Әліппеге дейінгі кезең/ Сандар мен цифрлар	Дыбыс/ Заттар тобын салыстыр	1) көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 2) дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату 3) сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру 4) (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану; 5) «+», «-», «=», «≠», «>», «<» таңбаларын қолдану.	2		

5	Әліппеге дейінгі кезең/ Сандар мен цифрлар	Буын.Сөйлем/1 саны және цифры	1)сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 2)дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату 3)натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 4)цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	2		
6	Әліппеге дейінгі кезең/ Сандар мен цифрлар	Дыбыс/2 саны және цифры. 2 санының құрамы	1)дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 3) біртаңбалы сандардың құрамын анықтау 4)1 санының қасиетін қолдану	2		
7	Әліппеге дейінгі кезең/ Сандар мен цифрлар	Дыбыс. Буын. Сөз/3 саны және цифры. 3 санының құрамы	1)көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 2)сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 3)біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 4)біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;	2		
8	Әліппеге дейінгі кезең/ Сандар мен цифрлар	Дыбыс. Сөз/0 саны және цифры.1-ден 10-ға дейінгі сандар және олардың құрамы.	1)заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 2)дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 3)сандардың элементтерін жазу 4)0-дің қасиетін қолдану 5)біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру;	2		

«Т.Есетов атындағы №264 мектеп – лицей» КММ директоры

Б.С. Тумурзаев



Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Арнайы педагог: Төребеков Н.Қ

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Бұл бағдарлама 6-сынып оқушысына арналған. Оқу бағдарламасын құрастыру үшін төмендегі оқулықтар пайдаланылды.

1) Жалпы білім беретін мектептің 1 сыныбына арналған оқулық «Ана тілі»,

авторлары: Уайсова Г., Сәдуақас Г., Бесірова А.С. «Атамұра» 2021.

2) Жалпы білім беретін мектептің 1 сыныбына арналған оқулық «Математика»,

авторлары: Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова, Т.В.Лихобабенко, Алматы кітап баспасы 2021.

Бағдарлама оқу жоспарына сәйкес негізгі пәндер (әліппе, математика) бойынша бейімделіп жасалынды. Сонымен қатар оқушының танымдық қабілеті негізінде түзете-дамыту сабақтары берілді. Оқушының пәндер сауаттылығы бойынша игерілмеген тақырыптарын қамти отыра, қысқа мерзімге 1-тоқсанға құрастырылды.

Ана тілі және математика пәндері:

1. Оқушыны зерттеу
2. Оқушыны зерттеу
3. Әже/ Фигуралар. Нүкте. Сызықтар
4. Түлкі мен тырна/ Фигуралар. Сәуле. Кесінді
5. Сәлем бер/ Заттар мен фигуралардың қасиеті
6. Кітап оқудың пайдасы/ Ұзын, қысқа, кең, тар
7. Саусақ жаттығулары/ Қосу және азайту – өзара кері амалдар
8. Нан – тіршілік тірегі/ Қосу және азайту

Күтілетін нәтиже:

1. Коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдануды үйренеді;
2. 10 көлемінде тура және кері санауға машықтанады;
3. Әріптерді таниды
4. Көркем жазуға дағдыланады;
5. Геометриялық фигураларды меңгереді

Жоғарыда көрсетілген тақырыптар 16 сағатқа, аптасына 2 рет қойылды.

**6-сынып оқушыларына арналған (кіші топтық) қысқа мерзімді
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Әліппе және математика

Арнайы педагог: Төребеков Н

Барлығы: 16 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
1	Педагогикалық диагностика	Оқушыны зерттеу	Оқу, жазу, математикалық сауаттылығын зерттеуге арналған тапсырмалар	2		
2	Педагогикалық Диагностика	Оқушыны зерттеу	Оқу, жазу, математикалық сауаттылығын зерттеуге арналған тапсырмалар	2		
3	Дыбыс және әріп/ Геометриялық фигуралар	Әже/ Фигуралар. Нүкте. Сызықтар	1) айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 2) дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1) геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 2) жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	2		
4	Дыбыс және әріп / Геометриялық фигуралар	Түлкі мен тырна/ Фигуралар. Сәуле. Кесінді	1) мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 2) айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1) жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	2		

5	Дыбыс және әріп / Геометриялық фигуралар	Сәлем бер/ Заттар мен фигуралардың қасиеті	1)коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану; 2)жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1)заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау; 2) жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	2		
6	Мәтін және сөйлем / Шамалар мен өлшембірліктері	Кітап оқудың пайдасы/ Ұзын, қысқа, кең, тар	1)мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 2)сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1)геометриялық фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен-кіші, жоғары-төмен, кең-тар, жуан-жіңішке, қалың-жұқа)	2		
7	Мәтін және сөйлем / Шамалар мен өлшембірліктері	Саусақ жаттығулары/ Қосу және азайту – өзара кері амалдар	1)сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 2)айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1)қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 2)қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	2		
8	Мәтін және сөйлем / Шамалар мен өлшембірліктері	Нан – тіршілік тірегі/ Қосу және азайту	1)оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 2)тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру;	2		

			1)қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 2)қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.			
--	--	--	---	--	--	--