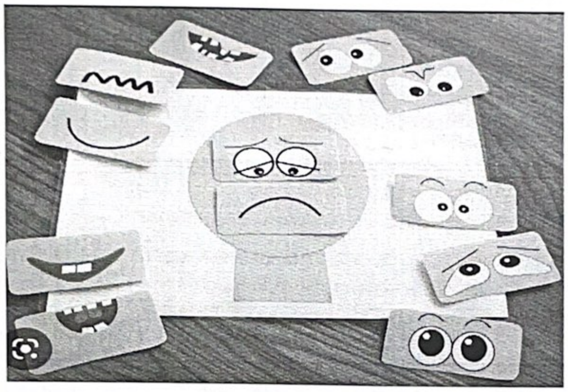
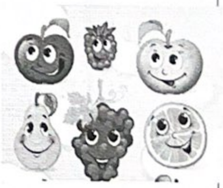
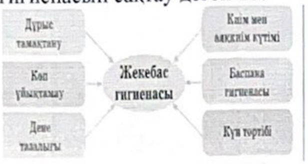
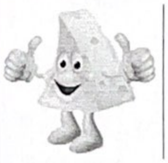
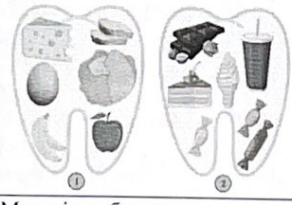
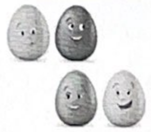
Бекітемін:
Қысқа мерзімді жоспар
Сабақтың тақырыбы: Денсаулықты қалай күту қажет?

Бөлім:	Жанды табиғат	
Мұғалімнің аты-жөні:	**Төленова Г.Б.**	
Күні:	02.12.2023	
Сыныбы: 2 «Г»	Қатысушылар саны:25	Қатыспағандар саны:0
Сабақтың тақырыбы:	**Денсаулықты қалай күту қажет?**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	Дене тазалығын сақтаудың қажеттілігін түсіну; Тістердің құрылысын, қызметін, оларды күту ережелерін білу;	
Сабақтың мақсаты:	Тазалық сақтауға қажетті заттарды, жеке бас гигиенасытуралы біледі; Гигиена сақтаудың маңыздылығы туралы әңгімелейді. Гигиенаның денсаулыққа маңыздылығын дәлелдей отыра ойларын жеткізеді.	

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 3 мин	**(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:** **Өз көңіл-күйіңді құрастыр.** 			Балалар смайликтер арқылы өз көңіл-күйлерін құрастырады
Сабақтың ортасы (30 мин) 5 мин. 3 мин.	«Кірқоймас» мультфильмінен үзінді көрудіқсынады. 1.Неге барлық заттар баладан қашып кетті? 2.Мұндай баланы қалай атауға болады? 3.Бұл балаға ұқсамау үшін не істеу керек?(Жуыну, шомылу, тарану, киім жуу). **1. Суретке қара. Балалар таза, ұқыпты болу үшін не істеп жатыр?** Күтініп жүрудің неліктен маңызды екенін түсіндір. Әрбір бала денсаулығының мықты болғанын қалайды. Денсаулықты сақтауда жекебас гигиенасының маңызы зор. Гигиенаны сақтау өз денеңді күтіп, таза ұстау дегенді	Оқушылар «Кірқоймас» мультфильмін көріп, сол мультфильм бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Оқушылар суретке қарап, мәліметпен танысады, сұраққа жауап береді. ***Дескриптор:*** - Жекебас гигиенасы туралы түсінік қалыптастыра алады.	Мұғалім оқушыларды смайлик-жемістер арқылы бағалайды.	Смайликтер 

	білдіреді.			
4 мин.	2. Схеманы зерделе. Жекебас гигиенасын сақтау деген не?  Сен жекебас гигиенасын сақтайсың ба? Жекебас гигиенасы – дене күтімін қадағалап, таза ұстау.	Оқушылар жекебас гигиенасымен танысады. ***Дескриптор:*** - Схемамен жұмыс жасап, жекебас гигиенасын түсіне алады.		Оқулық, схема
3 мин.	Қосымша ақпарат: **“Гигиена”** сөзі гректің “hygienos” сөзінен шыққан, аудармасы “денсаулық әкелуші”дегенді білдіреді. Жеке бас гигиенасын сақтау денсаулық үшін өте маңызды. Гигиена – ол дене тазалығы. Жеке бас гигиенасы – бұл денені және киімді таза ұстау. Гигиена ережелерін сақтау денсаулықтың мықты болуына көмектеседі.	Мұғалім оқушыларды «гигиена» жайында қосымша ақпаратпен таныстырады		Презентация
3 мин	3. Сен дене күтіміне қатысты гигиеналық іс-әрекеттерді қалай орындайсың? • күн сайын; • күніне бірнеше рет; • апта сайын; • мезгіл-мезгіл. Таңертең, күндіз және кешкісін қандай тазалық ережелерін орындайсың? Дене, шаш, тырнақ және тіске қандай күтім жасау керек?	Оқушылар дене күтіміне қатысты гигиеналық іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі, сұрақтарға жауап береді. ***Дескриптор:*** - Сұрақтарға жауап бере алады.		Оқулық
4 мин.	5. Сен суреттегі заттарды қалай пайдаланасың? Тағы қандай гигиеналық құралдарды білесің? Достарыңа да беруге болмайтын гигиеналық құралдарды ата. Неліктен беруге болмайды деп ойлайсың?	Оқуышылар берілген заттарды қалай қолданатынын баяндайды. ***Дескриптор:*** - Сұрақтарға жауап бере алады.		Оқулық, суреттер

4 мин.	Тісің сау болмаса, денсаулығың да болмайды. Ауру тіс денсаулыққа кері әсерін тигізеді. Тісті үнемі тазалау қажет. Бұл – денсаулықтың кепілі. 6. Тісті қалай дұрыс күту қажет? Схема бойынша әңгімеле. 	Схема бойынша әңгіме құрастырады. ***Дескриптор:*** - Ойлау дағдыларын жетілдіре алады.		Оқулық, суреттер
4 мин.	7. Суреттерді пайдаланып, тісті күту жарнамасын оқы. 	Суреттерді пайдаланып, жарнаманы оқиды. ***Дескриптор:*** - Суреттермен жұмыс істей алады.		Оқулық
2 мин	**Сергіту сәті** Қолға сабын алып, Мөлдір суға салып, Жуу керек жиі Ақ көбікке малып.	«Қолыңды жу» видеосындағы қимылдарды қайталайды		Видео
2 мин.	Сен білесің бе? Адам сабын және жөкемен жуынғанда шамамен бір миллиард микроб жойылады екен. Мұны ғалымдар дәлелдеді. Өзіңді және достарыңды вирустық аурулардан үнемі қорғауың керек. Қолыңды мұқият жууды ұмытпа.	Оқушылар қызықты мәліметпен танысады. ***Дескриптор:*** - Білім көкжиектерін кеңейте алады.		Оқулық
3 мин	"Сау тіс" және "Ауру тіс" тақырыптарына жапсырма жаса 	1. Дайын болған азық-түліктердің пайдалы немесе зияндысын таңдап алып, екі тістің қиындысына жапсырады.		
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 3 мин.	Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.	Оқушылар бүгінгі өткен сабақ бойынша сұрақтарға жауап береді